

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2021г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ СОШ №31

/Т. В. Беляева/

*Т. В. Беляева*  
2021

## Положение об организации самоподготовки в «Школе полного дня» в МОУ СОШ № 31

### 1. Общие положения

Самоподготовка - один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе «Школы полного дня».

Самоподготовка — это ежедневное внеурочное занятие, предусматривающее выполнение заданий учителя. В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, рекомендуется организовывать развивающую и проектную деятельность обучающихся, индивидуальную и групповую деятельности, объединить учебную и внеучебную сферы деятельности в условиях учебного сообщества. В целях предотвращения перегрузки обучающихся рекомендуется чередование различных видов деятельности.

### 2. Цель и задачи самоподготовки

Цель самоподготовки - привить обучающимся навыки самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.  
Задачи самоподготовки:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- углубление содержания учебных предметов;
- формирование навыков работы с учебной, справочной литературой;
- развитие познавательных возможностей, обучающихся;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование личностных качеств, обучающихся (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и др.).

### 3. Задачи учителя (воспитателя) при проведении самоподготовки

Основная задача учителя (воспитателя) при организации самоподготовки обучающихся - прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы, получения знаний, умений и навыков.

Вторая задача учителя (воспитателя) - обучить рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам.

Третья задача учителя (воспитателя) - учить организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

Требования, предъявляемые учителем (воспитателем), организующим самоподготовку, должны быть едины с требованиями учителя на уроке.

Учитель (воспитатель) контролирует выполнение обучающимися домашнего задания и оказывает помощь в случае необходимости.

Объем домашнего задания не должен превышать 1/3 материала, усвоенного на уроке.

#### **4. Структурные элементы самоподготовки**

Самоподготовка проводится с 15.20 до 17.00 часов.

Структура самоподготовки:

- вводная часть -5-12 минут;
- самостоятельная работа обучающихся;
- подведение итогов.

Самоподготовка включает в себя 30-минутные занятия, 10-минутные паузы.

#### **5. Требования к самоподготовке обучающихся**

К организации самоподготовки обучающихся предъявляются следующие требования:

- создание необходимых условий для занятий самоподготовкой (классные комнаты должны быть убраны, проветрены; подготовлены учебные пособия, справочники, словари и т. д.);

- строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- глубокое и всестороннее знание уровня общеобразовательной подготовленности, индивидуальных способностей обучающихся;
- оказание помощи обучающимся в процессе самоподготовки;
- обучение рациональным приемам учебного труда;
- обеспечение обратной связи, дающей информацию о результатах учебной деятельности на всех этапах обучения;
- формирование навыков самостоятельного учебного труда, рационального использования времени, отведенного для работы;
- применение разнообразных видов и форм занятий по самоподготовке;
- представление определенной группе обучающихся в ходе выполнения домашних заданий полной самостоятельности;
- назначение обучающихся-консультантов.

Организационно-дисциплинарные требования к самоподготовке обучающихся:

- точное соблюдение начала и конца самоподготовки;
- подчинение указаниям учителя (воспитателя);
- наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников;
- обеспечение порядка на рабочем месте;
- экономия и полное расходование времени, отведенного на самоподготовку;

Гигиенические требования к самоподготовке обучающихся:

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
- регулярное перемещение обучающихся из менее освещенной части класса в более освещенную в течение недели, месяца;
- чистота оконных стекол;
- недоступность затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями;
- поддержание нормального температурного режима;
- регулярное проветривание классных комнат;
- использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными обучающихся;
- влажная уборка помещения перед самоподготовкой;
- поддержание чистоты и порядка в классе;
- соблюдение обучающимися личной гигиены;
- сохранение у обучающихся правильной посадки во время работы;

- проведение физкультминуток;
- особое отношение к ослабленным болезнью обучающимся;
- устранение шумовых раздражителей;
- предоставление при длительной самоподготовке перерывов на неорганизованный отдых.

Дидактические требования к самоподготовке обучающихся:

- регулярное проведение занятий в определенное время, с определенной продолжительностью;
- самостоятельное выполнение заданий обучающимися;
- поэтапная проверка заданий (самопроверка, взаимопроверка, проверка учителя (воспитателя));
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- взаимодействие учителей и воспитателей по вопросам объема и характера домашних заданий.

Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся: использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;

- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с обучающимися, замечаний, которые отвлекают их от работы;
- поощрение настойчивости и упорства обучающихся при работе над домашним заданием;
- привлечение обучающихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих заданий.