

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №31»

Г. о. Подольск Московская область

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ № 31»

Т.В. Беляева

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык» (углубленный уровень)

11 А класс

(102 часа, 3 час в неделю)

Составитель: Петрова Елена Алексеевна

(учитель высшей квалификационной категории)

2023 г

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», входящей в состав образовательной программы МОУ «СОШ №31». Программа соответствует требованиям к результатам освоения ОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также планируемым результатам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.

По образовательной программе школы на изучение русского языка на углубленном уровне отводится 102 часа (3 часа в неделю). В соответствии с «Годовым календарным графиком МОУ «СОШ №31»» на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 102 часа (3 часа в неделю).

Предусмотрено выполнение контрольных работ-3, Р.р.-6.
Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- 1) осознавать русский язык как духовный. Нравственную и культурную ценность народа; приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) совершенствовать коммуникативные способности; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;
- 3) развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, использовать русский язык для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- 4) готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) удовлетворять познавательные интересы в области гуманитарных наук;
- 6) сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности его великом будущем;
- 7) сформировать гражданскую позицию учащегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) *сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;*
- 2) *сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, учебно-*

- исследовательской, проектной, коммуникативной и др.;*
- 3) *сформированности навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;*
 - 4) *сформированности нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;*
 - 5) *делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.*

Метапредметные результаты:

Познавательные:

Обучающийся научится:

1. формулировать проблему,
2. выдвигать аргументы,
3. строить логическую цепь рассуждения,
4. находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;*
2. *умение перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.*

Регулятивные:

Обучающийся научится:

1. ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
2. осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию .

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *классифицировать языковые явления и факты;*
2. *различать формы поиска информации и разные способы передачи ее.*

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

1. владеть всеми видами речевой деятельности,
2. строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
3. адекватно воспринимать устную и письменную речь.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;*
2. *соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.*

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- 1) *формировать представления о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;*

- 2) формировать представления о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владеть знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владеть умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) формировать умения лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) *оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;*
- 2) *проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);*
- 3) *владеть различными приемами редактирования текста;*
- 4) *понимать и использовать понятийный аппарат современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;*
- 5) *владеть навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;*
- 6) *объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.*

Содержание учебного предмета

1. Основные сведения о языке и речи (1 ч)

2. Язык и культура (5 ч)

Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, эстетическая (повторение).

Кумулятивная (культуроносная) функция как способность языка накапливать и передавать опыт поколений, служить хранилищем человеческого опыта, **культурно-исторической информации**.

Язык как составная часть национальной культуры; как продукт культуры, в котором сосредоточен исторический культурный опыт предшествующих поколений; как средство дальнейшего развития культуры, условие формирования и существования нации, средство формирования личности *Беседа «Любовь к языку воспитывает любовь к родине?»*

3. Функциональная стилистика (45 часов)

- Функциональные разновидности русского языка

Функциональная стилистика как раздел лингвистики, который изучает исторически сложившуюся в **русском языке** систему функциональных разновидностей литературного языка в их взаимном соотношении и взаимодействии

Современное учение о функциональных разновидностях языка.

Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (официально-деловой, научный, публицистический), язык художественной литературы (повторение изученного).

Речевой жанр как относительно устойчивый тематический, композиционный и стилистический тип высказываний, имеющих общие признаки: соответствие определённой коммуникативной цели, завершённость, связь с конкретной сферой общения.

- Разговорная речь

Сфера применения разговорной речи: разговорно-бытовая.

Основная функция разговорной речи: общение, обмен мыслями, впечатлениями, мнениями. *Дискуссия на тему: «Важно ли говорить правильно?»*

Основные разновидности разговорной речи: разговорно-официальный и разговорно-бытовой подвиды.

Основные признаки разговорной речи: непринуждённость, непосредственность, неподготовленность; эмоциональность, экспрессивность; прерывистость и непоследовательность; оценочная реакция; конкретность содержания. Особая роль интонации, мимики и жестов при устном общении.

