

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Г. о. Подольск Московская область**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т.В. Беляева
«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»
(базовый уровень)
8 А, Б, В, Г, Д класс
(68 часов, 2 часа в неделю)**

Составитель: Фомин Виктор Анатольевич,
(учитель высшей квалификационной категории)
Макеева Татьяна Александровна,
(учитель без квалификационной категории)

2023 г.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание», входящей в состав основной образовательной программы МОУ СОШ №31. Программа соответствует требованиям к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также планируемым результатам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

По основной образовательной программе школы на изучение обществознания на базовом уровне отводится 34 часа (1 час в неделю). В соответствии с «Годовым календарным графиком МОУ СОШ №31» на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).

Предусмотрено выполнение контрольных работ-2.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

Ученик научится:

- заинтересованности не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой;
- положительному отношению к процессу познания, адекватному пониманию причины успешности/не успешности учебной деятельности, мотивированность на посильное и соиздательное участие в жизни общества;
- ценностным ориентирам, основанным на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия, отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- осознанию своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;
- мотивации к творческому труду, работе на результат;
- осознавать современное многообразие типов мировоззрения, общественных, религиозных, атеистических, культурных традиций, которые определяют разные объяснения происходящего в мире;
- этические чувства- стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживания им;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».

Ученик получит возможность научиться:

- способностей применять понятийный аппарат и элементарные методы исследования жизни общества;
- относительно целостного представления об обществе и человеке;
- представлений о сферах общественной жизни;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- установки на безопасный, здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

Рабочая программа обеспечивает возможность формирования функциональной грамотности обучающихся: способность решать учебные задачи и проблемные жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Метапредметные

Познавательные

Ученик научится:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблицы, схемы);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Ученик получит возможность научиться:

- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, библиотеках и музеях.

Регулятивные

Ученик научится:

- учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать свою работу на уроке, анализировать эмоциональное состояние, полученное от успешной (неуспешной) деятельности на уроке;
- выдвигать версии решения проблемы, сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Коммуникативные

Ученик научится:

- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- развивать связную устную и письменную речь;
- высказывать суждения по различным вопросам общественной жизни.

Ученик получит возможность научиться:

- правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- добывать недостающую информацию с помощью вопросов.
- отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, формировать готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- развивать связную устную и письменную речь;
- работать в группе над проектом по изучаемой теме.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- отдельным приёмам и техникам преодоления конфликтов;

- представлять результаты своей учебной деятельности в различных формах с использованием компьютерных технологий.

Содержание учебного курса

Человек в экономических отношениях.

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Человек в мире культуры.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов по образовательной программе	Количество часов по рабочей программе	Реализация программы воспитания
1.	Человек в экономических отношениях	22	22	2
2.	Человек в мире культуры	12	12	1
ИТОГО:		34	34	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024