

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Г. о. Подольск**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Федорова О. Ю
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Каяндер О. В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т. В. Беляева
Приказ №156/7
«30» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
Учение с увлечением
2 класс
(34 часа, 1 час в неделю)**

Составители:
Фролова Елена Витальевна
Абрамович Елена Леонидовна
Мухина Екатерина Дмитриевна
Псарёва Ольга Николаевна
Атапина Ольга Сергеевна

2023 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» для 2 класса составлена на основе авторской программы Л. В. Мищенконой «Уроки нравственности», утверждённой Министерством образования и науки РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с использованием учебно-методического комплекта курса Л. В. Мищенконой «Уроки нравственности, или что такое хорошо и что такое плохо». Москва: РОСТ книга, 2020 г. Рабочая тетрадь в 2-х частях «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». 2 класс. Мищенкова Л.В.— М.: РОСТ-книга, 2020. Методическое пособие для учителя «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо».2 класс. Мищенкова Л.В.— М.: РОСТ-книга, 2020.

Цель программы: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать творческие способности.

Программа данного курса представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо». Форма проведения – кружок. В соответствии с «Годовым календарным графиком СОШ № 31» рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- сотрудничать со сверстниками, доброжелательному отношению к сверстникам, бесконфликтному поведению прислушиваться к мнению одноклассников;
- объяснять положительные и отрицательные оценки, в том числе неоднозначных поступков, с позиции общечеловеческих и гражданских ценностей;
- испытывать этические чувства, потребности здорового образа жизни;
- сознавать значимость сохранения здоровья и физических упражнений для личного развития;
- формулировать и выбирать простые правила безопасного поведения;
- принимать образ «хорошего ученика» как части классного коллектива, в том числе умения объяснять, что связывает тебя с твоими близкими, одноклассниками, друзьями;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установки на здоровый образ жизни;
- ценностному отношению к природному миру, готовности следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

Метапредметные результаты.

Познавательные:

Работа с информацией

- предполагать, какая информация необходима;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при решении учебных задач в процессе проблемных бесед, делать выбор решения;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие и физические способности в играх, командных творческих играх;

Базовые логические действия

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, - совершенствование логичности, доказательности суждений;

Регулятивные:

• определять и формировать цель деятельности с помощью учителя, искать средства её осуществления.

- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- работать по определенному алгоритму, составлять план выполнения задач;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

• составлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

• адекватно воспринимать оценку товарищей и учителя;

• осваивать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

Коммуникативные:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- отличать «плохое» от «хорошего», осознанному выбору нравственных качеств и поступков;
- уважению к правам и обязанностям человека;
- трудолюбию, уважению к людям труда;
- ценить здоровье и предпочитать здоровый образ жизни;
- бережному отношению к природе, к окружающей среде;
- систематическому чтению художественной литературы.

Содержание внеурочной деятельности.

Я и школа

О культуре поведения в школе

Я и окружающие

Не надо больше ссориться ... Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик – семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!..

Я и семья

Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме ...

Я и природа

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

Я и животные

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

Я и книга

Узнай меня! «Девочка и разбойники». По страницам русской народной сказки «Царевна - лягушка». И снова сказка! Волшебники и волшебные предметы. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

Я и здоровье

«Тише, пожалуйста!». Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

Тема, раздел курса	Количество часов по программе	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся (с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Я и школа.	1	Диалог, викторина. Мотивация к познанию и обучению	https://resh.edu.ru/
Я и семья.	2	Презентации, творческая мастерская. Ценностные установки и социально-значимые качества личности	
Я и природа.	8	Беседа, диалог, викторина, игра, творческая мастерская. Активное участие в социально-значимой деятельности.	
Я и книги.	10	Викторина, посещение библиотеки, выразительное чтение Ценностные установки и социально-значимые качества личности	
Я и окружающие.	8	Беседа, диалог, викторина, игра, творческая мастерская. Готовность обучающихся к саморазвитию	
Я и животные.	2	Беседа, диалог, викторина, игра, творческая мастерская. Активное участие в социально-значимой деятельности.	
Я и здоровье.	3	Работа в группах, конкурс рисунков, беседа. Ценностные установки и социально-значимые качества личности	
Итого	34		

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	О культуре поведения в школе	01-10/09		https://resh.edu.ru/
2.	Под крышей дома моего	11-17/09		
3.	Времена года	18-24/09		
4.	Отправляемся в путешествие	25/09-01/10		
5.	Узнай меня!	02/10-08/10		
6.	Не надо больше ссориться ...	16-22/10		
7.	Учимся дружить	23-29/10		
8.	Белый пёс в сиреневый цветочек	30/10-05/11		
9.	Учимся обсуждать проблему	06-12/11		
10.	Во саду ли, в огороде	13-19/11		
11.	Слушаем сказку	27/11-03/12		
12.	Поговорим о собаках.	04-10/12		
13.	«Тише, пожалуйста!»	11-17/11		
14.	Занимательный журнал «Имена»	18-24/12		
15.	Колечко красоты	25-29/12		
16.	«Девочка и разбойники»	08-14/01		
17.	Экскурсия в медицинский кабинет	15-21/01		
18.	Зима в лесу	22-28/01		https://resh.edu.ru/
19.	По страницам русской народной сказки «Царевна - лягушка»	29/01-04/02		
20.	Для чего нужны нам глазки	05-11/02		
21.	И снова сказка!	12-18/02		
22.	Лепим снеговика	26/02-03/03		
23.	Давайте, друзья, потолкуем о маме ...	04-10/03		
24.	Цветик – семицветик	11-17/03		

25.	Волшебники и волшебные предметы	18-24/03		
26.	Животные с книжных страниц	25/03-31/03		
27.	Спешим на помощь бабке Ёжке	01/04-07/04		
28.	День космонавтики	15-21/04		
29.	Тропинка	22-28/04		
30.	Ох уж этот ветер!..	29/04-01/05		
31.	Сказочные фанты	06-12/05		
32.	И снова сказочные фанты	13-19/05		
33.	Школа насекомых	20-26/05		
34.	Лето в загадках	27-31/05		
Итого 34 часа				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024