



УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Т. В. Беляева

«01» апреля 2024 года

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Городского округа Подольск
за 2023 год

Подольск
2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31"
Адрес	142121, Московская область, г. Подольск, улица 43-й Армии, дом 19а
Телефоны	8 (4967) 55 86 55
Адрес электронной почты	pdls_mou_31@mosreg.ru
Директор школы	Беляева Тамара Владимировна
Учредитель образовательной организации	Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск, руководитель: Фролова Надежда Викторовна http://podolskobr.edumsko.ru/ 142100, Московская обл., г. Подольск, ул. Веллинга, д.3 Телефон: 8(4967)-63-74-44
Дата создания	2012 г.
Лицензия на образовательную деятельность	от 25.04.2013г. № 73454 Серия 50 Л 01 № 0005331
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.04.2013г. № 2081 Серия 50 А 01 № 0000324 Срок действия до 25.04.2025 г.
Режим работы	8:00 - 18:30

Основным видом деятельности МОУ СОШ № 31 (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) и ТНР (вариант 5.1). Реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в микрорайоне Подольские просторы, большинство обучающихся проживают в близлежащих домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Стратегический уровень	Тактический уровень	Оперативный уровень	Уровень соуправления
Директор	Заместитель директора по УВР: -Аттестационная		

	комиссия -Временные группы -Психолого-педагогический консилиум		
	Заместитель директора по ВР: -Социальный педагог -Педагог-психолог -Педагог-организатор	ШМО классных руководителей	Совет старшекласников Совет класса РДДМ Волонтеры
	Заместитель директора по УВР: -Методический совет	Предметные ШМО Творческие группы	
	Заместитель директора по безопасности: - педагог-организатор ОБЖ		
	Заместитель директора по АХЧ: -техперсонал		
	Подразделения поддержки	Канцелярия Библиотека	
Управляющий совет	Родительский комитет		
Педагогический совет	Общее собрание трудового коллектива	Профсоюзный орган Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса	

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь методических объединений.

Состав Методического совета школы:

- Якушева Янина Станиславовна- заместитель директора по УВР;
- Солоха Ирина Владимировна - заместитель директора по УВР;
- Пономарева Наталия Юрьевна - заместитель директора по ВР;
- Богатырева Наталья Алексеевна - заместитель директора по УВР;
- Ряснова Нина Сергеевна – педагог-психолог;
- Петрова Елена Алексеевна - руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
- Медведева Светлана Ивановна-руководитель ШМО учителей иностранного языка;
- Абрамова Полина Георгиевна- руководитель ШМО учителей математики, информатики;
- Федорова Ольга Юрьевна - руководитель ШМО учителей начальных классов;
- Кулешова Вера Владимировна-руководитель ШМО классных руководителей 1-11 классов;
- Кудряшова Светлана Николаевна - руководитель ШМО учителей общеобразовательных наук;
- Каргина Татьяна Федоровна -руководитель ШМО учителей общественных наук;
- Токовенко Надежда Андреевна-руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- Ребко Светлана Владимировна - руководитель ШМО функциональная

грамотность.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Реализуемые уровни образования

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

Формы обучения

- Очная
- Семейное образование

Язык обучения

- Русский

Нормативные сроки обучения

- Начальное общее образование - 4 года
- Основное общее образование - 5 лет
- Среднее общее образование - 2 года

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа среднего общего образования. В соответствии с видом общеобразовательного учреждения – общеобразовательная школа – обеспечивается реализация образовательных программ общего образования базового уровня, ведется углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования. Таким образом, региональные критерии показателей деятельности общеобразовательного учреждения, необходимые для определения его вида (общеобразовательная школа) по данному направлению выполняются полностью.

В 2023 году в школе 15 обучающихся по медицинским показаниям и заявлению родителей были переведены временно или постоянно на индивидуальное обучение на дому. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение

обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Дистанционное обучение

На основании предписания Роспотребнадзора в связи с выявленными случаями заболевания новой коронавирусной инфекцией МОУ СОШ №31 в отдельных классах осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	622
Основная образовательная программа основного общего образования	693
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	106

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1421 обучающийся.

Профили обучения

Для обучающихся 10 и 11-х классов (углубленное изучение русского языка и математики) с учетом запросов обучающихся и их законных представителей, сформировано в 2023 году обучение по индивидуальным учебным планам. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Углубленные предметы	Количество учащихся, по профилю в 2022/23 учебном году
Математика	45
Русский язык	61

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На конец 2023 года в школе обучаются 16 учащихся с ОВЗ и 18 учащихся с инвалидностью, что составляет 2,4 % (рост на 0,9% в сравнении с 2022 годом) от общего количества обучающихся школы. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по АООП, учащиеся с инвалидностью обучаются по общеобразовательной программе.

В школе реализуется адаптированная общеобразовательная программа начального

общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), ТНР (вариант 5.1 и 5.2), нарушение слуха (вариант 2.1.) Два ученика обучаются по АООП (вариант 7.2) на дому.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограниченных возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- Взаимодействие с районной ПМПК
- Работа с родителями детей с ОВЗ
- Работа психолого-педагогического консилиума
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ

Реализация АООП осуществляется учителями начальной школы, педагогом-психологом, учителем логопедом, социальным педагогом и администрацией школы.

Педагоги, работающие с учащимися с ОВЗ, прошли или проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС по работе с обучающимися с ОВЗ.

В школе работает психолого-педагогический консилиум. В 2022-2023 учебном году проведены 4 заседания ППК. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала обучающихся с ОВЗ по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов.

IV. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе планомерно создаются условия для достижения высокого качества образования. Начиная с начальной школы проводятся мероприятия, способствующие повышению качества образования.

- всестороннее повышение эффективности каждого урока;
- формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- индивидуальный подход к учащемуся;
- специальная система домашних заданий;
- усиление работы с родителями;
- привлечение ученического актива к борьбе по повышению

ответственности ученика за учение.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-педагогической службы школы.

Анализ итогов успеваемости и качества обучения учащихся школы за 3 года показывает уровень успеваемости остается стабильным. В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение качества обучения на 1,2 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Успеваемость и качество по школе за 3 года

	Год 2020-2021	Год 2021-2022	Год 2022-2023
Успеваемость %	99,5	99,4	99
Качество %	57,3	55,2	54
Число классов	48	48	48
Средняя наполняемость классов на конец учебного года	28	29	30

Снижение успеваемости и качества знаний кроется в ряде объективных и субъективных причин. В некоторых классах школы произошёл отток учащихся, обучающихся на «4» и «5» в другие учебные заведения из-за переезда семьи. К сожалению, снижение показателей связано и с поступлением в классы слабомотивированных учащихся из других регионов. Многие обучающиеся не смогли полноценно адаптироваться к нормальной учебе, проявились снижение мотивации и проблемы с усвоением нового материала как у слабых, так и достаточно способных учеников. Низкая самоорганизация, излишняя и необоснованная помощь родителей привели к искажению результатов обучения, они стали необъективны.

Сравнительные показатели по школе за 3 года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Успеваемость по школе	99,5	99,4	99
Качество знания	57,3	55,2	54
Средний балл по школе	4,32	4,27	4,25
Обучаются на «5»	139	121	117
Обучаются на «4» и «5»	548	543	537
Обучаются с «3»	506	530	555
Имеют одну «3»	86	60	93
Имеют «2»	6	9	9
Похвальные листы	91	80	70
Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	15	12	12
Аттестат особого образца (9 класс)	10	5	4
Медалисты	1	3	2

Анализ распределения количества отличников и хорошистов по параллелям показал, что их число равномерно уменьшается с пятого по девятый класс. Основными причинами снижения качества обучения учащихся является снижение мотивации учащихся в процессе всего периода обучения в школе, а также ослабление контроля за учебной деятельностью детей некоторых классных руководителей и родителей.

Задачей школы становится разработка системы по преодолению неуспеваемости учащихся. Первым и важным звеном в работе данной системы является определение категории, к которой относится неуспевающий ученик с целью вскрытия причин неуспеваемости. Вторым важным звеном в системе по предупреждению неуспеваемости становится грамотная организация образовательного процесса во взаимосвязи всех её элементов.

Работа с одарёнными детьми и проектная деятельность

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одарёнными детьми педагогический коллектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В целях реализации Программы «Одарённые дети», привлечения талантливых одарённых учащихся школы в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам в 2023 году приняли участие:

Предмет	Количество учащихся (2023-2024 уч. год), человек	Количество призеров и победителей
Русский язык	368	122
Математика	290	110
Биология	257	53
Химия	118	10
Физика	117	29
Литература	211	57
Право	42	8
Физическая культура	272	29
ОБЖ	27	9
Информатика	5	2
География	340	72
МХК	14	7
Иностранный язык	229	89
Технология	107	30
Обществознание	173	59
История	240	64
Астрономия	3	1
Экология	10	4
Экономика	139	43
Окружающий мир	46	8
ИЗО	24	6
Итого:	3032	812

В муниципальном и региональном этапах Всероссийских предметных олимпиад в 2023 году приняли участие:

Предмет	Муниципальный	Победители и	Региональн
			8

	этап ВСОШ	призеры муниципального этапа	ый этап ВСОШ
Астрономия	4	1	1
МХК	6	1	1
Право	21	6	1
Обществознание	13	4	2
Экология	3		
Химия	4	2	
Физика	11	3	
Математика	6	1	
Русский язык	22	7	
Литература	40	2	1
Технология	34	5	
География	20	3	
Физическая культура	13	8	
Биология	24	2	
Английский язык	13	3	
Экономика	16	4	1
ОБЖ	3	1	
Иностранный язык	7	1	
Итого	260	54	7

Учащиеся школы приняли участие во многих муниципальных и региональных мероприятиях:

2023 г. (II полугодие за 2022-2023 учебный год)

II полугодие (2022-2023)	Количество участников	Мероприятие
Муниципальный	7	Городская конференция научно – исследовательских проектов «Открытие» (4 класс)
	14	Городская конференция научно – исследовательских проектов «Шаг в науку» (5-11 класс)
	5	Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской большой олимпиады «Искусство – Технологии - Спорт» (6-11 класс)
	27	Каждый класс – хор (8 класс)
	12	Городской конкурс каллиграфического письма «Буквица»
	11	Конкурс «Права человека глазами ребенка»
	6	Конкурс юных чтецов «Живая классика»
Региональный	5	Региональная конференция проектных и учебно – исследовательских работ «Что? Как? Почему?»
	2	Региональный конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком «Мое отечество»

Уровень	Количество учащихся	Мероприятие
I полугодие 2023-2024	4	Инженерные соревнования (9-11 класс)
Муниципальный	2	Конкурс чтецов с неродным русским языком
	9	Всероссийский конкурс сочинений
	94	Городской интеллектуальный марафон естественно-научного направления «Наутилус» (3-4 класс)
	2	Областная конференция юных биологов и экологов
	9	Региональная конференция проектных и учебно – исследовательских работ «Что? Как? Почему?»
	3	Конкурс «Ученик года»
	8	Конкурс сочинений «Без срока давности»
	6	Областной конкурс компьютерной графики (5-11 класс)
	3	«Ученик года»
Региональный	5	Региональная конференция проектных и учебно – исследовательских работ «Что? Как? Почему?»
	1	VII Региональная научно-практическая конференция «Лингвистическое пространство современных школьников», секция «Литература-русский язык»

Государственная (итоговая) аттестация

Цель деятельности МОУ СОШ №31 в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечение:
 - нормативно-правового сопровождения процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - информационного сопровождения и открытости процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствование:
 - системы методической работы с учителями-предметниками, работающими в 5-11 классах;
 - системы предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
 - системы работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной

итоговой аттестации.

