

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №31»**

**Г. о. Подольск Московская область**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МОУ «СОШ № 31»**

**Т.В. Беляева**

**«31» августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)**

**11 Б класс**

**(68 часов, 2 часа в неделю)**

**Составитель:** Духанина Олеся Александровна

**(учитель высшей квалификационной категории)**

**2023 г**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», входящей в состав образовательной программы МОУ СОШ №31. Программа соответствует требованиям к результатам освоения ОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также планируемым результатам духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания.

По основной образовательной программе школы на изучение русского языка на базовом уровне отводится 68 часов (2 часа в неделю). В соответствии с «Годовым календарным графиком МОУ СОШ №31» на 2023-2024 учебный год рабочая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю).

Предусмотрено выполнение контрольных работ-5, Р.р.-3.

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

Обучающийся научится:

- 1) осознавать русский язык как духовный. Нравственную и культурную ценность народа; приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) совершенствовать коммуникативные способности; готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении; сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;
- 3) развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, использовать русский язык для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- 4) готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательному отношению к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5) удовлетворять познавательные интересы в области гуманитарных наук;
- 6) сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности его великом будущем;
- 7) сформировать гражданскую позицию учащегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2) сформированности основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

*творческой и ответственной деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др.;*

- 3) *сформированности навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;*
- 4) *сформированности нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;*
- 5) *сформированности навыков ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;*
- 6) *сформированности навыков оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;*
- 7) *делать осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.*

### **Метапредметные результаты:**

#### **Познавательные:**

Обучающийся научится:

1. формулировать проблему,
2. выдвигать аргументы,
3. строить логическую цепь рассуждения,
4. находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;*
2. *умение перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.*

#### **Регулятивные:**

Обучающийся научится:

1. ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
2. осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию .

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *классифицировать языковые явления и факты;*
2. *различать формы поиска информации и разные способы передачи ее.*

#### **Коммуникативные:**

Обучающийся научится:

1. владеть всеми видами речевой деятельности,
2. строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
3. адекватно воспринимать устную и письменную речь.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. *точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;*
2. *соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.*

## **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- 1) формировать представления о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) формировать представления о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владеть знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владеть умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) формировать умения лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) *оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;*
- 2) *проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);*
- 3) *владеть различными приемами редактирования текста;*
- 4) *понимать и использовать понятийный аппарат современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;*
- 5) *владеть навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;*
- 6) *объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.*

## Содержание учебного предмета

### **Повторение изученного.**

Повторение и обобщение изученного в 10 классе

### **Общие сведения о языке.**

Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука.

### **Язык и речи. Культура речи.**

#### **Синтаксис. Синтаксические нормы**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков. Формы существования русского национального языка. Литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг. Роль литературного языка в обществе. Язык и речь. Культура речи Система языка. Культура речи Система языка, её устройство, функционирование. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, словообразовательные, грамматические (морфологические и синтаксические).

#### **Пунктуация. Основные правила пунктуации**

Орфографические и пунктуационные правила (обзор, общее представление). Стилистические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Качества хорошей речи. Основные виды словарей (обзор). Толковый словарь. Словарь омонимов. Словарь иностранных слов. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь паронимов. Этимологический словарь. Диалектный словарь. Фразеологический словарь. Словообразовательный словарь. Орфографический словарь. Орфоэпический словарь. Словарь грамматических трудностей. Комплексный словарь. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Фонетический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов. Нормы ударения в современном литературном русском языке. Лексикология и фразеология. Лексические нормы Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Лексический анализ слова. Изобразительно-выразительные средства лексики: эпитет, метафора, метонимия, олицетворение, гипербола, сравнение (повторение, обобщение). Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Многозначные слова и омонимы, их употребление. Синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Иноязычные слова и их употребление. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм.

#### **Функциональная стилистика. Культура.**

Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная. Особенности употребления. Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика нейтральная, высокая, сниженная. Эмоционально-оценочная окраска слова (неодобрительное, ласкательное, шутливое и пр.). Особенности употребления. Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразовательные трудности (обзор). Особенности употребления сложносокращённых слов (аббревиатур). Морфология. Морфологические нормы Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологический анализ слова. Особенности употребления в тексте слов разных частей речи. Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление). Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа. Основные нормы употребления имён прилагательных: форм степеней сравнения, краткой формы. Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных. Основные нормы употребления местоимений: формы 3-го лица личных местоимений, возвратного местоимения себя. Основные нормы употребления глаголов: некоторых личных форм (типа победить, убедить, выздороветь), возвратных и невозвратных глаголов; образования некоторых глагольных форм: форм прошедшего времени с суффиксом -ну-, форм повелительного наклонения. Орфография. Основные правила орфографии Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Принципы и разделы русской орфографии. Правописание морфем; слитные, дефисные и отдельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов; правила графического сокращения слов. Орфографические правила. Правописание гласных в корне. Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Правописание суффиксов. Правописание н и nn в словах различных частей речи. Правописание не и ни. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и отдельное написание слов. Речь. Речевое общение Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты (адресант и адресат; мотивы и цели, предмет и тема речи; условия общения). Речевой этикет. Основные функции речевого этикета (установление и поддержание контакта, демонстрация доброжелательности и вежливости, уважительного отношения говорящего к партнёру и др.). Устойчивые формулы русского речевого этикета применительно к различным ситуациям официального/неофициального общения, статусу адресанта/адресата и т. п. Публичное выступление и его особенности. Тема, цель, основной тезис (основная мысль), план и композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учётом его цели, особенностей адресата, ситуации общения. Текст. Информационно-смысловая переработка текста Текст, его основные признаки (повторение, обобщение). Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление). Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста, включая гипертекст, графику, инфографику и другие, и прослушанного текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия.

### Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов по образовательной программе	Количество часов по рабочей программе	Количество контрольных работ	Развитие речи	Реализация программы воспитания
1.	Повторение изученного	6	6	-	-	-
2.	Общие сведения о языке	3	3	1	1	-
3.	Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы	18	18	1	1	1
4.	Пунктуация. Основные правила пунктуации	18	18	1		
4.	Функциональная стилистика. Культура речи	23	23	2	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Согласовано

Заседание ШМО

протокол № 1

«30» августа 2023 г

Согласовано

зам. директора по УВР

Я.С. Якушева

«31» августа 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024