

Московская область
Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
МОУ СОШ №31

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 31»
Т. В. Беяева
Приказ № 156/7
«30» августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»
для 4 класса начального общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составители: Агджабекова Марина Алибалаевна
 Вознюк Ирина Анатольевна
 Ильина Людмила Станиславовна
 Крупень Наталья Александровна
 Симакова Марина Владимировна

Подольск 2023

Программа «Литературное чтение на родном языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, а также планируемыми результатами духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания МОУ СОШ № 31.

По основной образовательной программе школы на изучение отводится 16 часов (1 час в неделю). В соответствии с «Годовым календарным графиком СОШ № 31» рабочая программа составлена на 8 часов (0,25 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Рабочая программа обеспечивает возможность формирования функциональной грамотности обучающихся: способность решать учебные задачи и проблемные жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- осмысливать цели изучения темы, под руководством учителя, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока, сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её в ходе урока по просьбе учителя);
- планировать свои действия на отдельных этапах урока, восстанавливать содержание произведения по серии сюжетных картин (картинному плану); контролировать выполненные задания с опорой на эталон (образец) или по алгоритму, данному учителем;

оценивать результаты собственных учебных действий (по алгоритму, заданному учителем);

- определять границы своего знания и незнания по изучаемой теме. Фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/ неудовлетворённость, позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- анализировать причины успеха/неуспеха, формулировать их в устной форме по просьбе учителя; осваивать с помощью учителя позитивные установки.

Познавательные УУД

- понимать и толковать условные знаки и символы для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении слов и предложений; понимать устройство слова, различать его содержание и форму (значение и звучание) с помощью моделей слов, стимулирующих развитие воссоздающего и творческого воображения; сравнивать и сопоставлять произведения между собой, называя общее и различное в них (художественные и научнопознавательные тексты) под руководством учителя; сопоставлять эпизод из литературного произведения с иллюстрацией, с пословицей (поговоркой). Анализировать поведение литературного героя, его поступок по вопросу, предложенному учителем. Строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока из 2-4 предложений;
- осознавать сущность малых фольклорных жанров устного народного творчества и литературных произведений как часть родной национальной культуры;
- осознавать смысл понятий: слово, предложение, текст, план текста, вопрос к тексту, пословицы и поговорки, тему, жанр;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении загадок, песенок, потешек, в процессе чтения по ролям и инсценировании, при выполнении проектных заданий;
- понимать читаемое, интерпретировать смысл читаемого. Коммуникативные УУД
- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять инициативу и активность в ходе беседы;
- формулировать вопросы к собеседнику. Строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 3-4 предложений.
- строить связное высказывание из 3-4 предложений по предложенной теме. Слушать партнёра по общению, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- аргументировать свою точку зрения в процессе размышлений над поступками литературных героев, оценивать поступок героя, используя доступные оценочные средства.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

Виды речевой и читательской деятельности

- воспринимать на слух различные виды текстов;
- различать понятие «добро» и «зло» на основе прочитанных рассказов и сказок;
- принимать участие в коллективных беседах по прочитанным, прослушанным произведениям; отвечать на вопросы по содержанию на основе прослушанных и прочитанных самостоятельно вслух текстов;
- называть действующих лиц прочитанного или прослушанного произведения, обдумывать содержание их поступков, сопоставлять свои поступки с поступками литературных героев;
- читать и понимать жанры устного народного творчества;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *при чтении отражать настроение автора читаемого текста.*

Обучающиеся научатся:

Творческая деятельность

- читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;
- пересказывать текст подробно на основе картинного плана под руководством учителя;

- составлять высказывание на тему прочитанного или прослушанного произведения (это произведение о животных, о детях; главными героями являются...).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *пересказывать текст подробно на основе коллективно составленного плана и под руководством учителя;*
- *составлять небольшие высказывания о ценности дружбы и ценности семейных отношений под руководством учителя;*
- *соотносить смысл своего высказывания со смыслом пословиц и поговорок о дружбе и семейных ценностях; употреблять пословицы и поговорки в соответствии с задачами, поставленными учителем.*

Обучающиеся научатся:

Литературоведческая пропедевтика:

- различать произведения по жанру малые фольклорные формы, большие фольклорные формы;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- называть героев произведения, давать их простейшую характеристику.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *находить в текстах народных сказок факты, связанные с историей России, её культурой (традиции, костюмы, быт, праздники, верования);*
- *использовать знания о рифме, особенностях жанров (стихотворения, сказки, небылицы, песенки, потешки), особенностях юмористического произведения в своей литературно-творческой деятельности.*

Содержание учебного предмета 4 класс (8)

Мир детства

Испокон века книга растит человека.

С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»), Д.Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»), Ю.Н. Тынянов «Пушкин» (фрагмент), С.Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).

Скромность красит человека. Пословицы о скромности.

Е.В. Клюев «Шагом марш», И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша»

Любовь всё побеждает.

Б.П. Екимов «Ночь исцеления», И.С. Тургенев «Голуби», Е.Н. Верейская «Три девочки» (фрагмент)

Такое разное детство.

М.В. Водопьянов «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый полёт»), О.В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»), К.В. Лукашевич «Моё милое детство» (фрагмент)

Придуманные миры и страны.

Т.В. Михеева «Асино лето» (фрагмент), В.П. Крапивин «Голубятня на жёлтой поляне» (фрагменты).

Проекты по теме "Мир детства".

Россия — Родина моя

Люди земли русской.

Е.В. Мурашова «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»), Ю.М. Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»)

Широка страна моя родная.

А.С. Зеленин «Мамкин Василёк» (фрагмент), А.Д. Дорофеев «Веретено», В.Г. Распутин «Саяны», Сказ о валдайских колокольчиках

Под дыханьем непогоды. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

А.Н. Апухтин «Зимой», В.Д. Берестов «Мороз», А.Н. Майков «Гроза», Н.М. Рубцов «Во время грозы». Обобщение по теме "Россия — Родина моя". Наши проекты
Проекты по теме «Россия — Родина моя».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.	Произведения художественной литературы по теме «Мир детства»	5	0	0	http://gramota.ru/slovari/types https://skysmart.ru/articles/russian/epitet
Итого по разделу		5	0	0	
Раздел 2.	Произведения художественной литературы по теме «Россия — Родина моя»	3	0	0	http://gramota.ru/slovari/types https://skysmart.ru/articles/russian/epitet
Итого по разделу		3	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8	0	0	

Согласовано
на заседании ШМО
протокол №_1__
« 30 » августа 2023 г.

Согласовано
зам. директора по УВР
И.В. Солоха
« 30 » августа 2023 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672426

Владелец Беляева Тамара Владимировна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024