План мероприятий МОУ СОШ №31 по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2023 учебном году включал направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах;
- организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;
- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;
- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2021.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах» проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ; отработан перечень содержательных элементов КИМ ЕГЭ и ОГЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2023 году изменений;
- на уровне школьного педагогического сообщества: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов при проведении контрольных работ, аналогичных ЕГЭ, ОГЭ; проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2022», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА», проведены школьные контрольные работы (вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык), и предметам по выбору (история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, информатика и ИКТ).

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА» было сделано:

- в рамках учебного плана к часам по общеобразовательным предметам русский язык и математика в 9 классах добавлено по одному часу на следующие курсы: «От фонетики к синтаксису», «Избранные вопросы математики» для расширения, углубления, обобщения знаний по предметам русский язык и математика. Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам.
- в рамках учебного плана для учащихся 10-11-х классов добавлено по одному часу на изучение предметов «Культура русской речи» (с целью развития и совершенствования способностей к речевому взаимодействию и социальной адаптации, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике); На основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся, опроса учащихся и педагогов отведено по одному часу на элективные курсы по математике, русскому языку, дополнительно выделено по одному часу на изучение элективного курса по физике, обществознанию, предусмотрена через индивидуально-групповые занятия по химии, истории, биологии, английскому языку, информатике и литературе индивидуальная и (или) групповая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- в начале года выделена «группа риска» и «группа высокобалльников» по каждому общеобразовательному предмету, своевременно проведена коррекция предметных компетенции выпускников на базовом («группа риска») и повышенном (высокобалльники) уровне,
- ученики 9-х, 11-х классов ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, платные курсы, с процедурой ЕГЭ и ОГЭ через классные часы, тренинги, консультации;

Направление «Подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ» было реализовано за счет следующих мероприятий:

- организовано обучение сотрудников через курсы повышения квалификации, систему вебинаров, школьные семинары;
- проведено совещание с сотрудниками ППЭ по темам «Нормативные документы ОГЭ», «Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена», «Апелляция о нарушении установленного порядка ГИА».

Направление «Информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2023» было осуществлено через:

- администрацией школы проведено ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2023г. в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций, актуальная информация по данным вопросам размещена на сайте школы;
- администрацией школы и учителями-предметниками организовано консультирование по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: психологической, предметной, процедурной для классных руководителей, учащихся, родители (законных представителей) учащихся;
- проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, школьных контрольных работ, учителями-предметниками выявлены трудности, возникающие у выпускников, при выполнении тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ, спланирована коррекционная работа.

Анализ результатов ОГЭ-2023

В 9-х классах обучалось 117 учеников и 1 человек на семейном образовании (Пономарев Вадим). Допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 118 человек, из них в форме ОГЭ – 117 человек, в форме ГВЭ - 1 человек.

Выпускники 9-ого класса, допущенные в установленном порядке до ОГЭ, сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды при сдаче ГИА-9 по заявлению сдавали только обязательные экзамены по русскому языку и математике.

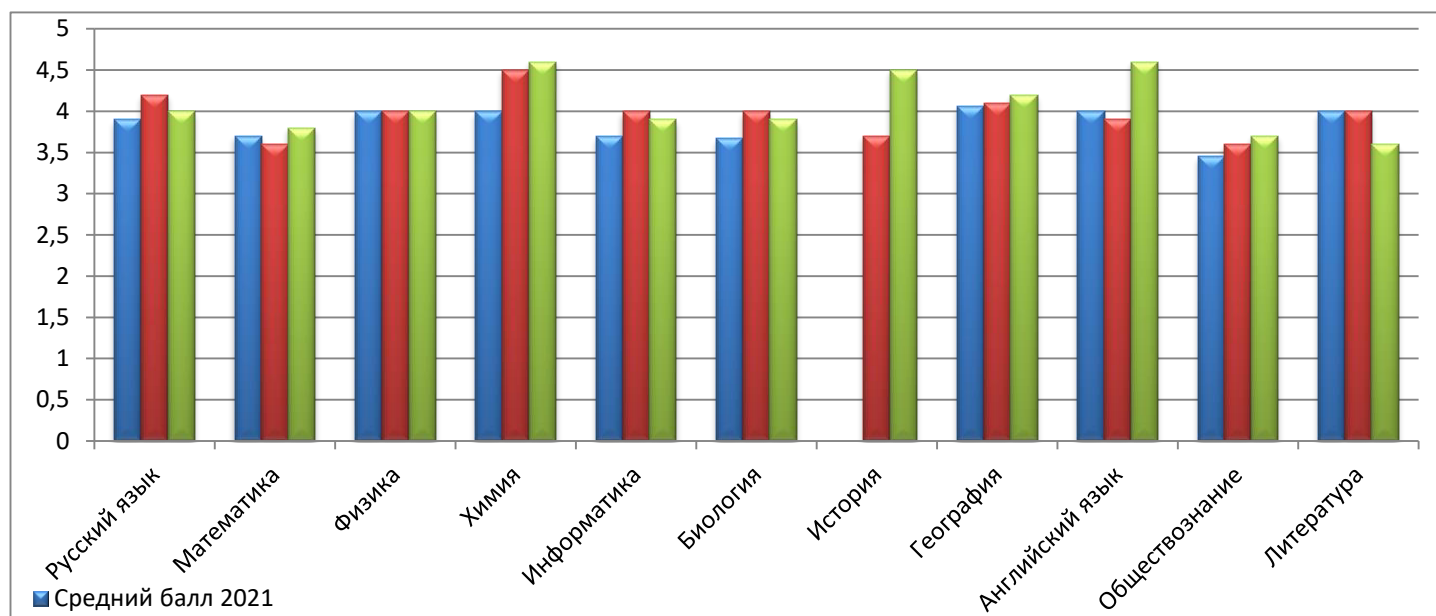
118 выпускников успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Количество человек	МОУ СОШ №31								ГО Подольск	
		Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Количество "2"	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний по результатам года, %	Средний балл по результатам года	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	117	41	32	44	0	62,4	4,0	60,7	3,7	78,49 %	4,22
Математика	117	7	84	26	0	77,8	3,8			82,17 %	4,00
Алгебра	117							49,6	3,6		
Геометрия	117							53	3,6		
Предметы по выбору:											
Физика	7	1	5	1	0	85,7	4,0	85,7	4,1	72,78 %	3,91
Химия	7	4	3	0	0	100	4,6	57,1	3,6	90,14 %	4,48
Информатика	50	6	34	10	0	80	3,9	70	3,9	80,88 %	4,05
Биология	17	3	10	4	0	76,5	3,9	76,,5	3,9	79,67 %	4,12

История	2	1	1	0	0	100	4,5	100	4,5	68,55 %	3,90
География	50	16	26	8	0	84	4,2	60	3,6	81,83 %	4,26
Английский язык	17	10	7	0	0	100	4,6	100	4,6	92,48 %	4,59
Обществознание	75	5	45	25	0	66,7	3,7	65,3	3,7	70,89 %	3,84
Литература	7	2	0	5	0	28,6	3,6	85,7	4,0	87,61 %	4,58

Сравнение результатов ОГЭ за три года

Предмет	2021 ОГЭ+КР			2022			2023		
	Кол-во человек	Средний балл	Качество знаний	Кол-во человек	Средний балл	Качество знаний	Кол-во человек	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	118	3,9	67	135	4,2	80	117	62,4	4,0
Математика	118	3,7	61	135	3,6	61	117	77,8	3,8
Физика	1	4,00	100	3	4,0	100	7	85,7	4,0
Химия	3	4,00	100	8	4,5	88	7	100	4,6
Информатика	26	3,69	50	33	4,0	85	50	80	3,9
Биология	9	3,67	67	20	4,0	80	17	76,5	3,9
История				3	3,7	67	2	100	4,5
География	18	4,06	78	74	4,1	85	50	84	4,2
Английский язык	4	4,00	75	17	3,9	59	17	100	4,6
Обществознание	56	3,45	45	103	3,6	50	75	66,7	3,7
Литература	1	4,00	100	9	4,0	67	7	28,6	3,6



По результатам экзаменов повысили, понизили или подтвердили годовую оценку

Предмет	Количество человек, сдававших	Подтвердили итоговую оценку	Повысили итоговую оценку	Понизили итоговую оценку
Русский язык	117	53	44	20
Математика	117	52	49	16
Физика	7	6	0	1
Химия	7	1	6	0
Информатика	50	29	11	10
Биология	17	17	0	0
История	2	2	0	0
География	50	23	21	6
Английский	17	11	2	4
Обществознание	75	45	17	13
Литература	7	2	1	4

Анализ результатов ЕГЭ-2023

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. В 11-х классах обучалось 50 учеников. ЕГЭ по русскому языку и математике были обязательными для получения аттестата об окончании школы, при этом экзамен по математике можно было выбрать на базовом или профильном уровне.

Три ученика (Галецкас П., Робакидзе А., Ефимова К.) на ЕГЭ по математике получили повторно 2 и направлены на пересдачу ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительный период в сентябре 2023 г.

