

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Г. о. Подольск**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Федорова О. Ю
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Каяндер О. В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т. В. Беляева
Приказ №156/7
«30» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа исследователя»
Обще-интеллектуальное направление
3 класс
(34 часа, 1 час в неделю)**

Составители:
Фёдорова Ольга Юрьевна
Солоха Ирина Владимировна
Кулешова Вера Владимировна
Туманова Анна Александровна
Гардер Мария Дмитриевна

2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа исследователя» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе программы «Учусь создавать проект» Р.П. Сизовой, Р.Ф. Селимовой (М.: Рост, 2020), учебно-методического комплекта курса «Юным умникам и умницам. Форма рования – кружок, проектная мастерская.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В соответствии с «Годовым календарным графиком МОУ СОШ № 31» рабочая программа для 3 класса составлена на 34 ч (1 час в неделю). Форма организации – факультатив.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.
- внутренняя позиция обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженная в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженная познавательная мотивация;
- устойчивый интерес к новым способам познания;
- адекватное понимание причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- моральное сознание, способность к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Познавательные результаты.

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использовать исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные результаты

- допускать существование различных точек зрения;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Регулятивные результаты.

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Содержание внеурочной деятельности

Занятие 1 -1ч

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Объяснять значение понятия «хобби». Вспомнить этапы работы над проектом.

Занятие 2 -1ч

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Формулировать тему своего проекта, рассматривать ее с позиции актуальности. Повторить правила подбора материала для проекта. Рассмотреть понятие «задача проекта». Работать над исследованием проблемы, нахождением способов ее решения.

Занятие 3-1ч

Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Обсудить советы по выбору темы исследования. Повторить понятия «гипотеза», «предположение», «задача проекта». Сопоставить понятия «цель» и «задачи» исследования. Учиться формулировать задачи к своему проекту.

Занятия 4-5 -2ч

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практическое занятие. Познакомиться с понятием «паспорт проекта». Учиться составлять паспорт проекта на примере образца. Составлять по плану паспорт своего проекта.

Практическое занятие.

Занятия 6-7 -2ч

Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Познакомиться с видами вопросов для анкет (уточняющие, восполняющие). Формировать умения составлять вопросы разных типов для анкет. Знакомство с понятием «анкетирование», требованиями к составлению анкет для проекта. Составление анкеты по заданной теме.

Занятие 8 -1ч

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Познакомиться с понятием «постер», условиями размещения материала на постере.

Занятия 9-10 -2ч

Практическое занятие. Создание мини-постера. Формировать умения в создании постера с ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами.

Занятия 11-13 -3ч

Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Формировать умения работы с фотографиями, рисунками, фигурами и диаграммами. Дополнить предложенную презентацию фотографиями, рисунками, фигурами и диаграммами.

Занятия 14-16 -3ч

Программа МРР. Анимация. Настройка анимации. Познакомиться с понятием «анимация». Формировать умения настраивать анимацию на слайдах. Настроить анимацию на одном из слайдов презентации. Программа МРР. Анимация. Настройка анимации.

Занятия 17-18-2ч

Программа МРР. Дизайн. Познакомиться с понятием «дизайн». Показать возможности программы МРР-Microsoft Power Point. Обучить первым шагам составления презентации на компьютере (создание слайдов с разными темами). Формировать умения и навыки при работе с фотографиями, рисунками, фигурами. Программа МРР. Дизайн.

Занятия 19-20-2ч

Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах. Обучать работе с фотографией на слайдах (вставка, удаление, обрезка, изменение размера).

Занятия 21-22-2ч

Требования к компьютерной презентации. Повторить понятие «компьютерная презентация». Познакомиться с требованиями к составлению презентации.

Занятия 23-24-2ч

Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР.

Закрепить полученные умения и навыки в работе с программой МРР на практике.

Занятия 25-26-2ч

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту. Повторить понятие «компьютерная презентация». Создать презентацию по тексту на бумаге. Оформить презентацию на компьютере.

Занятие 27-1ч

Создание презентации по тексту (групповая работа). Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.

Занятия 28-29-2ч

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Ознакомить с понятиями «выступление», «визитка». Учить создавать папку проекта, выделять нужную информацию и отсеивать лишние данные, формировать умения брать интервью и создавать визитку проекта.

Занятие 30-1ч

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Формирование умения оценивать свою работу определять в ней область знания и незнания. Тест.

Занятие 31-1ч

Твои впечатления от работы над проектом. Формировать умения подводить некоторые итоги своей работы.

Занятие 32-1ч

Пожелания будущим проектантам. Формировать умения делать выводы, умозаключения в виде советов будущим проектантам.

Занятие 33-1ч

Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Учить высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал проектанта в течение года. Оформлять благодарности в виде открыток.

Занятие 34-1ч

Советы на лето от Мудрого дельфина

Тематическое планирование внеурочной деятельности

Тема, раздел курса	Количество часов по программе	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся (с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы		
Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1	Поиск информации в словарях и справочниках. Работа в парах и группах. Мотивация к познанию и обучению.	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/		
Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1				
Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи	1				
Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2				
Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	2				
Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	1				
Практическая работа. Создание мини-постера. Изучение и освоение возможностей программы MPP.	2				
Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	3	Работа в группах. Практическое занятие. Пробные выступления. Готовность обучающихся к саморазвитию	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/		
Программа MPP. Анимации. Настройка анимации. Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Творческая работа. Создание журнала	3				
Программа MPP. Дизайн. Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «обрезка» и «границы рисунка»	2				
Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями на слайдах.	2				
Требования к компьютерной презентации PowerPoint	2				
Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP. Изучение и освоение возможностей программы MPP	2				
Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	2			Презентация-тест. Обсуждение. Индивидуальные консультации.	

Составление первой презентации по заданному тексту.	1	Ценностные установки и социально-значимые качества личности	https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.	2		
Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1		
Твои впечатления от работы над проектом	1		
Пожелания будущим проектантам	1		
Страницы благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. (Руководитель проекта – учитель, консультанты – родители; помощники- друзья)	1		
Советы на лето от Мудрого дельфина.	1		
Всего:	34		

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Наименование раздела и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	01-10/09		https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	11-17/09		
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	18-24/09		
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	25/09-01/10		
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	02/10-08/10		
6	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	16-22/10		
7	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	23-29/10		
8	Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование	30/10-05/11		
9	Памятки. Составление памяток по теме проекта	06-12/11		
10	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	13-19/11		
11	Практическая работа. Создание мини-постера	27/11-03/12		
12	Практическая работа. Создание мини-постера	04-10/12		
13	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	11-17/11		
14	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	18-24/12		
15	Изучение и освоение возможностей программы МРР. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм	25-29/12		
16	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	08-14/01		
17	Программа МРР. Анимации. Настройка анимации	15-21/01		
18	Программа МРР. Дизайн	22-28/01		
19	Программа МРР. Дизайн	29/01-04/02		
20	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	05-11/02		

21	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	12-18/02		https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
22	Требования к компьютерной презентации.	26/02-03/03		
23	Требования к компьютерной презентации.	04-10/03		
24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	11-17/03		
25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой MPP	18-24/03		
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	25/03-31/03		
27	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	01/04-07/04		
28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	15-21/04		
29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	22-28/04		
30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	29/04-01/05		
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	06-12/05		
32	Твои впечатления работы над проектом	13-19/05		
33	Пожелания будущим проектантам	20-26/05		
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году.	27-31/05		

Итого: 34 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024