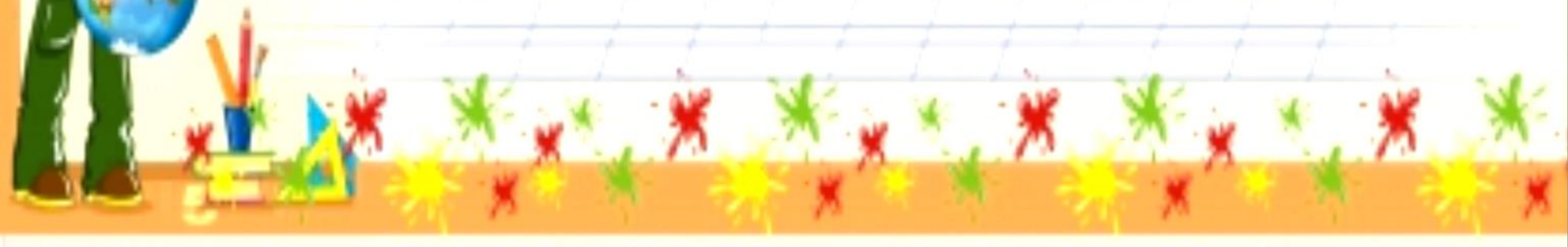


# **Употребление гласных после мягких согласных.**

Составила: Солоха И.В.  
учитель начальных классов.

Употребление гласных после  
мягких согласных  
ча- ща, чу - щу



5

Здравствуйте, ребята! Я – Карандашик. Поведу вас сегодня в страну звуков, но сначала рассмотрите группы букв. Что можно сказать о звуках, которые они обозначают?

Ц Ж Ш

Й Ч Щ

Ж Ш Ч Щ



# Минутка чистописания

А теперь давайте вспомним написание букв, обозначающих шипящие звуки.

Ж ж Ч ч Ш ш Щ щ



# Минутка чистописания

Черепаха, не скучая,

Час сидит за чашкой чая.



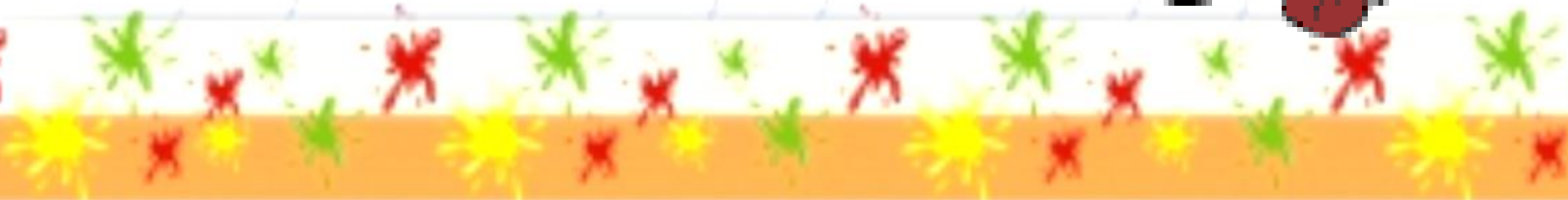
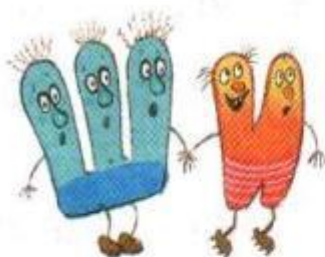
**Молодцы!**





5

Какие еще правила изобразил художник на минутке чистописания?

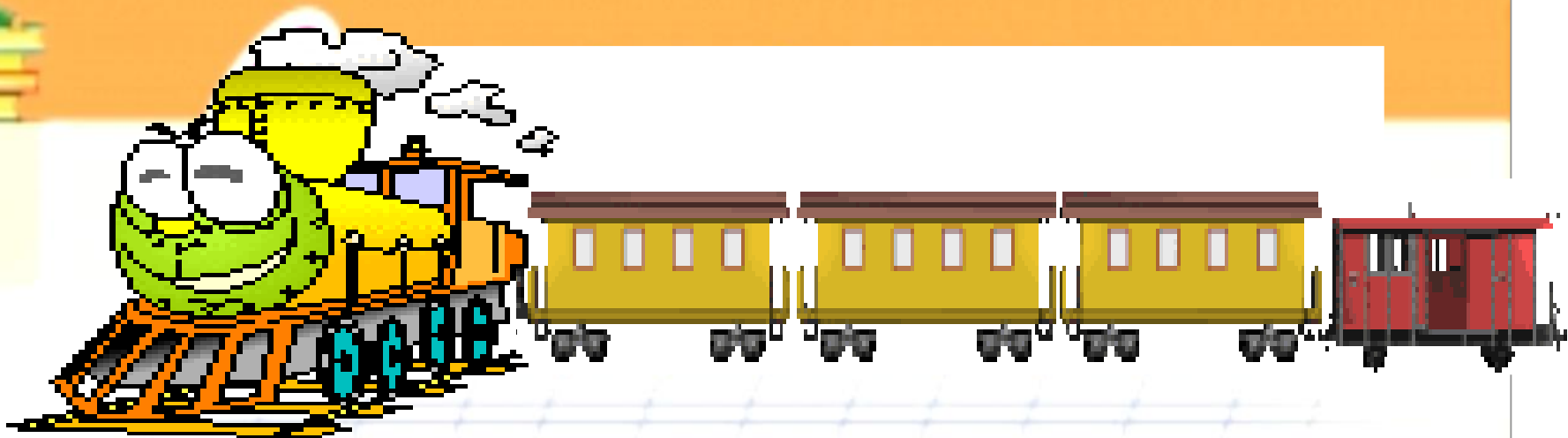


# Работа с учебником

Наблюдайка

Откройте учебники на с. 48,  
упражнения 15, 16





Искать – ищу, молчать – молчу,  
чистить – чищу, кричать – кричу,  
тащить – тащу, пищать – пищу,  
вырастить – выращу, скакать – скаку.