Предмет	Количество человек	% сдающих	Не преодолели	МОУ СОШ №31	ГО Подольск
					14

			миним альну ю границ у	min	max	средний балл	средний балл
Русский язык	50	100		37	94	62,58	70,60
Математика (профильный)	20	40	2	17	82	52,65	58,00
Физика	7	14	1	29	64	44,14	55,40
Химия	3	6	1	20	71	42,33	62,20
Информатика	9	18		40	98	53,67	56,50
Биология	5	10	1	25	58	39,6	53,90
История	7	14	1	32	45	40,57	58,30
География	1	2		52	52	52	55,70
Английский язык	6	12		51	81	69,33	69,80
Обществознание	21	42	9	22	83	48,1	57,10
Литература	7	14		32	87	56,14	69,40
Математика (базовая)	30	60	1	2	5	3,4	4,04

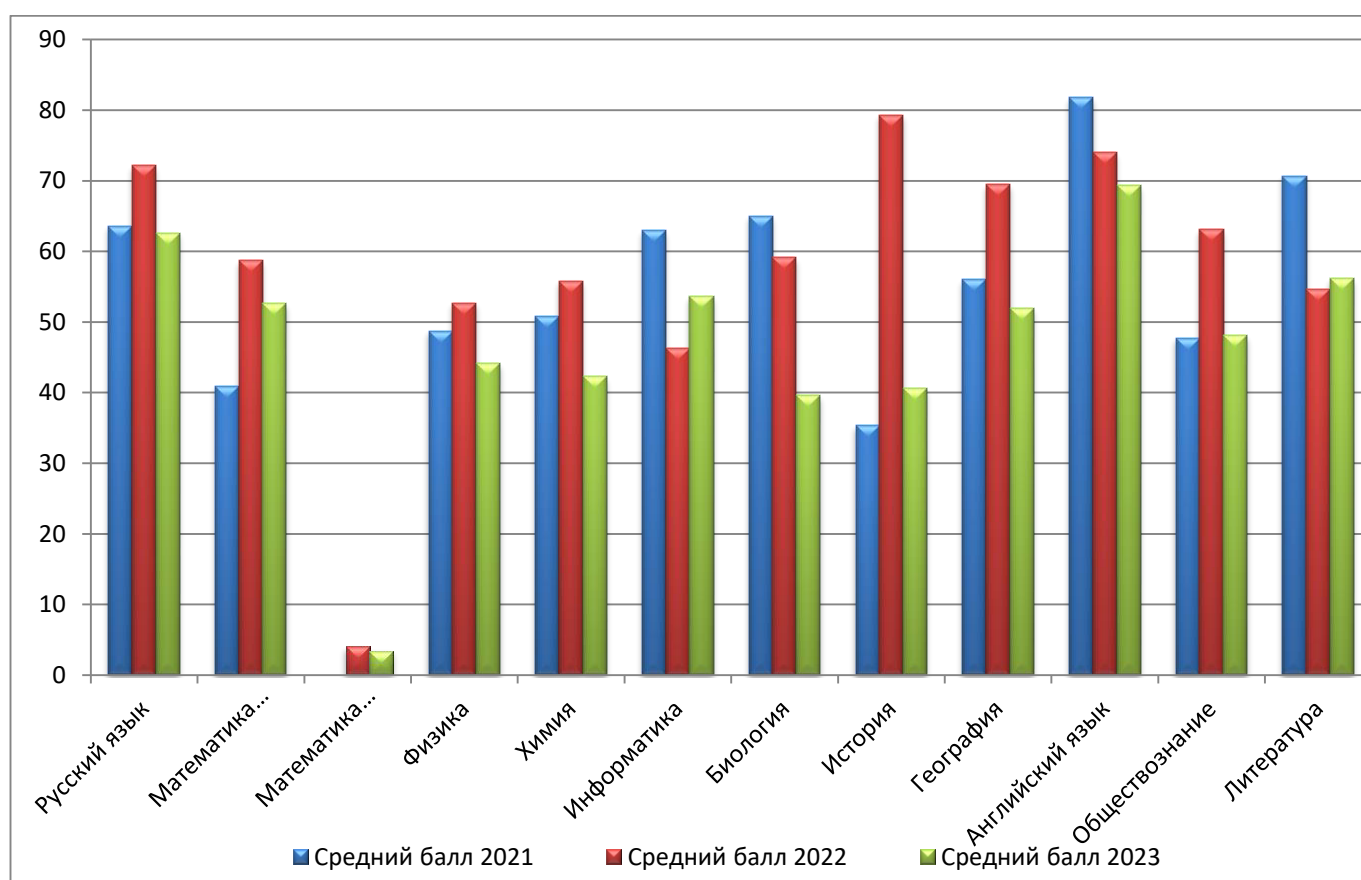
Наименование ОО	Кол-во выпускников	Итоговые показатели									
		220 балло в и более за три экза мена	250 балло в и более за три экза мена	%	Кол-во предме тов, выбран ных для сдачи ЕГЭ	Ко л- во че л. экз .	Не преодо тели мин. границ у (общ.ко л-во)	% не преодоле вших	Итогов ый средни й балл по всем предме там	"81 б- 100 б" (%)	10 об
МОУ СОШ №31	50	3	2	6 %			14	28%	51,01	16 %	0

Баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, не повлияли на выставление итоговых оценок.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	2021		2022		2023	
	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл	Кол-во человек	Средний балл
Русский язык	40	63,63	40	72,2	50	62,58
Математика (профильный)	20	40,95	17	58,7	20	52,65
Математика (базовый)			26	4,04	30	3,4

Физика	12	48,75	3	52,7	7	44,14
Химия	5	50,8	8	55,8	3	42,33
Информатика	1	63	4	46,3	9	53,67
Биология	5	65	8	59,1	5	39,6
История	3	35,33	4	79,3	7	40,57
География	1	56	2	69,5	1	52
Английский язык	6	81,83	12	74,0	6	69,33
Обществознание	14	47,71	15	63,1	21	48,1
Литература	6	70,67	5	54,6	7	56,14



Рекомендации:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации и т.п.
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - контроль за знаниями учащихся, проводить в форме, приближенной к ОГЭ и ЕГЭ;
 - воспитывать положительное отношение к учебе.
4. Продолжить работу по участию учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, а также спортивных мероприятиях, проводимых в городе и области.
 5. Стимулировать работу учителей и методических объединений по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.

Результаты оценки качества образования.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

В целом по результатам анкетирования потребителей образовательных услуг наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся.

Наибольшее количество утвердительных ответов (93%) было получено на вопросы «Нравится ли Вам школа, в которой учится Ваш ребёнок?» и «Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки педагогов школы?», а 89% родителей отметили, что учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения ребёнка, учитывают индивидуальные особенности обучающихся, 89% считают, что в школе создана доброжелательная атмосфера обучения и воспитания, которая приводит к положительному результату.

Отмечают родители также информационную открытость школы (89%), взаимодействие родителей с администрацией школы (92%).

На вопрос «Результаты обучения Вашего ребенка удовлетворяют Вашим ожиданиям?» положительный ответ дали 86% родителей.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т.е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять организации питания в школе – 26% родителей считают, что данному вопросу следует уделять больше внимания.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в образовательном учреждении в целом удовлетворяет 85% родителей, что является высоким показателем результативности работы.

Кадровое обеспечение

В МОУ СОШ № 31 в 2023 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Всего 69 педагогических работников: руководящих работников – 2, учителей – 63, воспитателей ГПД - 3, логопед – 1, социальный педагог – 1.

Численность педагогических работников

учебный год	руководящих работников	Из них		Итого	Из них		Прочих педагогических работников	Из них		совместители	того
		мужчины	женщины		мужчины	женщины		мужчины	женщины		
	Всего						Всего				17

2023	2	0	2	63	4	59	5	0	5	0	10
------	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---	----

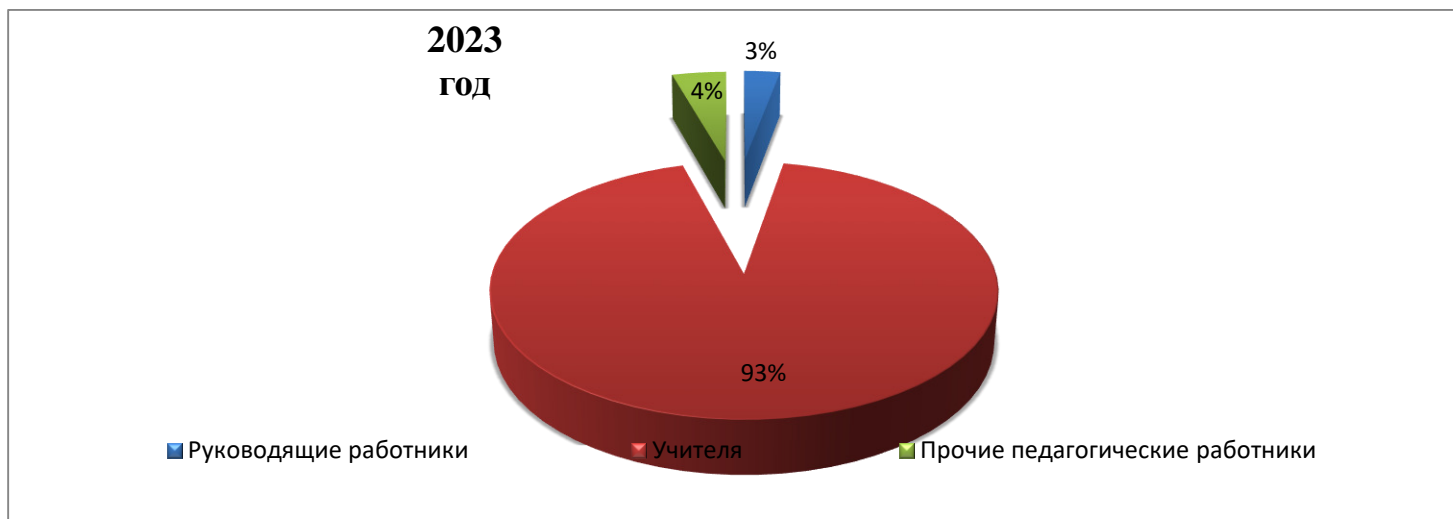


РИСУНОК 1. ЧИСЛЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Возраст педагогических работников

Возраст	2023
20-24 лет	4 (6%)
25-34 лет	11 (16%)
35-44 лет	15 (21%)
45-54 лет	16 (23%)
55 и выше	24 (34%)

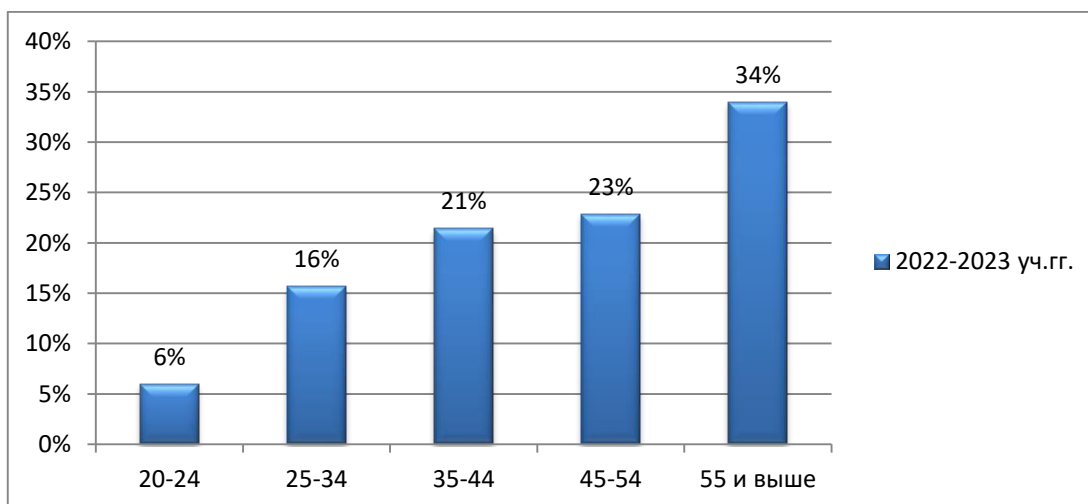


РИСУНОК 2. ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Образовательный ценз кадрового состава

Образование	2023
высшее	65 (93%)
среднее специальное	5 (7%)

Педагогический стаж педагогических работников

Кол-во лет	2023
до 2-х лет	6 (10%)
от 2 до 4 лет	8 (7%)
от 5 до 9 лет	11 (17%)
от 10 до 20 лет	15 (34%)
свыше 20 лет	30 (32%)

