

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Г. о. Подольск**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Федорова О. Ю
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Каяндер О. В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т. В. Беляева
Приказ №156/7
«30» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа исследователя»
4 класс
(34 часа, 1 час в неделю)**

Составитель:
Ильина Людмила Станиславовна
Симакова Марина Владимировна
Крупень Наталья Александровна
Вознюк Ирина Анатольевна
Агджабекова Марина Алибалаевна

2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа исследователя» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе программы «Учусь создавать проект» Р.П. Сизовой, Р.Ф. Селимовой (М.: Рост, 2020), учебно-методического комплекта курса «Юным умникам и умницам».

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования. Форма организации – факультатив.

В соответствии с «Годовым календарным графиком МОУ СОШ № 31» рабочая программа для 4 класса составлена на 34 ч (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.
- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженная в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженная познавательная мотивация;
- устойчивый интерес к новым способам познания;
- адекватное понимание причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- моральное сознание, способность к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Познавательные результаты.

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защитить) свои идеи и т.п.
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использовать исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные результаты

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Регулятивные результаты.

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Содержание внеурочной деятельности

«Узнаём» (8 ч) Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

«Исследуем» (8ч) Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

«Творим» (8ч) Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

«Представляем» (10ч) Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

Тема, раздел курса	Количество часов по программе	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся (с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Узнаём»	8	Поиск информации в словарях и справочниках. Работа в парах и группах. Мотивация к познанию и обучению. Работа в группах. Практическое занятие. Пробные выступления. Готовность обучающихся к саморазвитию	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
«Исследуем»	8		
«Творим»	8		
«Представляем»	10		
Всего:	34		

Календарно–тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Наблюдение и экспериментирование	01-10/09		https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
2	Наблюдение и экспериментирование.	11-17/09		
3	Методы исследования	18-24/09		
4	Методы исследования	25/09-01/10		
5	Наблюдение и наблюдательность	02/10-08/10		
6	Наблюдение и наблюдательность	16-22/10		
7	Совершенствование техники экспериментирования	23-29/10		
8	Интуиция и создание гипотез	30/10-05/11		
9	Правильное мышление и логика	06-12/11		
10	Правильное мышление и логика	13-19/11		
11	Искусство делать сообщения	27/11-03/12		
12	Искусство делать сообщения	04-10/12		
13	Искусство задавать вопросы и отвечать на них	11-17/11		
14	Семинар «Как готовиться к защите»	18-24/12		
15	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования	25-29/12		
16	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	08-14/01		
17	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований	15-21/01		
18	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	22-28/01		
19	Коллективная игра-расследование	29/01-04/02		
20	Коллективная игра-расследование	05-11/02		
21	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	12-18/02		
22	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	26/02-03/03		
23	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	04-10/03		

24	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	11-17/03		https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
25	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	18-24/03		
26	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	25/03-31/03		
27	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований	01/04-07/04		
28	Семинар	15-21/04		
29	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	22-28/04		
30	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся	29/04-01/05		
31	Подготовка собственных работ к защите	06-12/05		
32	Подготовка собственных работ к защите	13-19/05		
33	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	20-26/05		
34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов	27-31/05		
	Итого 34 ч			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024