

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Г. о. Подольск**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Федорова О. Ю
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Каяндер О. В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т. В. Беляева
Приказ №156/7
«30» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа исследователя»
Проектно-исследовательское направление
2класс
(34 часа, 1 час в неделю)**

Составители:
Жарова Галина Владимировна

2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа исследователя» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе программы «Учусь создавать проект» Р.П. Сизовой, Р.Ф. Селимовой, учебно-методического комплекта курса «Юным умникам и умницам: 1. Методическое пособие для учителя. Учусь создавать проект. Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. -М.: Издательство РОСТ, 2016 г. 2. Учусь создавать проект: Рабочие тетради для 2 класса: В 2-х частях. – Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. М.: Издательство РОСТ, 2018. – 56 с.: ил. – (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект).

Цель программы: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка.

Авторская программа для 2 класса рассчитана на 36 часов. В соответствии с «Годовым календарным графиком МОУ СОШ № 31» рабочая программа для 2 класса составлена на 34 ч (1 час в неделю). 36 часов авторской программы уплотнены в 34 часа за счёт объединения сдвоенных часов, сокращения повторяющихся тем, без сокращения содержания.

Форма организации – факультатив.

Содержание внеурочной деятельности «Школа исследователя»

Тренинг

Круг твоих интересов. Хобби. Выбор темы проекта. Знакомство с понятием «формулировка». Выбор помощников. Этапы работы над проектом. Актуальность темы. Проблема. Гипотеза. Цель проекта. Задачи проекта. Сбор информации. Знакомство с интересными людьми. Обработка информации. Продукт проекта.

Исследовательская практика.

Играем в ученых. Мини-сообщение. Презентация. Творческая работа. Первые шаги в работе с презентацией. Значение кнопок на клавиатуре. Совмещение текста с показом презентации. Изготовление визитки. Титульный лист визитки. Самоанализ. Памятка жюри конкурса. Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ после выступления. Рефлексия.

Мониторинг.

Тест «Чему я научился?» Памятка для учащегося практиканта. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы из зала. Тест Благодарственные открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- знать основы проведения исследовательской работы; что такое мини–проект и творческий проект;
- использовать методы исследования: наблюдение, опыт;
- знать способы поиска необходимой для исследования информации; правила успешной презентации работы
- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других;
- сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- • степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- • поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- • результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

Тема, раздел курса	Количество часов по программе	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся (с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Тренинг	14	Поиск информации в словарях и справочниках. Работа в парах и группах. Игра. Инсценировка. Мотивация к познанию и обучению.	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
Исследовательская практика	16	Работа в группах. Практическое занятие. Опыты. Пробные выступления. Готовность обучающихся к саморазвитию	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
Мониторинг	4	Презентация-тест. Обсуждение. Индивидуальные консультации. Ценностные установки и социально-значимые качества личности	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Кто я? Моя семья. Анкетирование учащихся. Чем я люблю заниматься Хобби.	01-10/09		https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
2	О чём я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта. Как собирать материал.	11-17/09		
3	Повторение. Давай вспомним. Проблема. Решение проблемы	18-24/09		
4	Гипотеза. Предположение. Играем в предположения.	25/09-01/10		
5	Цель проекта. Задача проекта.	02/10-08/10		
6	Выбор нужной информации. Интересные люди – твои помощники	16-22/10		
7	Продукт проекта. Виды продукта. Макет.	23-29/10		
8	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту. Практическое занятие.	30/10-05/11		
9	Мини-сообщение. Семиминутное выступление	06-12/11		
10	Мини-сообщение. Семиминутное выступление.	13-19/11		
11	Выступление перед знакомой аудиторией.	27/11-03/12		
12	Играем в учёных. Окрашивание цветка в разные цвета. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала»	04-10/12		
13	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией.	11-17/11		
14	Повторение. «Мобильные телефоны». Это интересно	18-24/12		
15	Играем в учёных. Получение электричества с помощью волос. Это интересно. Играем в учёных. Пылка для цветов	25-29/12		
16	Памятка для учащегося проектанта	08-14/01		
17	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелание будущим проектантам. Твои советы им.	15-21/01		https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
18	Советы от Мудрого Дельфина.	22-28/01		
19	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант	29/01-04/02		
20	Знакомство с понятием «формули-	05-11/02		

	ровка». Работа со словарями Выбор помощников в работе над проектом			
21	Этапы работы над проектом Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	12-18/02		
22	Проблема. Решение проблемы Выработка гипотезы-предположения	26/02-03/03		
23	Цель проекта Задачи проекта	04-10/03		
24	Сбор информации для проекта Знакомство с интересными людьми. Интервью	11-17/03		
25	Обработка информации. Отбор значимой информации Создание продукта проекта. Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка»	18-24/03		
26	Играем в ученых. Это интересно Тест «Чему ты научился?» Отбор информации для семиминутного выступления.	25/03-31/03		
27	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация» Значимость компьютера в создании проектов. Программа MPP	01/04-07/04		
28	Совмещение текста выступления с показом презентации Совмещение текста выступления с показом презентации	15-21/04		
29	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта. Тест «Советы проектанту»	22-28/04		
30	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	29/04-01/05		
31	Играем в учёных. Это интересно Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности.	06-12/05		
32	Памятка жюри конкурсов Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	13-19/05		https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
33	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией. Играем в ученых. Это интересно	20-26/05		
34	Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта.	27-31/05		

Учебно-методическое обеспечение

Учебные материалы для ученика

«Учусь создавать проект:» Рабочие тетради для 2 класса: В 2-х частях. – Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. М.: Издательство РОСТ, 2018. – 56 с.: ил. – (Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект).

Методические материалы для учителя

«Учусь создавать проект» Р.П. Сизовой, Р.Ф. Селимовой , учебно-методического комплекта курса «Юным умникам и умницам». Методическое пособие для учителя. - М.: Издательство РОСТ, 2016 г

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://uchi.ru>

<https://resh.edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ПК, электронная доска, проектор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024