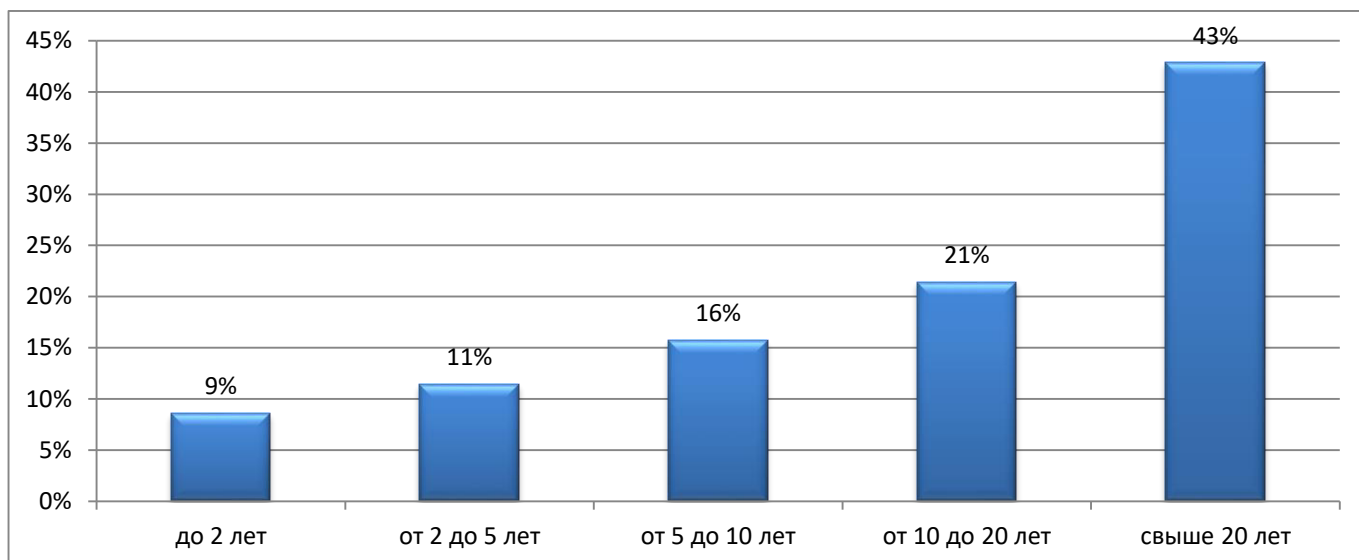


РИСУНОК 3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ

Анализируя приведенные данные можно сказать, что кадровые условия нашей школы оптимального уровня: большинство учителей имеют стаж работы от 10 до 20 лет и свыше 20 лет и находятся в возрасте от 25 до 60 лет, что дает им возможность, опираясь на опыт, для дальнейшего повышения уровня педагогического мастерства. Средний возраст педагогических работников – 47 лет. Ведется работа по омоложению кадрового состава: в школе работают 2 молодых специалиста.

Квалификация педагогических работников школы

Квалификационная категория	2023
высшая	39 (56%)
первая	19 (27%)
соответствие	3 (4%)
без категории	7 (10%)

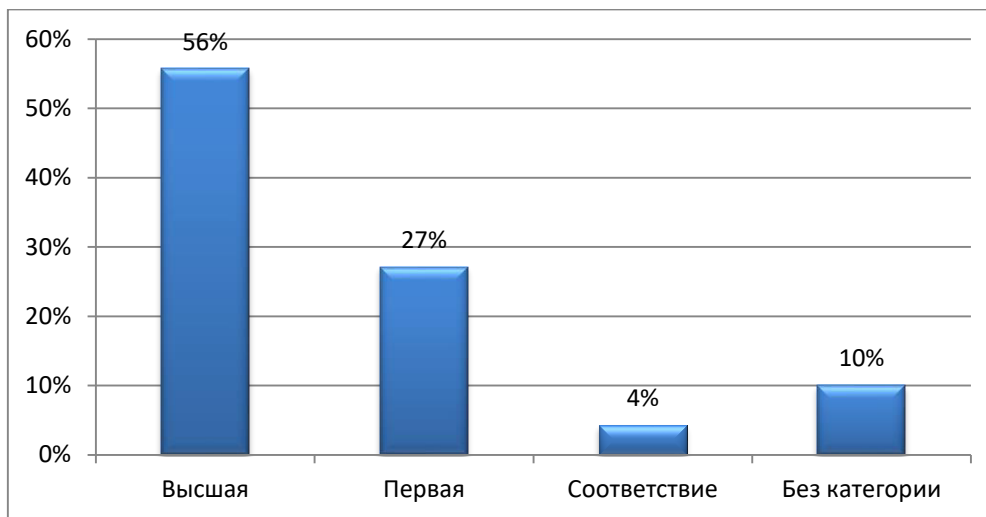


РИСУНОК 4. УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Важным показателем повышения профессиональных компетенций педагогов являются результаты их аттестации.

Аттестация педагогических работников МОУ СОШ №31 в 2023 учебном году проводилась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276), Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н), Трудовым кодексом Российской Федерации, Статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 №678, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 “Об осуществлении мониторинга системы образования”, Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Письмом Минобр "О реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование", Письмом Министерства образования и науки "О квалификационных требованиях к педагогическим работникам организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования", Приказом о внесении изменений в профстандарт 05.08.2016, Отраслевым региональным соглашением, регулирующим социально-трудовые отношения в системе образования Московской области на 2020-2023 г.г.

В 2023 году из числа педагогических работников подали заявление на аттестацию с целью установления высшей квалификационной категории – 9 человек (Каяндер О.В., Аристархов П.С., Каргина Т.Ф., Ильина Л.С., Вознюк И.А., Соболев В.Г., Талибова К.Г., Токовенко Н.А., Федорова О.Ю.), первой – 5 человек (Симакова М.В., Агджабекова М.А., Гардер М.Д., Первушина О.А., Ветчинова Т.С.,)

Был проведен ряд мероприятий для методической поддержки и сопровождения аттестации педагогических работников, среди которых выделялись работа с документами аттестующихся педагогов, посещение учебных занятий аттестующихся педагогов, проведение аттестующимися педагогами открытых мероприятий, индивидуальные консультации при написании заявлений на прохождение аттестации в на портале Мосрег и Школьном портале, по подготовке экспертного заключения и оформлению приложения к экспертному заключению, индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности, подготовка Портфолио», круглый стол по обмену опытом педагогами, прошедшими аттестацию в текущем учебном году для желающих пройти аттестацию в следующем учебном году.

Все аттестационные процедуры проходили с сентября по май в соответствии с графиком, утвержденного МОМО и Комитетом по образованию Администрации города Подольска и продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не превышала двух месяцев.

Аттестация учителей для установления первой или высшей квалификационной категории проходила в виде анализа представленных документов (портфолио) и собеседования. Все заявленные учителя подтвердили заявленную первую и высшую квалификационную категорию.

Всего аттестовано педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию 57 человек из 67 человек (85%).

Уровень квалификации педагогов достаточный, снизился процент педагогов без категории, несмотря на то, что в течении года на работу устроилось 4 новых работников, из которых 3 не имеют категории. Остаются учителя, которые по каким-либо причинам не хотят участвовать в добровольной аттестации на первую квалификационную категорию.

В этом учебном году из числа руководящих работников 8 из 8 человек (100%) имеют квалификационную категорию, причем первую квалификационную категорию имеют 3 человека (38 %), высшую - 5 человек (62 %).

На добровольную аттестацию с целью установления первой и высшей квалификационной категории в 2024 учебном году планируют подавать заявления 12 педагогических работников (10 человек - на высшую, 2 человека - на первую). К концу 2023-2024 учебного года квалификационную категорию будут иметь около 90 % педагогических работников. Не имеющие квалификационной категории и проработавших в нашей школе 2 года педагогические работники, по каким-либо причинам, отказавшиеся участвовать в добровольной аттестации, пройдут процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией школы.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров школы

Кадровая политика МОУ СОШ №31 направлена на систематическое и целенаправленное повышение профессионализма педагогических работников школы.

По итогам прохождения курсовой подготовки и практического применения полученных знаний прослеживается положительная динамика уровня профессиональных компетенций педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в школе осуществляется в соответствии с вызовами, сформированными на основе заявок в Региональную информационную систему повышения квалификации работников образования Московской области, а также в соответствии с пожеланиями педагогов пройти курсы по приглашению в различных организациях, предлагающих интересную тематику. Наиболее привлекательными для нашей школы в сфере дополнительного профессионального образования является как традиционные для Московской области ГОУ ВПО АСОУ и ГОУ ВПО МГОУ, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", так и Педагогический университет «Первое сентября», Фоксфорд, Инфоурок и другие образовательные учреждения.

В 2023 учебном году курсовую подготовку и курс профессиональной переподготовки прошли 46 работников школы, что составило 43% от общего количества. Многие учителя обучились на КПК по обновленным ФГОС, но еще не получили удостоверения, поэтому не включены в таблицу. Т.е. процент педагогов, прошедших КПК более 60%.

Кроме того, педагогические работники школы периодически посещают мастер-классы, семинары, занимаются самообразованием, делятся опытом на педагогических советах, заседаниях методического объединения, на сайтах профессиональных педагогических сообществ.

Повышение профессиональных компетенций педагогов является одним из показателей результативного участия учителей в профессиональных конкурсах («Педагогический дебют», «Учитель года» и др.) и научно-практических конференциях.

Целенаправленная работа администрации школы по обучению (включая все этапы) педагогов современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования, а это семинары-практикумы, Дни методической учебы и др., - привела к иному пониманию учителями личностных смыслов профессионального обучения (что для школы крайне важно).

Проведя анкетирование учителей, получили следующие результаты:

- педагоги четко прописали, что они понимают под целенаправленным и систематическим

применением технологий, если они хотят реально повысить качество образования;

- педагоги осознают, что только через обмен опытом можно выявить свои профессиональные затруднения: 38 человек изъявили желание дать открытый урок для коллег (учитывая, что все педагоги ежегодно через Дни методической учебы, Дни открытых дверей для родителей проводят открытые уроки), 43 – хотели бы посетить уроки у других (причем, есть конкретные заявки), 19 человек готовы провести мастер-класс, 47 – хотели бы посетить мастер-класс, 5 педагогов готовы провести (в команде) методический семинар по проблемам повышения качества образования, 4 – хотели бы выступить со своим опытом перед педагогическим сообществом, 3 учителей заявили на публикацию (печатную работу), 8 – хотели бы участвовать в профессиональных конкурсах.