Языковые средства разговорной речи: лексические (разговорная и просторечная лексика, фразеологизмы; лексика с эмоционально-экспрессивной окраской, слова с суффиксами субъективной оценки; активность слов конкретного значения и пассивность слов с отвлечённо-обобщённым значением и др.), морфологические (грамматические формы с разговорной и просторечной окраской; преобладание глагола над существительным; частотность местоимений, междометий, частиц; пассивность отглагольных существительных, причастий и деепричастий), синтаксические (активность неполных, побудительных, восклицательных, вопросительных предложений, обращений, вводных слов разных групп; преобладание простых предложений; ослабленность синтаксических связей, неоформленность предложений, разрывы вставками; повторы; использование инверсии, особая роль интонации).

Основные жанры разговорной речи: беседа, разговор, рассказ, сообщение, спор; записка, СМС-сообщение, дружеское письмо, дневниковые записи и др.

- Официально-деловой стиль

Сфера применения: административно-правовая.

Основные функции официально-делового стиля: сообщение информации, имеющей практическое значение, в виде указаний, инструкций. Основные разновидности (подстили) официально-делового стиля: законодательный, дипломатический, административно-канцелярский.

Основные особенности официально-делового стиля: императивность (предписывающе-долженствующий характер); стандартность, точность, не допускающая разночтений; соответствие строгой форме (шаблону), логичность, официальность, бесстрастность; сжатость, компактность, экономное использование языковых средств.

Основные особенности официально-делового стиля: императивность (предписывающе-долженствующий характер); стандартность, точность, не допускающая разночтений; соответствие строгой форме (шаблону), логичность, официальность, бесстрастность; сжатость, компактность, экономное использование языковых средств.

Основные жанры официально-делового стиля: законодательный подстиль: постановление, закон, указ; гражданские, уголовные и другие акты государственного значения; дипломатический подстиль: международный договор, соглашение, конвенция, меморандум, дипломатическая нота, коммюнике; административно-канцелярский подстиль: устав, договор, приказ, письменное распоряжение, расписка, заявление, справка, доверенность, автобиография, характеристика, официальное объявление, постановление, отчёт, благодарственное письмо, инструкция, резолюция, указание, доклад, выступление, служебный телефонный разговор, устное распоряжение; различные виды юридической документации: исковое заявление, протокол допроса, обвинительное заключение, акт экспертизы, кассационная жалоба и др.

- Научный стиль речи

Сфера применения: научная. Основные функции научного стиля: сообщение научной информации, её объяснение с представлением системы научной аргументации. Основные разновидности (подстили) научного стиля: собственно - научный, научно-информативный, научно-справочный, научно-учебный, научно-популярный.

Основные особенности научного стиля: обобщённо-отвлечённый характер изложения, подчёркнутая логичность; смысловая точность, информативная насыщенность, объективность изложения, безобразность речи; стилистическая однородность, упорядоченный характер.

Языковые средства научного стиля: лексические (абстрактная лексика, научные термины, сочетания терминологического характера, речевые клише, отглагольные существительные со значением действия, слова, указывающие на связь и последовательность мыслей; отсутствие образности, экспрессивно-эмоциональной лексики), морфологические (преобладание имени над глаголом, частотность существительных со значением признака, действия, состояния; частотность форм родительного падежа, употребление единственного числа в значении множественного, частотность имён числительных), синтаксические (преобладание простых осложнённых и сложноподчинённых предложений; использование пассивных, неопределённо-личных, безличных конструкций, вводных, вставных, уточняющих конструкций, причастных и деепричастных оборотов).

Термины и их употребление в текстах научного стиля речи. Терминологические словари.

- Публицистический стиль речи

Сфера применения: общественно-политическая.

Основные функции публицистического стиля: сообщение информации, воздействие на слушателей и читателей.

