

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Г. о. Подольск**

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Федорова О. Ю
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Каяндер О.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023г

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т. В. Беляева
Приказ №156/7
«30» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Детская театральная студия»
Художественно-эстетическое
1 класс
(34 часа, 1 час в неделю)**

Составители:
Ревикова Елена Дмитриевна

2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Детская театральная студия» для 1 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Детская театральная студия» ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимой индивидуальности, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников.

Целью программы является эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

В соответствии с «Годовым календарным графиком МОУ СОШ № 31» рабочая программа для 1 класса составлена на 34ч (1 час в неделю). Форма организации – кружок, студия.

Содержание внеурочной деятельности

Знакомство в игровой форме с самим собой и с окружающим миром (игра «Снежный ком»). Разыгрывание этюдов и упражнений, требующих целенаправленного воздействия словом.

Выполнение упражнений, направленных на развитие чувства ритма. Выполнение упражнений, в основе которых содержатся абстрактные образы (огонь, солнечные блики, снег). Знакомство с терминологией (мимика, пантомима, этюд, дикция, интонация, рифма, ритм). Импровизация на основе известных русских народных сказок «Теремок», «Колобок».

Упражнения и игры: превращения предмета, превращение в предмет, живой алфавит, ручеек, волна, переходы в полукруге. Чтение учителем сказок-миниатюр Дж. Родари. Выбор ролей, разучивание. Участие в обсуждении декораций и костюмов.

Знакомство с понятиями драматический театр, кукольный театр, спектакль, этюд, партнер, премьера, актер.

Участие в ролевой игре, разыгрывая ситуации поведения в театре. Посещение театра. Презентация мини-сочинений, зарисовки увиденного. Участие в творческих играх и конкурсах.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметные результаты.

Познавательные:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Регулятивные:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над пьесой;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Коммуникативные:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- разыгрывать этюды и упражнения, требующие целенаправленного воздействия словом.
- знать термины: мимика, пантомима, этюд, дикция, интонация, рифма, ритм.
- участвовать в обсуждении декораций и костюмов.
- знать понятия драматический театр, кукольный театр, спектакль, этюд, партнер, премьера, актер.
- знать правила поведения зрителя, этикет в театре до, во время и после спектакля
- участвовать в ролевой игре, разыгрывая ситуации поведения в театре.
- участвовать в творческих играх и конкурсах.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.

Тематическое планирование внеурочной деятельности

Тема, раздел курса	Количество часов по программе	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся (с учетом рабочей программы воспитания)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Роль театра в культуре	2	Групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены, театральные игры, беседа Ценностные установки и социально-значимые качества личности	https://uchi.ru
Театрально-исполнительская деятельность	10	Практикум, групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены, театральные игры, беседы, мини-спектакли Мотивация к познанию и обучению	http://dramateshka.ru/
Занятия сценическим искусством.	15	Групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мезансцены, театральные игры, мини-спектакли, Готовность обучающихся к саморазвитию	https://www.htvs.ru/institute/tsentr-nauki-i-metodologii/
Освоение терминов.	2	Беседа, викторина. Мотивация к познанию и обучению	https://www.htvs.ru/institute/tsentr-nauki-i-metodologii/uchebno--posobiya/
Просмотр профессионального театрального спектакля (5)	5	Экскурсии в театры и музеи, конкурсы Ценностные установки и социально-значимые качества личности	http://dramateshka.ru/
ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п Учебная неделя	Наименование тем	Плановые сроки прохож- дения	Скорректи- рованные сроки про- хождения	Электронные (цифро- вые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	01-10/09		http://dramateshka.ru/
2	Здравствуй, театр!	11-17/09		
3	Театральная игра	18-24/09		
4	Репетиция сказки «Тере- мок».	25/09-01/10		
5	Репетиция сказки «Тере- мок».	02/10-08/10		
6	В мире пословиц.	16-22/10		
7	Виды театрального искус- ства	23-29/10		
8	Правила поведения в те- атре	30/10-05/11		
9	Кукольный театр.	06-12/11		
10	Кукольный театр.	13-19/11		
11	Кукольный театр.	27/11-03/12		
12	Театральная азбука.	04-10/12		
13	Театральная игра «Сказка, сказка, приходи».	11-17/11		
14	Инсценирование мультска- зок	18-24/12		
15	Инсценирование мультска- зок	25-29/12		
16	Инсценирование мультска- зок	08-14/01		
17	Театральная игра	15-21/01		
18	Основы театральной куль- туры	22-28/01		
19	Инсценирование народных сказок о животных.	29/01-04/02		
20	Инсценирование народных сказок о животных.	05-11/02		
21	Инсценирование народных сказок о животных.	12-18/02		
22	Чтение в лицах стихов А. Барто, И. Токмаковой, Э. Успенского	26/02-03/03		
23	Театральная игра	04-10/03		
24	Постановка сказки	11-17/03		
25	Постановка сказки	18-24/03		

26	Постановка сказки	25/03-31/03		http://dramateshka.ru/
27	Постановка сказки	01/04-07/04		
28	Культура и техника речи	15-21/04		
29	Культура и техника речи	22-28/04		
30	Ритмопластика	29/04-01/05		
31	Ритмопластика	06-12/05		
32	Инсценирование сказок К. И. Чуковского	13-19/05		
33	Инсценирование сказок К. И. Чуковского	20-26/05		
34	Заключительное занятие.	27-31/05		

Учебно-методическое обеспечение

Учебные материалы для ученика

Что такое театр? Сказки и рассказы для детей/ Издательство: Сфера. 2021. Автор/составитель Алябьева Елена Алексеевна

Ручные перчатки. Театр на пальчиках/ Издательство: Карпуз. 2012. Серия: Мастерилка. Автор/составитель Грушина Людмила Викторовна

Методические материалы для учителя

Театр. Актер. Режиссер. Краткий словарь терминов и понятий: учебное пособие / составитель А. Савина. – 3-е изд., – СПб.: «Планета музыки», 2019.

Театральные сказки. Беседы с детьми о том, как создаются спектакли и шоу. Издательство: Сфера. 2021. Серия: Сказки-подсказки. Автор/составитель. Шорыгина Татьяна Андреевна

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

<https://uchi.ru>

<http://dramateshka.ru/>

<https://www.htvs.ru/institute/tsentr-nauki-i-metodologii/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ПК, электронная доска, проектор, музыкальная фонотека, костюмы, декорации, необходимые для работы над созданием театральных постановок; элементы костюмов для создания образов; пальчиковые куклы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024