В 2024 учебном году готовы принять участие в тестировании на профессиональные компетенции не менее 50 % учителей.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МОУ «СОШ №31» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Рабочей программы воспитания;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о классном часе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Проанализировав воспитательную работу за 2022 год, для реализации единой перспективной цели на 2023 год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности;
3. расширить формы взаимодействия с родителями и общественностью.
4. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
5. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в ВФСК "ГТО";
6. усилить работу по профилактике преступлений и правонарушений среди учащихся;
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях;
8. усилить работу по развитию социально активной и ответственной личности, через реализацию различных проектов РДДМ "Движение Первых", в том числе детей с ОВЗ.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ № 31» на 2023 год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	<p>Месячник безопасности</p> <p>Акция «Спешите делать добро» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» рисунки</p>	<p>Проведены мероприятия по отд. плану в рамках месячника безопасности, недель безопасности; 2.09.2023г. Проведен Единый классный час «Детям Подмосковья-безопасную дорогу!»</p> <p>Акция прошла с 01.09. по 30.09., сбор помощи прошел для Подольского центра помощи семье и детям. Проведен Единый урок «Экология и энергосбережение» 15.10.2023г. и принято участие в конкурсе «Вместе ярче!»</p> <p>Проведен Единый классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили!»</p>
2.	<p>Мероприятия гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>- Классные часы «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции (в рамках РДДМ);</p> <p>- Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда и Дню памяти Холокоста (1-11 классы);</p> <p>- Конкурс «Доблесть, мужество, отвага»;</p> <p>- Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённые Дню защитников Отечества.</p>
3.	<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы</p>	<p>Уроки мужества (1-11 классы);</p> <p>Выставка-конкурс рисунков военной техники «Героям Великов Победы посвящается» (1-4 классы);</p> <p>Участие в акции «Окна Победы», Георгиевская ленточка»;</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Помним! Гордимся!», «Без срока давности»;</p> <p>Концерт, посвященный Дню Победы с участием членов ветеранской организации «Подольские просторы»;</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк» (10 классы)</p>

		Участие в торжественном возложении цветов к памятнику «Подольские курсанты» (члены юнармейского отряда); - Участие в акции «Лес Победы» (8 класс).
--	--	---

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.
- *Нравственное воспитание* – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
----------	---------------------------	--------------------

1.	Общешкольные тематические классные часы	1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 7 кл. – «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 8 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 9-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила», «Еще раз про любовь»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (Проведен Единый День солидарности в борьбе с терроризмом 2 сентября 2023г.)	
3.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)	
4.	Конкурс детского рисунка «Милой мамочки портрет», посвященный международному Дню матери	
5.	Акция «Бумажный бум» (октябрь, март),	

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе плана по профилактике правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, плана по профилактике суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийский день правовой помощи детям 22.11.2023г.	
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2 Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ПДН Отд. № 5 3. Викторина для 5-х классов «Наши права» - проведена членами Совета старшеклассников; Консультации обучающихся и их родителей школьным психологом Рясновой Н.С. по предупреждению жестокого обращения с детьми
3.	Общешкольная неделя правовой помощи детям	1. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...». 2. Индивидуальные беседы и консультационные мероприятия (индивидуальные занятия) специалистов службы сопровождения с детьми «группы риска» и их родителями на тему

		«Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – бедастраны», «Взгляни в мои глаза...» 3. Профилактические беседы инспектора ПДН совместно с социальным педагогом школы.
--	--	--

Мероприятия по профилактике суицидального поведения реализовывались классными руководителями совместно с педагогами-предметниками и специалистами службы сопровождения школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

По приказу Комитета по образованию для обучающихся 8-11-х классов проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;
- Сформировать художественно-эстетический вкус, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
-------	---------------------------	--------------------

1.	День знаний	Праздничная линейка для обучающихся 1-11-х классов; классные часы «По дороге в Страну знаний» Проведение торжественной линейки для 1-11 классов 1.09.2023г.
2.	Торжественные мероприятия в рамках Дня учителя	Праздничный концерт: «День учителя: мифы и реальность» Проведен концерт, посвященный Дню учителя 01.10.2023г.
3.	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина «Эти солнечные люди», конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы); - Конкурс детского рисунка «Милой мамочки портрет» (2- 7 классы); - Акция «Новый год на пороге» - (1-11 классы).

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции школьного медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в 2023 г.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1. Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 2. Урок «Проблемы ВИЧ и СПИД в современном обществе» (в рамках предмета «Биология») (5-6-е классы); 3. Уголок здоровья «СПИД не дремлет». Кроме того, с целью привлечения внимания школьников к проблемам больных СПИДом и носителей ВИЧ-инфекции, а также к распространению этого заболевания в мире в школе

2.	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	<p>1. Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс);</p> <p>2. Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет. Проведена недели безопасного интернета в рамках Единого дня Интернета и Всероссийских уроков безопасности школьников в сети Интернет 25.10-29.10.2023г., Общешкольная неделя безопасного Интернета в рамках Всероссийской недели безопасного Рунета- 01.02-05.02.2023, Неделя информатики в рамках Дня информатики в России. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики. 01.12-11.12.2023г.</p>
----	---	---

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МОУ «СОШ № 31»; реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 49 классных руководителей.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
--	--

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Кол-во работ, участников	Победители
Муниципальный конкурс «Самый лучший город на земле»	9	1
Муниципальный этап Всероссийского слета «Безопасное колесо»	20	Победа в личном зачёте
Муниципальный этап областного конкурса «Моя семейная реликвия»	1	0
Муниципальный конкурс «Дети скажут вместе терроризму нет! Миру нужен очень солнца яркий свет»	10	0
Марафон безопасного поведения детей на дороге	10	0
Муниципальный конкурс буклетов «Бессмертному подвигу Подольских курсантов посвящается»	1	0
Московском областном интерактивном конкурсе рисунков, фотографий, сочинений на тему «Мы разные, но мы вместе»	2	0
Конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	1	0
Муниципальный конкурс «Активный пропагандист ПДД»	2	0
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	4	участник
Муниципальный конкурс «ЖКХ глазами детей 2021»	29	0
Конкурс ВСЖД "На пути железнодорожном будь предельно осторожным!"	9	0
Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного искусства	5	4
Муниципальный конкурс «Русский народный фольклор»	6	0
Муниципальный конкурс «Стоп кадр или ЗОЖ вокруг меня»	2	2
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Правила дорожные соблюдай! Елку новогоднюю украшай!»	15	0
Муниципальный фотоконкурс «Вкусная картина»	6	1 призер

Муниципальный этап конкурса творческих работ, посвященный транспорту в годы Великой Отечественной войны, на тему «Героям Великой победы посвящается»	5	0
Муниципальный конкурс «Мы за безопасную дорогу»	2	1 призер
Муниципальный конкурс «Сказка ложь, да в ней намёк – безопасности урок»	1	
Муниципальный конкурс рисунков «Доблесть, мужество, отвага»	4	2
Муниципальный конкурс «Герои русских сказок»	6	0
Конкурс рисунков и лэпбука «История и традиции праздника Пасхи»	4	3 победителя 1 участие
Муниципальный конкурс рисунков «Нарисуй нарушителя»	3	1
Муниципальный творческий конкурс видеороликов «Я б в пожарные пошел»	6	1
Муниципальный конкурс «Чудеса осенней природы»	60	2
Муниципальный конкурс авторской фотографии «Мир в объективе»	8	3
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	3	1
Муниципальный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку-поделку «Мастерская Деда Мороза» (второй этап)	80	1
Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка»	15	1
III Муниципальный фестиваль «Жар-птица»	5	0
Городской конкурс агитационных материалов и рисунков по пожарной безопасности «Утром, вечером и днём – осторожно будь с огнём»	3	Лауреат 3 степени
Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем победу»	2	0
Конкурс рисунков «Всемирный день водных ресурсов»	2	0
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Крымская весна»	2	1
Итого участников	343	
Итого победителей/участников		27 побед/2 участник

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных

форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Реализуемые программы ВУД обязательны для всех обучающихся.

1-4 классы:

«Подвижные игры» «Цветок здоровья»
«Уроки нравственности»
«Тропинка к своему Я»
«В мире книг»
«Моя первая экология»
«Мы твои друзья»
«Занимательная математика»
«Любо знать: загадки, пословицы, фразеологизмы»
«Основы финансовой грамотности»
«Шахматная азбука»
«Школа исследователя»
«Детская театральная студия»
«Кукольный театр»
«Хоровое пение»
«Город мастеров».

5-11 классы:

«Подвижные игры»
Спортивный клуб «Пульс»
Спортивный клуб «Олимпийские надежды»
«Основы религиозных культур народов России»
«Родное Подмосковье»
Основы безопасности жизнедеятельности
Юнармия

«Выбираем профиль обучения»
«Курс практической грамотности»
«Избранные вопросы математики»
«Математика на каждый день»
«Основы финансовой грамотности»
«Живые системы»
«Земля и космические системы»
«Занимательный английский»
«Занимательный немецкий»
«Креативное мышление»
«Глобальные компетенции»
Вокально-хоровой коллектив «Лира»

Все обучающиеся посещали курсы внеурочной деятельности и имеют отметку «ЗЧ» за год.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «В здоровом теле- здоровый дух!», ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок к Новому году игрушки из вторсырья;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!»
- спортивных мероприятиях: викторина «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Дополнительное образование

С помощью дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества и не боятся неудач. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Программы дополнительного образования были рассмотрены на педагогическом совете и утверждены директором школы.

Работа кружков в рамках **персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)** в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Целью являлось: повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачами:

1. достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения через формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, навыков самообразования, потребности в продолжении образования;

2. личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

3. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль школьной документации;
- контроль работы педагогических кадров;
- контроль состояния занятий дополнительного образования;
- контроль педагогов дополнительного образования по поддержанию интереса к занятиям, проведение мониторинга по востребованию направлений ДО;
- контроль над работой по сохранению контингента учащихся;
- контроль над посещаемостью дополнительного образования учащимися «группы риска».

Занятия в группах ведутся строго по расписанию.

Реализация программ происходит через организацию занятий во второй половине дня. Форму занятий педагог выбирает самостоятельно.

Осуществлялся контроль над посещаемостью учащимися кружков. Необходимо отметить, что в большинстве объединений посещаемость была на хорошем уровне.

Школа организовала работу в системе ПФДО в 2023 году по следующим направленностям:

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Естественнонаучная;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая

В кружках художественной направленности принимает участие начальная школа и среднее звено. Это кружки: «Умные ручки» (9 групп), «Магия красок» (2 группы), «Галерея творчества» и «Восточные танцы».

Итогом работы к концу учебного года была выставка работ художественного направления групп ПФДО. Она получилась очень яркой, разнообразной и интересной. Были отмечены лучшие работы.

Кружки физкультурно-спортивного направления («Волейбол», «Баскетбол» (2 группы)) имеют большой спрос у среднего и старшего звена. Дети ходят туда с удовольствием.

Кружок «Робототехника» единственный представлен в техническом направлении. Посещают его дети начальной школы.

Кружки естественнонаучной направленности посещают дети старшей школы. Проводят эксперименты по физике, химии, геометрии, что помогает им дополнительно подготовиться к экзаменам.

Кружок «Экос» направлен на изучение Краеведения, истории своего города. Посещаемость данного кружка на хорошем уровне.