Основные разновидности (подстили) публицистического стиля: газетно-публицистический, радио- и тележурналистский, ораторский, рекламный. Основные особенности публицистического стиля: логичность, образность, эмоциональность, оценочность, призывность; чередование эк Основных жанров публицистического стиля: газетно-публицистический подстиль: *информационные*: заметка, информационная статья, репортаж, интервью, отчёт; *аналитические*: беседа, проблемная статья, корреспонденция, рецензия, отзыв, обзор; *художественно-публицистические*: очерк, эссе, фельетон, памфлет; радио-, тележурналистский подстиль: и Сфера применения: художественная (произведения художественной литературы).

- Язык художественной литературы

Основная функция языка художественной литературы: воздействие на чувства и мысли читателей, слушателей. Основные разновидности языка художественной литературы: лирика, эпос, драма.

Основные особенности языка художественной литературы: художественная образность; эмоциональность, экспрессивность, индивидуализированность; подчинённость использования языковых средств образной мысли, художественному замыслу писателя, эстетическому воздействию на читателей. *«Любовь к языку воспитывает любовь к родной природе?»*

Языковые средства языка художественной литературы: **лексические** (неприятие шаблонных слов и выражений, широкое использование лексики в переносном значении, фразеологизмов, разнообразных тропов и фигур речи; намеренное столкновение разностилевой лексики), **морфологические** (экспрессивное употребление разнообразных морфологических средств), **синтаксические** (использование всего арсенала имеющихся в языке синтаксических средств, широкое использование разнообразных стилистических фигур). *Дискуссия на тему: «Важно ли трудовое воспитание для школьника?»*

Стартовая контрольная работа №1, контрольная работа №2

4. Культура речи (31ч)

- Культура речи как раздел лингвистики

Культура речи как раздел лингвистики, в котором изучаются нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, правописные), а также нормы построения речевого высказывания (устного и письменного) в рамках определённой функциональной разновидности языка и в соответствии с речевой ситуацией общения.

Культура речи как владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах; умение выбрать и организовать языковые средства, которые в определённой ситуации общения способствуют достижению поставленных задач коммуникации; соблюдение в процессе общения речевых правил поведения.

-Языковой компонент культуры речи

Языковые нормы (нормы литературного языка, литературные нормы) как правила использования языковых средств в речи. Норма как образец единообразного, общепризнанного употребления элементов языка (слов, словосочетаний, предложений).

****Языковые нормы как явление историческое. **Изменение литературных норм, обусловленное развитием языка.**

-Коммуникативный компонент культуры речи

Коммуникативный компонент культуры речи как требование выбора и употребления языковых средств в соответствии с коммуникативными задачами общения. Необходимость владения функциональными разновидностями языка, а также умение ориентироваться на условия общения – важное требование культуры речи.

- Этический компонент культуры речи

Этический компонент культуры речи как применение правил поведения, связанных с речевым выражением нравственного кодекса народа; строгий запрет на сквернословие разговор на «повышенных тонах» в процессе общения.

5. Повторение в конце учебного года (6 ч) *Сообщение о малой родине.*

6. Повторение и обобщение изученного в 5 – 9 классах, подготовка к ЕГЭ (14 ч + в течение всего года).

Контрольное сочинение по прочитанному тексту. *Беседа «Способы выражения гражданской позиции»*

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке	89
2	Речь. Речевое общение	9
3	Культура речи	4
Итого:		102

Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов по образовательной программе	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных работ	Развитие речи	Реализация программы воспитания
1	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Основные сведения о языке и речи	1	1	-	-	
2	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Язык и культура	5	5	-	-	1
3	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Функциональная стилистика	45	45	2	2	3
4	Культура речи	31	31	-	2	
5	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Повторение в конце учебного года	6	6	-	-	1
6	Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Повторение и обобщение изученного в 5 – 9 классах, подготовка к ЕГЭ	14	14	1	2	1
	Итого	102	102	3	6	6

Согласовано

Заседание ШМО

протокол № 1

«30» августа 2023 г

Согласовано

зам. директора по УВР

Я.С. Якушева

«31» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024