

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №31»  
Г. о. Подольск**

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
Федорова О. Ю  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Каяндер О. В.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023г

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 31»  
Т. В. Беляева  
Приказ №156/7  
«30» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Шахматная азбука»  
Учение с увлечением  
2 класс  
(34 часа, 1 час в неделю)**

**Составители:**  
Ложникова Мария Борисовна  
Черкесатова Анастасия Александровна  
Чекменёва Елена Алексеевна

2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматная азбука» для 2 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе примерной рабочей программы внеурочной деятельности «Шахматная азбука. 2 класс» автора В.Д. Балазана.

Авторская программа рассчитана на 34 часа. В соответствии с «Годовым календарным графиком СОШ № 31» рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю). Форма организации – кружок.

## Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### Метапредметные результаты.

#### Познавательные:

##### Базовые логические действия

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

##### Работа с информацией

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

#### Коммуникативные:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Предметные:

- Знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.
- Знать правила хода и взятия каждой фигурой.
- Различать диагональ, вертикаль, горизонталь.
- Сравнить между собой предметы, явления.
- Обобщать, делать несложные выводы.
- Уметь проводить элементарные комбинации.
- Уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации.
- Определять последовательность событий.
- Выявлять закономерности и проводить аналогии.

## Содержание внеурочной деятельности.

### Тема 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ – 1 час

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

### Тема 2. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ – 9 часов

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

#### *Дидактические игры и задания*

«**Шах или мат**». Шах или мат черному королю?

«**Мат или пат**». Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.

«**Мат в один ход**». Требуется объявить мат в один ход черному королю.

«**На крайнюю линию**». Белыми надо сделать такой ход, чтобы черный король отступил на одну из крайних вертикалей или горизонталей.

«**В угол**». Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти королем на угловое поле.

«**Ограниченный король**». Надо сделать ход, после которого у черного короля останется наименьшее количество полей для отхода.

### Тема 3. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА – 5 часов

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

#### *Дидактические игры и задания*

«**Объяви мат в два хода**». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.

«**Защитись от мата**». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

### Тема 4. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ - 16 часов

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и ДР).

#### *Дидактические игры и задания*

«**Объяви мат в два хода**». Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.

«**Сделай ничью**». Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей.

«**Выигрыш материала**». Надо провести простейшую двухходовую комбинацию и добиться материального перевеса.

### Тема 5. Повторение программного материала – 3 часа

## Тематическое планирование внеурочной деятельности

Тема, раздел курса	Количество часов по программе	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся (с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Краткая история шахмат	1	Игровые упражнения, беседа, дидактические игры и задания Мотивация к познанию и обучению Готовность обучающихся к саморазвитию	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Техника матования одинокого короля.	9		
Достижение мата без жертвы материала	5		
Шахматная комбинация.	16		
Повторение программного материала	3		

Итого 34 часа

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Краткая история шахмат – 1 час</b>				
1.	История появления шахмат. Чемпионы мира по шахматам.	01-10/09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Техника матования одинокого короля – 9 часов</b>				
2.	Шахматные фигуры. Нападение в шахматной партии.	11-17/09		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.	Шах и защита от него. Рокировка.	18-24/09		
4.	Мат. Шах. Мат в один ход. Мат одинокому королю королем и ладьей.	25/09-01/10		
5.	Ходы и взятие фигур.	02/10-08/10		
6.	Защита в шахматной партии.	16-22/10		
7.	Тактический прием "двойной удар". Игра всеми фигурами.	23-29/10		
8.	Тактический прием "связка". Игра всеми фигурами.	30/10-05/11		
9.	Мат одинокому королю ладьей и королем.	06-12/11		
10.	Мат одинокому королю 2мя ладьями.	13-19/11		
<b>Достижение мата без жертвы материала – 5 часов</b>				
11.	Начальная Тактический прием "сквозной удар".	27/11-03/12		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12.	Тактический прием "двойной удар"	04-10/12		
13.	Тактический прием "открытый шах".	11-17/11		
14.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	18-24/12		
15.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	25-29/12		

Шахматная комбинация – 16 часов			
16.	Шахматная этика.	08-14/01	
17.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	15-21/01	
18.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	22-28/01	
19.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	29/01-04/02	
20.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	05-11/02	
21.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема "рентгена".	12-18/02	
22.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	26/02-03/03	
23.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	04-10/03	
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	11-17/03	
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	18-24/03	
26.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	25/03-31/03	
27.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов	01/04-07/04	
28.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	15-21/04	
29.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	22-28/04	
30.	Типичные комбинации в дебюте.	29/04-01/05	
31.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры)	06-12/05	
Повторение программного материала – 3 часа			
32.	Повторение программного материала	13-19/05	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

<https://resh.edu.ru/>

33.	Повторение программного материала	20-26/05		
34.	Повторение программного материала	27-31/05		
ИТОГО 34 ч				



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024