Социально-педагогическая направленность: кружки «Журналистика» и «Будимир». Участники кружка «Журналистика» стали редакторами школьной газеты. Ребята сами отбирают материал, выбирают тематику, берут интервью и оформляют выпуски.

Кружок «Будимир» самый многочисленный в нашей школе. Его посещают 36 человек (2 группы). Это кружок военно-патриотического воспитания – юнармейский. Ребята изучают азы военной подготовки, занимаются волонтерством. Главным итогом работы данного кружка является то, что в нашей школе открывают юнармейский класс 5 «Ю».

Вывод:

В целом работа ПФДО в 2023 году была удовлетворительной. Задачей было в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие кружков приоритетных направленностей.

В этом учебном году столкнулись с проблемой недобора детей в начале учебного года. Из-за чего нашему учебному заведению было сокращено количество мест для обучающихся. Пришлось закрыть кружки: «Хоровое пение», «Вдохновение», «Мы конструируем будущее», одну группу кружка «Умные ручки», т.к. эти кружки, к сожалению, дети посещать не хотели. Ситуация была исправлена во втором полугодии. Хорошая работа педагогов и ответственного за ПФДО помогла нам набрать необходимое количество детей на кружки. Дети посещают их с большим удовольствием.

Замечания педагогам может быть выставлено только из-за работы в электронной системе «Навигатор», т.к. не все педагоги своевременно его заполняют.

В 2024 году необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе ПФДО, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, отслеживать работу педагогов в электронной системе, заранее подписывать и сдавать договоры на обучение ответственному за ПФДО.

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного

жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях ШМО мастер-классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Физикон», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

«Совет старшеклассников» - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Председателем Совета, была избрана путем голосования ученица 10 «А» класса Гудина А. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В этом учебном году приняли участие во многих мероприятиях:

- «День Знаний»
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя
- День самоуправления
- Новогодние елки и почта
- Поздравление с Днём Святого Валентина
- Конкурс инсценированной песни, конкурс Смотра строя и песни
- Профилактика экстремизма и терроризма
- Мероприятия и акции, посвященные Дню Победы в ВОВ (Акция «Лес Победы», «Георгиевская ленточка», Урок мужества)
- Сбор макулатуры
- День Толерантности, День ЗОЖ.
- Акция «Доброе дело»

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий-конcertов, акций, классных часов. Активной деятельностью Совета старшеклассников стала подготовка и проведение новогодних праздников для учащихся школы. По итогам года самые активные обучающиеся были награждены грамотами.

Очень важно, чтобы то желание работать, учиться, которое возникло у ребят в этом году, осталось. Надеемся, что в следующем году потенциал будет увеличиваться, а все недочёты этого года будут учтены. В следующем году Совет Старшеклассников должен подготовить себе замену, надеемся, что вновь пришедшие десятиклассники будут активно участвовать во всех мероприятиях, и школьная жизнь будет меняться только в лучшую сторону.

По результатам работы за 2023 год выявлены следующие проблемы: не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом класса и школы.

В целом цели и задачи, поставленные, в 2023 году выполнены.

Цели и задачи на 2024 год:

Цель: обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

1. Продолжить формирование у школьников навыков ответственности за порученное дело;
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
3. Продолжить работу по сплочению классных коллективов
4. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета старшеклассников.
5. Активизировать классные коллективы на участие во всех школьных мероприятиях
6. Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022 г. (март) открыто первичное отделение РДДМ. На уровне школы первичное отделение РДДМ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;

- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Данное движение является государственной программой. В рамках этого движения в школе была проведена следующая работа:

- были приобретены флаг, значки, галстуки.
- было принято участие в конкурсе Навигаторы детства;
- на конец декабря 2023 года в РДДМ было включено 347 активиста;
- совместно с Отделом воспитания были организованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие (наименование)	Дата проведения	Количество участников
1	Концерт ко Дню 8 марта	04-03-2023	70
2	Прощание с Азбукой	17-03-2023	30
3	письма Защитникам Отечества	16-03-2023	20
4	Смотр строя и песни	17-02-2023	260
5	Неделя безопасности в школе	26-04-2023	20
6	Участие в конкурсе смотра строя и песни	28-04-2023	17
7	Лес Победы	29-04-2023	15
8	Смотр строя и песни, посвящённый 77 годовщине победы в ВОВ	04-05-2023	20
9	Концерт для детей и ветеранов ВОВ	04-05-2023	130

Индивидуальная работа активистов РДДМ

10 апр. 2023 г.	Ксения Кучерявая	Практическая часть Всероссийского проекта "Экотренд"
17 янв. 2023г.	Ксения Кучерявая	Образовательный курс "Зеленая школа"
13 янв. 2023 г.	Ксения Кучерявая	Всероссийский проект «Экотренд» (2021 – 2022)

21 февр. 2023 г.	Мария Чупилко	Всероссийский проект "Шеф в школе"
------------------	------------------	------------------------------------

Классы - лидеры по участию в конкурсах:

3д- 14 (4 победы)

6Г- 13 (3 победы)

1д -9 (2 победы)

3в -8 (1 победа)

4д -7

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями Комитета по образованию.

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя»; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в колледжах, ВУЗах) и др.	Организация встреч с сотрудниками колледжей Г.о. Подольск, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах, Всероссийских открытых уроках «Проектория», региональном проекте «Карта талантов Подмосковья», Всероссийском проекте «Билет в будущее» и др.

Модуль «Школьные медиа»

Школьная газета-журнал «Переменка» - сообщество активистов, начинающих

журналистов, фотокорреспондентов. Деятельность объединения основана в рамках кружка ПФДО «Журналистика». После освоения теоретического курса азов журналистики, фото-монтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности.

Также члены кружка активно принимают участие в организации и проведении школьных массовых мероприятий, по итогам которых размещают фото и описание мероприятия на сайте школы и в социальных сетях.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно просветительское:	Классные родительские собрания «Планирование работы на 2023 год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в городских, региональных собраниях.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Профилактика»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающегося везде. Необходимо сформировать у обучающегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в

условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность.

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

1.Профилактика детской дорожной безопасности:

(Проведена неделя безопасности в 1-11 классах 6-10.09.23г., составлены схемы безопасных маршрутов детей в школу и обратно, составлен план работы отряда ЮИД, Проведен Единый урок по профилактике ДДТТ «Детям Подмосковья – безопасные дороги» 02.09.2023, Проведена 10.09.2023 квест-игра на территории автогородка членами отряда ЮИД, Участие в школьном и муниципальном этапах конкурса «Мы за безопасную дорогу», «Безопасное колесо», Участие в декабре обучающихся во Всероссийской интернет — олимпиаде для обучающихся 1-9 классов образовательных организаций на знание основ безопасного поведения детей на дорогах, Социальный раунд «СТОП-гаджет!» (март), Социальный раунд «Маленький пассажир-большая ответственность!» (апрель), Социальный раунд «Безопасная мобильность» (май).

2.Профилактика пожарной безопасности:

(Проведение бесед 2 раза в триместр с записью в журнал инструктаже классными руководителями, участие в школьном и муниципальном конкурсе «Утром, вечером и днем- осторожен будь с огнем», «Спасатели отважные», «Я б в пожарные пошел», выступление сотрудника МЧС перед новогодними каникулами с 8-9 классами о правилах безопасности при использовании пиротехники, Единый день пожарной безопасности-30.04.2023г.).

3.Профилактика экстремизма и терроризма:

(Проведен Единый классный час 02.09.2023, участие в городском конкурсе рисунков и плакатов «Дети за Мир! И Мир без террора!», проведен Единый день толерантности 11.11.2023г.,

проведен классный час в рамках Единого дня профилактики в школе 10.12.2023, проведены беседы на уроках ОБЖ учителями-предметниками, проведен Единый классный час 18.03.2023 в рамках Единого дня профилактики экстремизма и национализма).

4.Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание:

(Проведен Единый день профилактики 10.12.2023, проведено 11 заседаний Совета профилактики, проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов, проведен Единый день Гражданской обороны05.10.23, проведена Общешкольная Неделя толерантности в рамках Дня народного единства 05.11 - 13.11.2023, Единый день толерантности-16.11.2023, Единый день правовой помощи детям-22.11.2023, Общешкольная неделя правовых знаний в рамках празднования Дня Конституции РФ и Международного Дня прав человека с проведением правовой викторины среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций14.12-18.12.2023г.)

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности, ПФДО и РДДМ;

- участие классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией.

В первом полугодии 2024 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Платные образовательные услуги

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» в 2023 году предоставляло платные образовательные услуги, действуя на основании Устава, лицензии № 73450 Серия 50Л01 №0005331 от 22.06.2015 г, в соответствии с Положением о дополнительных платных образовательных услугах. Дополнительные платные образовательные услуги за 2022 – 2023 учебный год определялись в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 , Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания Платных образовательных услуг» и Постановлением Главы Городского округа Подольск от 30.07.2021 года «Об утверждении Прейскуранта платных образовательных услуг» Учреждением рассчитаны и утверждены сметы на оказание платных образовательных услуг, утверждена стоимость услуги в час, в месяц в соответствии с учебным планом и формой обучения.

В соответствии с Приказом Комитета по образованию Администрации Г. о. Подольск от 24.03.2023 №260 «Об утверждении Порядка определения платы для граждан и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности муниципальных образовательных учреждений, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Комитет по образованию Администрации Городского округа», стоимость платных услуг утверждается приказом директора школы. Стоимость платных услуг в 2022-2023 учебном году не изменялась.

Цель системы дополнительных платных образовательных услуг в МОУ СОШ №31– расширение возможностей личностного роста обучающихся.

Основные задачи дополнительных платных образовательных услуг в МОУ СОШ №31:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие воспитанников и обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- разработка и использование новых форм организационно-педагогической

работы;

- создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности;
- удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные образовательные услуги;
- создание правовой базы и формирование экономического механизма развития дополнительных платных услуг;
- разработка содержания, совершенствование программ платных услуг для повышения успешности личности в образовании.

В МОУ СОШ № 31 в соответствии со ст. 50 Гражданского кодекса РФ и Закона РФ «Об Образовании» № 273 – ФЗ от 29.12.12 (ред. от 23.07.2013), согласно Уставу МОУ «СОШ № 31» и «Положению о предоставлении платных дополнительных услуг» с каждым годом увеличиваются направления платных дополнительных образовательных услуг.

Год работы	Направления / количество групп												Всего групп	
	Школа будущего первоклассника	Коммуникативный иностранный язык	Избранные вопросы математики	Избранные вопросы русского языка	Здоровье и спорт	Развитие познавательных способностей	Занимательная грамматика	Ментальная арифметика	Избранные вопросы иностранного языка	Избранные вопросы информатики	Занимательная математика	Избранные вопросы обществознания		Избранные вопросы биологии
2020 – 2021 г.	5	7	4	5	3	2	10	4	3	2	-	-		45
2021 – 2022 г.	5	6	3	2	3	3	15	1	2	1	6	1		48
2022 – 2023 г.	4	6	3	3	3	1	17	1	-	1	14	1	1	55

В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись для 924 человек, из них 836 – обучающиеся МОУ СОШ №31, что составляет 60 % от общего количества обучающихся в школе

Сведения о количественных показателях предоставления платных образовательных услуг в 2022 – 2023 учебном году.

