



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16.09.2021 № Р-590

г. Красногорск

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, на 2021/2022 учебный год

В соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 и заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, на 2021/2022 учебный год (далее – План).

2. Определить государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее – АСОУ) в качестве организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области:

Сторчак Любовь Николаевна, заместителя министра образования Московской области;

0 2 8 4 7 8

Оброскову Елену Николаевну, начальника управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования;

Серикову Людмилу Владиславовну, проректора по непрерывному образованию и сетевому взаимодействию АСОУ (далее вместе – ответственные).

4. Ответственным, назначенным в соответствии пунктом 3 настоящего распоряжения, обеспечить выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, в соответствии с Планом.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Михайлову Е.А.

Первый заместитель министра
образования Московской области



Е.А. Михайлова

УТВЕРЖДЕН
 распоряжением Министерства
 образования Московской области
 от 16.09.2021 № Р-590

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направление мероприятия (формирование/оценка функциональной грамотности)	Сроки	Участники	Ответственные
1	2	4	5	6
I. Оценка и диагностика уровня функциональной грамотности обучающихся				
1.	Мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 9 классов (2 этап).	сентябрь 2021 года	Общеобразовательные организации, расположенные на территории Московской области (далее – ОО), вошедшие в выборку	Институт развития образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее соответственно – ИРО, АСОУ), Министерство образования Московской области (далее – МОМО), органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области,

				осуществляющие управление в сфере образования (далее – МОУО)
2.	Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (для обучающихся 9 классов).	ноябрь 2021 года	ОО, вошедшие в выборку	ИРО, МОМО, МОУО
3.	Участие в проведении общероссийской оценки по модели PISA в 2021 году.	ноябрь 2021 года	ОО, вошедшие в выборку	ИРО, МОМО, МОУО
II. Методические мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся				
1.	<p>Постоянно действующий семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» (ежеквартально):</p> <p>«О проведении мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся в Московской области»;</p> <p>«Результаты мониторинга уровня функциональной грамотности обучающихся в Московской области: дефициты и способы их преодоления»</p> <p>«Как повысить уровень читательской грамотности учащихся: секреты управления результатами»;</p>	<p>сентябрь 2021 года</p> <p>ноябрь - декабрь 2021 года</p> <p>февраль 2022 года</p>	<p>МОУО по графику</p> <p>МОУО по графику</p> <p>МОУО по графику</p>	ИРО, МОУО

	<p>«Можно ли управлять процессом формирования функциональной грамотности школьников: вопросы и ответы».</p>	май 2022 года	МОУО по графику	
2.	<p>Постоянно действующие семинары на базе стажировочных площадок:</p> <p>«Открытая лекция: Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA/Функциональная грамотность: трудности, задачи, противоречия»;</p> <p>«Современный урок как средство формирования функциональной грамотности учащихся»;</p> <p>Педагогические чтения «Функциональная грамотность: дань моды или необходимость?»</p> <p>Круглый стол по теме: «Приемы формирования основ функциональной грамотности на уроках в средней школе»;</p> <p>«Читательская компетентность ученика начальной школы как одно из слагающих дальнейшей продуктивной учебной деятельности в старших</p>	<p>октябрь 2021 года</p> <p>октябрь 2021 года</p> <p>ноябрь 2021 года</p> <p>ноябрь 2021 года</p> <p>ноябрь 2021 года</p>	<p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p>	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АСОУ (далее – ЦНППМ ПР)</p>

<p>класса»</p>	<p>Семинар «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса по развитию креативного мышления и читательской грамотности учащихся и воспитанников»;</p> <p>«Обзор практико-ориентированных и компетентностных заданий, используемых на уроках по формированию знаний в различных сферах человеческой деятельности. Работа с текстом как метод развития функциональной грамотности»;</p> <p>«Математическая грамотность как средство социализации личности ученика начальной школы»;</p> <p>«Подготовка учащихся к международному тестированию с применением практических заданий на уроках»;</p> <p>«Эффективные приемы работы по формированию функциональной грамотности школьников»;</p>	<p>ноябрь 2021 года</p> <p>декабрь 2021 года</p> <p>декабрь 2021 года</p> <p>январь 2022 года</p> <p>февраль 2022 года</p>	<p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p>	
----------------	--	--	--	--

<p>Практикум «Формирование естественно-научной грамотности учащихся средствами медиапроектирования»;</p> <p>«Креативное мышление как способ самореализации возможностей учащихся начальной школы»;</p> <p>«Технологии, способствующие формированию умений применять полученные в процессе обучения знания для решения практических задач»;</p> <p>«Формирование естественнонаучной грамотности как способность использовать знания для решения жизненных ситуаций»;</p> <p>Семинар «Развитие математической грамотности и креативного мышления учащихся и воспитанников в дополнительном образовании»;</p> <p>Итоговая конференция по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство достижения знаний в различных сферах человеческой</p>	<p>февраль 2022 года</p> <p>февраль 2022 года</p> <p>март 2022 года</p> <p>март 2022 года</p> <p>апрель 2022 года</p> <p>апрель 2022 года</p>	<p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p> <p>МОУО по графику в соответствии с выборкой</p>	
---	---	---	--

	жизни»; «ПРОЕКТариум-лаборатория функциональной грамотности, или «От слова к делу». Эффективные педагогические практики при формировании функциональной грамотности»; Онлайн конференция «Функциональная грамотность - основа качества образования».	ежемесячно февраль 2022 года	все МОУО все МОУО	
III. Мероприятия для обучающихся по формированию функциональной грамотности обучающихся				
1.	Национальная технологическая олимпиада (далее – НТО). Junior.	декабрь 2021 года	МОУО по графику в соответствии с выборкой	ИРО, МОУО
2.	Олимпиада НТО.	март 2022 года	МОУО по графику в соответствии с выборкой	
3.	Региональный фестиваль идей и технологий Кружкового движения.	декабрь 2021 года	все МОУО	ИРО, МОУО
IV. Организационные мероприятия и мероприятия по мониторингу реализации Плана				
1.	Создание рабочей группы для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Московской области.	сентябрь 2021 года	АСОУ, МОМО, МОУО	АСОУ, МОМО

2.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.	сентябрь 2021 года	АСОУ, МОМО, МОУО	АСОУ, МОМО
3.	Мероприятия по формированию сети стажировочных площадок по формированию функциональной грамотности обучающихся.	сентябрь 2021 года	АСОУ, МОМО, МОУО	АСОУ, МОМО
4.	Организация работы общеобразовательных организаций Московской области по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».	сентябрь 2021 года	АСОУ, МОМО, МОУО	АСОУ, МОМО, МОУО
5.	Методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием.	еженедельно, по четвергам	АСОУ, МОМО, МОУО	АСОУ, МОМО
6.	Заседания рабочей группы.	ежемесячно, 1 и 3 вторник		АСОУ, МОМО
7.	Формирование базы обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а	сентябрь 2021 года		АСОУ

	также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.			
8.	Организация курсов повышения квалификации для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление.	до 1 ноября 2021 года		АСОУ
9.	Актуализация планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций и др. в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	до 1 октября 2021 года		АСОУ
10.	Контроль актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб,	до 1 октября 2021 года		АСОУ, МОУО

	предметных ассоциаций и др. в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.			
11.	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций.	в течение года		ЦНППМ ГР
12.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.	в течение года		МОМО, АСОУ, МОУО, ОО