

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
Г. о. Подольск Московская область**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Федорова О. Ю
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Каяндер О. В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т. В. Беляева
Приказ №156/7
«30» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Шахматная азбука»
4 класс
(34 часа, 1 час в неделю)

Составители:
Великанов Алексей Юрьевич
Соболев Василий Геннадьевич
Черкесатова Анастасия Александровна

2023 г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Шахматная азбука» для 4 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом включенной в ее структуру программы "Шахматы в школе», авторы Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова - «Просвещение»".

По учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы» в 4 классе отводится 1 час в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 4-х классов составляет 34 недели. На изучение курса внеурочной деятельности «Шахматы» отведено 34 часа. Форма проведения- кружок.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы:

Познавательные УУД:

Базовые логические действия

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

Работа с информацией

- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы:

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе».

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;

- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

К концу четвёртого учебного года (четвёртого класса) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными понятиями;

- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;

- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;

- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;

- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;

- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;

- уметь реализовывать материальное преимущество;

- принимать участие в шахматных соревнованиях.

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Содержание внеурочной деятельности

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

Наименование раздела	Количество часов по программе	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся (с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Теоретические основы и правила шахматной игры		Игровые упражнения, беседа, дидактические игры и задания Мотивация к познанию и обучению Готовность обучающихся к саморазвитию	https://resh.edu.ru/
Сведения из истории шахмат	1		
Базовые понятия шахматной игры	22		
Практико-соревновательная деятельность			
Конкурсы решения позиций	2		
Соревнования	8		
Шахматный праздник	1		
Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

№ урока учебная неделя	Наименование раздела и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	01-10/09		https://resh.edu.ru/
2	Основные принципы игры в дебюте	11-17/09		
3	Перевес в развитии фигур	18-24/09		
4	Атака на короля	25/09-01/10		
5	Перевес в пространстве	02/10-08/10		
6	Оценка позиции	16-22/10		
7	План игры	23-29/10		
8	Выбор хода	30/10-05/11		
9	Выбор хода	06-12/11		
10	Полуоткрытые дебюты	13-19/11		
11	Закрытые дебюты	27/11-03/12		
12	Гамбиты	04-10/12		
13	Тактический приём «мельница»	11-17/11		
14	Тактический приём «перекрытие»	18-24/12		
15	Тактический приём «рентген»	25-29/12		
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	08-14/01		
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	15-21/01		
18	Шахматный турнир	22-28/01		
19	Шахматный турнир	29/01-04/02		
20	Шахматный турнир	05-11/02		
21	Шахматный турнир	12-18/02		
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	26/02-03/03		
23	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	04-10/03		
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	11-17/03		
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	18-24/03		

26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя сло- нами одинокому королю	25/03-31/03		https://resh.edu.ru/
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и сло- ном одинокому королю	01/04-07/04		
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	15-21/04		
29	Роль шахмат в жизни чело- века. Как стать сильным шах- матистом	22-28/04		
30	Шахматный турнир	29/04-01/05		
31	Шахматный турнир	06-12/05		
32	Шахматный турнир	13-19/05		
33	Шахматный турнир	20-26/05		
34	Шахматный праздник	27-31/05		
Итого 34 часа				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024