Количество детей дошкольного возраста, получающих ПОУ.	Количество обучающихся, получающих ПОУ.	в том числе:			Доля %	Предоставление ПОУ по направлениям		
		1	5	10		Подготовка к школе	Предметные и кружки курсы	Спортивные кружки
		-	-	-				
		4 кл.	9 кл.	11 кл.				

						К-во групп/ чел.	К-во групп/ чел.	К-во групп/ чел.
88 чел.	836 чел.	672	131	33	60	4/ 88	48/790	3/ 46



В соответствии с Положением о дополнительных платных образовательных услугах есть учащиеся, которые пользуются льготами.

Оплата платных образовательных услуг производилась путем зачисления средств на лицевой счет Учреждения по квитанциям. Полученные от оказания платных услуг средства расходовались в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

В процессе реализации платных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году были задействованы 32 педагога.

На 2022-2023 учебный год прогнозировалось открытие 20-ти групп кружка «Занимательная грамматика» - было открыто 17 групп; 10-ти групп кружка «Занимательная математика» - было открыто 14 групп. Не были набраны и открыты группы по курсам «Избранные вопросы физики», «Избранные вопросы иностранного языка».

В 2024 году планируется увеличить количество групп в направлениях: «Занимательная грамматика», «Занимательная математика» (1-4 классы) и ввести образовательные программы «Коммуникативный иностранный язык» (дошкольники), «Избранные вопросы информатики» 5-6 класс. Платные курсы в 2023-2024 учебном году начнут работу с 1 сентября.

Выводы:

- работу педагогического коллектива школы по реализации дополнительных платных образовательных услуг в целом можно признать удовлетворительной;
- программы по курсам платных услуг выполнены в полном объеме;
- на первых родительских собраниях необходимо проинформировать родителей об имеющихся платных образовательных услугах в МОУ СОШ №31, провести анкетирование.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжить работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах;
- расширять спектр дополнительных платных услуг на основе запросов обучающихся и родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- вести мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения об определении выпускников 9 классов в 2023 году

Количество выпускников 9-х классов			117
Продолжают обучение	10 класс всего		43
	из них в своей школе		32
	в других ОУ	в профильных классах	6
в общеобразовательных классах		5	
Учреждения СПО		всего	68
	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»		14
	педагогические учреждения		-
	медицинские учреждения		1
	суворовские, нахимовские училища		-
	другие колледжи, техникумы	Г.о. Подольск	
г. Москва, Московская обл.		19	
Профессиональные курсы			1
Работа			2
Выбыли за пределы Московской области			4

Сведения об определении выпускников 11 классов в 2023 году

Кол-во выпускников 11 классов			50
Продолжают обучение	в высших учебных заведениях	всего	34
		бюджет	12
		Подольские вузы	-
		по профилю	10
		педагогические	-
		военные	1
		медицинские	1
	в учреждениях СПО всего		13
		в т.ч. в Г.о. Подольск	9
Профессиональные курсы			1
Призваны в ряды Вооруженных сил			1

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением МОУ СОШ № 31, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека обладает следующими фондами: фондом учебной литературы и основным фондом (художественная, научная, справочная, педагогическая и научно - популярная литература), включая документы на традиционных и нетрадиционных носителях информации. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Цели школьной библиотеки

Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Направления работы школьной библиотеки в 2023 году:

1. Работа с учащимися, учителями и родителями школы.
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и работы с ними.
4. Формирование фонда школьной библиотеки.
5. Работа с фондом художественной литературы.
6. Комплектование фонда учебной литературой.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.
10. Профессиональное развитие.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.
2. Оформление выставки «Знакомьтесь, новые поступления»
3. Работа с Федеральным перечнем учебников. Формирование общешкольного заказа на учебники в системе АИС «КНИГОЗАКАЗ»
4. Утверждение заказа на 2023-2024 учебный год.
5. Прием и обработка поступивших учебников.
6. Прием и выдача учебников.

Получено учебников: 2023 год - 6311 экземпляров

Выбыло: 7428 экз.

Общий фонд библиотеки – 34989 экз. из них 33695 экз. учебники, 970 книг художественной литературы, 212 экз. справочной и программно-методической литературы, 112 книг научно – популярной литературы. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Подписка периодических изданий

1-е полугодие 2023 г.	7 наименований 11 920,56 руб.
2-е полугодие 2023 г.	7 наименований 11 100,41 руб.

В течение учебного года учащиеся также пользовались художественной литературой и справочной литературой. Фонд находится в открытом доступе читателей. Изучение читательских интересов осуществляется в процессе индивидуальных бесед с читателями, при проведении различных мероприятий. Учащимся даются рекомендации прочитать ту или иную книгу, соответствующую возрасту и интересам читателя. Для привлечения в библиотеку учащихся начальных классов оборудован специальный уголок с детскими книгами. В библиотеке ребята могут почитать журналы, которые на вынос не выдаются. Проводятся конкурсы рисунков «По страницам любимых книг», «Лесные жители», «Я рисую сказку», где ребята в своих рисунках иллюстрируют фрагменты из своих любимых литературных произведений.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год

Число зарегистрированных читателей	1486
Процент охвата чтением учащихся	96 %
Количество посещений	9050
Книговыдача	
Основной фонд	9800
учебники	23494 шт.
Посещаемость	6,5%
Читаемость	7,7%
Обращаемость	7,5%

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились беседы по сохранности учебников обучающихся.

В целях сохранения и пополнения книжного фонда школьных библиотек и воспитания бережного отношения к книге, в рамках проведения Месячника школьных библиотек проводилась акция «Подари библиотеке книгу». В благотворительной Акции приняли участие 15 классов. Книжный фонд библиотеки пополнился 22 книгами. «Книжкин доктор» на мероприятии было отремонтировано 37 книг.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. Количество книжных выставок: 20 из них 6 полочных, посвященных писателям - юбилярам и другим знаменательным датам календаря 2023 года
Выставки: День знаний, Новый год, День защитника Отечества.

Школьная библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу, духовно – нравственному и патриотическому

воспитанию, путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся и учителей. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023 год. В учебном году увеличилось количество читателей, книговыдача, посещаемость библиотеки.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое и художественное просвещение школьников, содействующее нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2024 году:

- Низкая посещаемость библиотеки учащимися 6 – 9 классов.
- Устаревший фонд художественной литературы.
- Обновление технического оснащения библиотеки.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Общая площадь здания 2972 кв.м.

Количество кабинетов: 51, из них специализированных кабинетов: 35. Спортивный зал:

гимнастический

– 281,2 м²,

игровой – 280,0

м²,

зал

ритмики –

76,1 м², зал

дзюдо –

76,1 м².

Столовая – 275 мест.

Актовый зал: 248,1 м²

на 200 мест.

Библиотека:

медиа-тека – –

72,8 м²,

книгохранилище

– 17,7 м²,

читальный зал – 15 посадочных мест, 5 компьютеров.

Обеспечение компьютерной

техники: ПК

(включая ноутбуки) –

270 шт., планшеты – 10

шт.,

интерактивные доски –

34 шт.,

мультимедиапроекторы

– 50 шт.

Территория образовательного учреждения ограждена по периметру,

имеет две калитки для прохода детей и взрослых и двое ворот для въезда грузового транспорта, оборудована системами видеонаблюдения и охранного телевидения

На пришкольной территории имеется стадион с 300 м круговой беговой дорожкой, прыжковой ямой; на территории школы оборудованы комплексом ГТО, баскетбольная и волейбольная площадки.

Все учебные кабинеты и помещения, используемые для обеспечения образовательного процесса в школе, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников. Учебные кабинеты обеспечены ростовой мебелью, оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В кабинетах оформлены стенды, на которых размещены материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия кабинетов химии, физики, информатики, биологии, географии, ОБЖ, предметов гуманитарной направленности позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса достаточное для эффективного решения задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умения работы с различными видами информации.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2023 год. Дошкольное отделение**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №31» дошкольное отделение
Заместитель директора по дошкольному образованию	Прокопенко Ольга Валерьевна
Адрес организации	Россия, Московская область, Г.о. Подольск, г. Подольск, ул. 43-й Армии, д.15 «а», ул. Юбилейная, д.13 «б»
Телефон	8 4967 55 88 36
Адрес электронной почты	zolotayrybka13podolsk@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск.
Дата создания	2009, 2011
Адрес сайта	http://ds.31.schoolpodolsk.ru/

В соответствии с уведомлением Администрации Городского округа Подольск от 12.05.2022 №873-П муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №31» будет реорганизовано 01.09.2022 года в форме присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №13 «Золотая рыбка», в результате реорганизации, муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №31» дошкольное отделение получила 2 корпуса. Первый корпус находится по адресу: 142121, Московская область, Г.о. Подольск, ул. 43-й Армии, д.15а. Второй корпус находится по адресу: 142121, Московская область, Г.о. Подольск, ул. Юбилейная, д.13б.

Оба корпуса представляют собой типовые трехэтажные здания, в которых есть бассейн, музыкально-спортивный зал, кабинеты логопеда, психолога, сенсорно-дидактическая комната, медицинский блок, административные помещения. Группы оснащены для комфортного пребывания детей, участки детского сада дают возможность полноценно отдыхать, быть физически развитыми; все участки групп имеют теневые навесы для комфортного времяпровождения на прогулке. В первом корпусе есть уличная спортивная площадка.

Обучение воспитанников ведётся на русском языке.

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Режим работы ДО.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 18:00. С 18.00 до 19.00 работает дежурный педагог.

2. Система управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ СОШ №31 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли коллегиальные органы управления, на заседаниях которых принимались локальные акты, обеспечивающие успешное функционирование дошкольного учреждения.

2.1. Органы управления, действующие в ДОУ.

Наименование органа	Функции
Директор Заместитель директора по дошкольному образованию	Контролируют работу и обеспечивают эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждают штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляют общее руководство ДО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

2.2. Анализ работы органов управления:

- Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования
- Разработана и утверждена Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы дошкольного образования.
- Разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с РАС и для детей с ТНР
- Разработана Программа развития на 2022 – 2025 г.г.
- Заключены договора с родителями вновь поступивших детей в соответствии с ФЗ «Об образовании».
- Размещены на сайте локальные акты о другие информационные материалы.
- Обеспечен доступ родителей, педагогов к сайту ОО.
- Обеспечивается соответствие санитарно – гигиенических условий, материально – технического обеспечения требованиям ФГОС ДО.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цель реализации ООП ДО - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Дошкольное отделение посещало в среднем 476 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДО сформировано 11 групп.

