

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Г. о. Подольск**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Федорова О. Ю
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Каяндер О.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т. В. Беляева
Приказ №156/7
«30» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
Коммуникативное направление
1 класс
(34 часа, 1 час в неделю)**

Составители:
Куцырь Ирина Александровна
Ревикова Елена Дмитриевна
Громова Диляра Равильевна
Щукина Татьяна Николаевна
Казмалы Стефанида Константиновна

2023 год

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности обучающихся.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1го класса рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Форма организации деятельности – кружок, практикум.

Содержание внеурочной деятельности

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность. Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство. Содержание сказки. Качество: трудолюбие. Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки. Содержание сказки. Дружба, жадность. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Содержание сказки. Семейные ценности.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная. Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы. Разложение числа 10 на два и три слагаемых. Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20. Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы. Задачи на нахождение части. Состав числа 12. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Цена, товар, спрос. Деньги, цена, услуги, товар. Цена, стоимость, сдача, сбережения. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка. Реклама. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом. Услуга, равноценный обмен, бартер.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

Тема, раздел курса	Количество часов по программе	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся (с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность	8	Выразительное чтение, диалог, викторина, посещение библиотеки. Ценностные установки и социально-значимые качества личности	https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Математическая грамотность	8	Практикум, игротека, Мотивация к познанию и обучению	https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Финансовая грамотность	9	Познавательная беседа, диалог, групповая работа. Готовность обучающихся к саморазвитию	https://uchi.ru https://resh.edu.ru
Естественно-научная грамотность	9	Простейшие опыты, работа в группах, сопоставление, игра Мотивация к познанию и обучению	https://uchi.ru https://resh.edu.ru
ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»				
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	01-10/09		https://uchi.ru https://resh.edu.ru
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	11-17/09		
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	18-24/09		
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	25/09-01/10		
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	02/10-08/10		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	16-22/10		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	23-29/10		
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	30/10-05/11		
Блок «Математическая грамотность»				
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	06-12/11		https://uchi.ru https://resh.edu.ru
10.	Про козу, козлят и капусту	13-19/11		
11.	Про петушка и жерновцы	27/11-03/12		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	04-10/12		
13.	Про наливные яблочки	11-17/11		
14.	Про Машу и трёх медведей	18-24/12		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	25-29/12		
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	08-14/01		
Блок «Финансовая грамотность»				
17.	За покупками	15-21/01		https://uchi.ru https://resh.edu.ru
18.	Находчивый Колобок	22-28/01		
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	29/01-04/02		
20.	Буратино и карманные деньги	05-11/02		
21.	Кот Василий продаёт молоко	12-18/02		
22.	Лесной банк	26/02-03/03		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	04-10/03		
24.	Как мужик золото менял	11-17/03		
Блок «Естественно-научная грамотность»				
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	18-24/03		https://uchi.ru

26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	25/03-31/03		https://resh.edu.ru
27.	Про репку и другие корнеплоды	01/04-07/04		
28.	Плывёт, плывёт кораблик	15-21/04		
29.	Про Снегурочку и превращения воды	22-28/04		
30.	Как делили апельсин	29/04-01/05		
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	06-12/05		
32.	Иванова соль	13-19/05		
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	20-26/05		
34.	Итоговое занятие	27-31/05		
Итого 34 часа				

Учебно-методическое обеспечение

Учебные материалы для ученика

Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 104 с. – (Учение с увлечением).

Методические материалы для учителя

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://uchi.ru>

<https://resh.edu.ru>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Сборники сказок, ПК, электронная доска, проектор

Оборудование для проведения практических работ, демонстраций, опытов

Карточки с изображением сказочных героев, карточки с цифрами, линейка, многоугольники, простейший фильтр. ёмкости для воды, для проведения опытов, воздушный шар, овощи-корнеплоды, апельсин, яблоко, зеркало, плоские и вогнутые металлические предметы, соль, песок, ёмкости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024