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
вторая группа раннеговозраста	1	2-3 года	60
младшая группа	1	3-4 года	90
средняя группа	1	4-5 лет	90
старшая группа	2	5-6 лет	90
подготовительная группа	2	6-7 лет	90
группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	2	6-7 лет	25
группа компенсирующей направленности для детей с РАС	-	-	-
Лекотека	-	-	-

Основная образовательная программа ДО спроектирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО, реализуется через систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанной на методе наблюдения.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	75	18	329	79	12	2.8

Для детей освоивших ООП ДО ниже нормы были разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации, т.е. такие дети получают дополнительную помощь специалистов ДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, как часть ООП

В начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	429	90%
Неполная	23	4.8%
Многодетная	71	15%
Оформлено опекунство	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом Рабочей программы воспитания и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДО в 2023 г. были предоставлены платные **дополнительные образовательные услуги** в следующем объеме:

№ п/п	Наименование кружка	Направление программ дополнительного образования	Цель	Срок освоения программы
1.	«Радуга» (нетрадиционные техники рисования) для детей с 3 до 7 лет	художественно-эстетическое развитие	Формирование художественного мышления через различные способы рисования с использованием нетрадиционных техник. Развитие коммуникативных, языковых, интеллектуальных и художественных способностей в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно – творческих способностей и положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.	1 год
2.	«Волшебный мир слов» для детей с 5 до 7 лет	речевое развитие	Развитие всех компонентов речи, расширение словаря, формирование грамматического строя речи, звукового анализа и синтеза, что способствует развитию психофизических функций, творческой активности и инициативы у детей, предупреждению и преодолению трудностей в речевом развитии.	1 год

3.	«Радуга» (ритмика) для детей с 3 до 6 лет	художественно-эстетическое развитие	Ритмика способствует развитию у детей музыкального восприятия, эмоциональности и образности, совершенствованию мелодического и гармонического слуха, музыкальной памяти, чувства ритма, культуры движений, умению творчески воплощать музыкально - двигательный образ.	2 года
4.	«Спортивный калейдоскоп» (фитнес) для детей с 4 до 7 лет	физическое развитие	Профилактика нарушений осанки и плоскостопия как средство укрепления опорно-двигательного аппарата детей средствами обучения их основам оздоровительной гимнастики в доступной для них игровой форме с учетом их возрастных и физических особенностей.	2 года
5.	«Мир открытий» (робототехника) для детей с 4 до 7 лет	Техническая	Авторское воплощение замысла в автоматизированные модели и проекты особенно важно для старших дошкольников, у которых наиболее выражена исследовательская деятельность. Базовым методом технического творчества является конструирование, т. е. создание нового из набора уже имеющихся, готовых элементов.	2 года
6.	«Мир открытий» (мультипликация) для детей с 4 до 7 лет	Техническая	Для воспитания всесторонне развитого активного и инициативного человека, его развитие в дошкольный период должно быть всесторонним.	1 год
7.	«Песочная терапия» для детей с 4 до 7 лет	Социально-гуманитарная	Занятия с песком дают возможность отработать негативный эмоциональный опыт в процессе творческого самовыражения. Способствуют развитию воображения, помогают раскрепоститься и повышают концентрацию внимания.	2 года
8.	«Обучение плаванию» (бассейн) для детей с 4 до 7 лет	Физкультурно-спортивная	Плавание отлично тренирует деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем. У людей, систематически занимающихся плаванием, возрастает величина ударного объема сердца, частота сердечных сокращений в покое снижается. Занятия плаванием	2 года

			укрепляют аппарат внешнего дыхания, вырабатывают правильный ритм дыхания, увеличивают жизненную емкость легких.	
9.	«Мир науки» (занимательная математика) для детей с 4 до 7 лет	Естественно-научная	Развитие интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка.	2 года

Охват детей платными дополнительными услугами в 2023 году в среднем 238 детей. Вся оплата за ДОП услуги проходила через Сбербанк.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.

Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДО.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля качества предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива, полностью выполнены условия по критерию "Доступность услуг для инвалидов".

Выполнены все мероприятия по усовершенствованию материально-технического обеспечения, по оборудованию помещений организации и прилегающей к ней территории и условий по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов (работы по созданию архитектурной доступности, закупка специального оборудования).

Распределение по группам здоровья детей следующее:

- 1 группа - 268 детей,
- 2 группа - 156 детей,
- 3 группа – 49 детей
- 4 группа - 3 ребенка.

План детодней в среднем по саду выполнен на 70 %

Всего пропусков на одного ребенка – 9,1. Больше всего случаев заболевания детей - ОРВИ.

В течение года несчастных случаев не было. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Примерно 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению.

Победы в фестивалях и конкурсах

- 1. Призеры международного конкурса на присвоение премии «НАУ - STEAM – ГРАНТ»
 - 2. Победители Первого международного фестиваля «НаустиМ», секция «Технозвезды»
- очный тур** олимпиады естественно - научной направленности «Школа профессора Дроздова»
- 3. Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья»
 - 4. Победители муниципального и регионального конкурса экологических рисунков
 - 5. Лауреаты муниципального творческого конкурса «Путь добра» в номинации «Добро глазами детей»
 - 6. Лауреаты муниципального творческого конкурса «Новогодний переполох» в номинации «Кулинарный шедевр»
 - 7. Лауреаты муниципального творческого конкурса «Новогодний переполох» в номинации «Карнавальным костюм своими руками»
 - 8. Лауреаты муниципального творческого конкурса «Есть в марте день особый...» в номинации «В кадре с мамой»

Распространение педагогического опыта (организация мероприятий на базе ДО и выступления педагогов на выездных мероприятиях)

Региональный уровень

- 1. Проведение мастер класса «Успешный ребенок – тактика коррекционных занятий» в рамках Регионального инклюзивного фестиваля «ЛюдиКакЛюди»

Муниципальный уровень

- 1. Мастер – класс для детей с ограниченными возможностями здоровья АКАДЕМИЯ НАУРАШИ "КУРС ЛОГИКИ БАЗОВЫЙ" в рамках «Дня милосердия» финала Ежегодной благотворительной акции «Сделаем мир ярче»

Сетевое взаимодействие

1. Договор о сотрудничестве с МУК «ЦБС Г.о. Подольск» детской библиотекой филиалом №6

2. Соглашение о сотрудничестве с Подольской городской общественной организацией ветеранов войны, военной службы (инвалидов), труда и правоохранительных органов (Совет ветеранов)

3. Договор о совместной деятельности с Местной религиозной организацией «Православный приход Ильинского храма д. Лемешово Г.о. Подольск Подольской Епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат)»

С сентября 2021 года ДО является участником международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», направленной на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и преумножение ее богатств.

В 2022 году мы продолжили изучать тему «**Сохраним планету от мусора**», т.к. одной из важных проблем во всем мире, на сегодняшний день, является утилизация отходов производства и потребления и мы поставили задачу начать формировать у дошкольников устойчивый навык раздельного сбора отходов, ведь грамотно разделяя отходы, мы умножаем богатства нашей страны, сохраняем природу России, получаем сырье для вторичной переработки и растим экологически ответственное поколение россиян.

Также в этом году более глубоко была проработана тема «**Здоровье наше богатство**». Так как здоровье детей оставляет желать лучшего. Большое опасение вызывают пищевые привычки, отсутствие режима в семье, малая физическая активность детей.

Разработаны и реализованы проекты

1. Профилактическая акция «Здоровье – твоё богатство»
2. Проект «Откуда берется мусор»
3. **Проект «Бережём тепло и свет»**
4. **Проект «Будь природе другом»**
5. Акция «Добрые крышечки»
6. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
7. Фестиваль творческих работ из бросового материала «Особый взгляд»
8. Акция «Берегите первоцветы»
9. Акция «Разноцветное лето»

По итогам работы мы получили свой второй Зеленый флаг.

Работа Консультационного пункта.

В рамках работы консультационного пункта для детей раннего и дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения города, за период 2023 года, были подготовлены и проведены консультации для родителей по темам:

- ✓ Формирование артикуляционных укладов для правильного произношения сонорных звуков;
- ✓ Речевое развитие ребёнка шестого года жизни;
- ✓ Что делать, если ребёнок не говорит?
- ✓ Развитие речевого слуха с помощью дидактических игр;
- ✓ Диагностика речевого развития ребёнка четырёх лет;
- ✓ Развитие речи детей четвёртого года жизни

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив ДО насчитывает 26 педагогов. Из

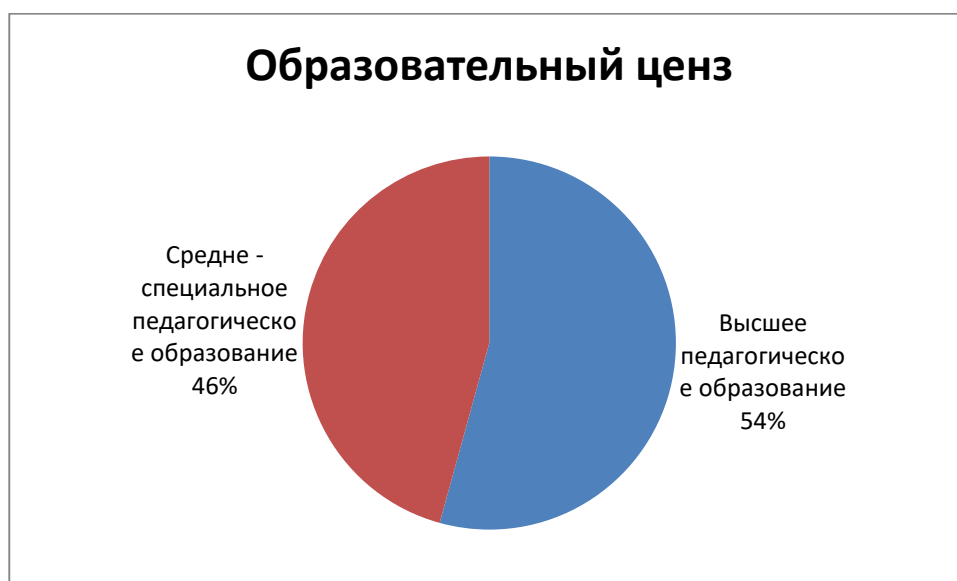
них: 2 старших воспитателя, 16 воспитателей, 3 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, 2 педагога - психолога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 18/1;

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

– высшую квалификационную категорию – 4 педагога. 5 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.



6. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДО включает:

Стационарный ПК – 4 шт.,

Ноутбук – 10 шт.,

Интерактивная доска – 9 шт.,

Мультимедийные проекторы – 9 шт.

7. Оценка материально-технической базы

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога -2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году ДО установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование участков (домики, машинки, песочницы).

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1421 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	622 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	693 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527/43 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 52,65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/3,42 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4 человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1308/ 92% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	324 человек / 25%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	106 /7,5 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/94 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/94 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/6 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58/85 человек/%
1.29.1	Высшая	39/57 человек/%
1.29.2	Первая	19/28 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/ 18 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/25 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/11 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	25/37 человек/%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1421/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м

Дошкольное отделение.

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	476 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	416 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	60 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	416 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек / 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек / 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек / 6.4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек / 1.20%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	25 человек / 6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 88%
1.8.1	Высшая	13 человек / 50 %
1.8.2	Первая	11 человек / 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 3.8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 11.5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	01 человек / 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61.1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024