# Физкультминутка

На раз – всем дружноенько присесть

На два подняться – руки вверх

На три – носки свои достать

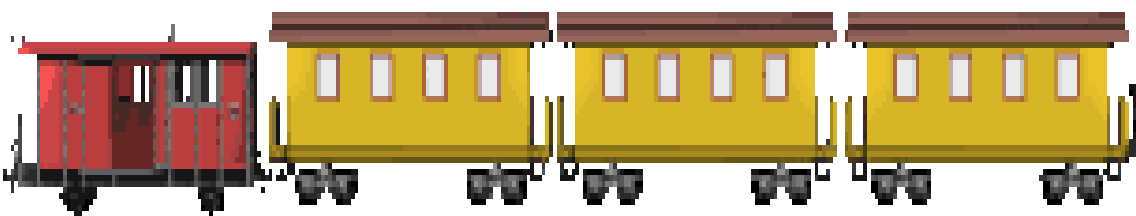
И за парты сесть опять





Чащино

Лес затих. Птицы больше не кричат. Белка укачала своих бельчат. Всё живое спит.

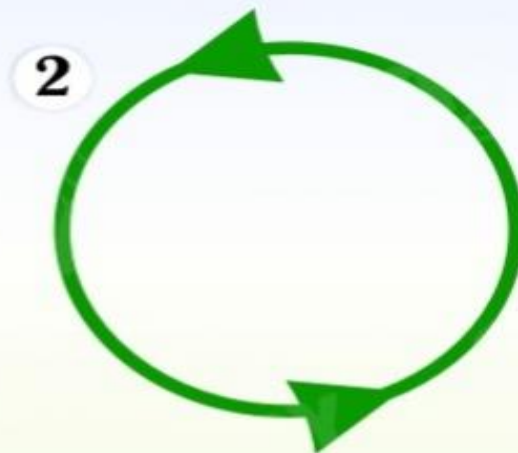
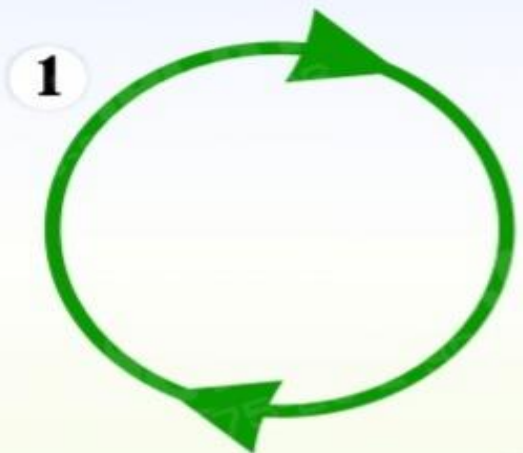


Молодцы!





# ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ



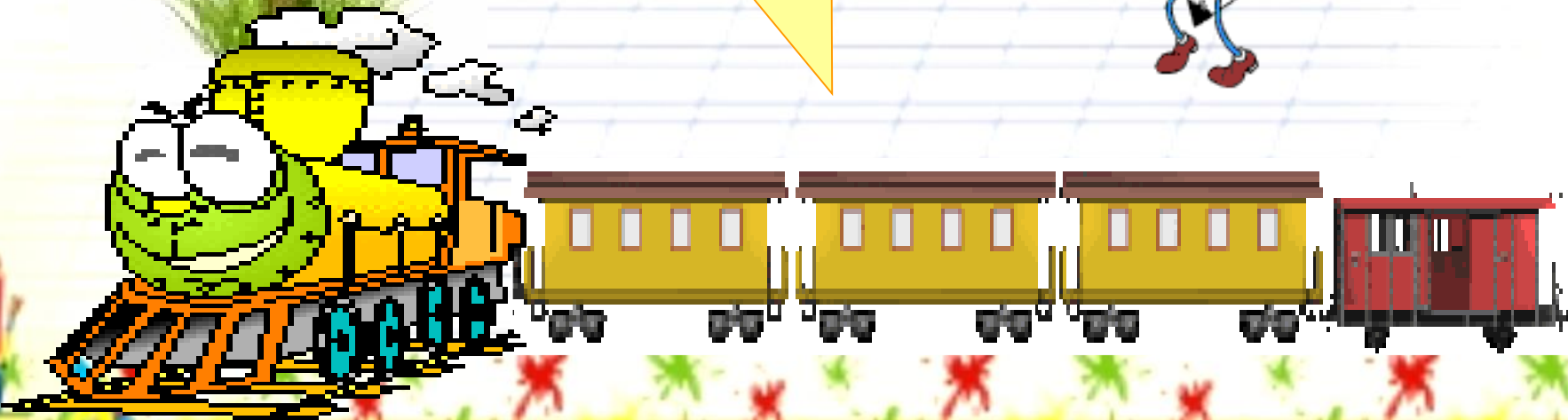
КАЖДОЕ УПРАЖНЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ 4-5



# Работа с учебником

Выполняем упражнение 17  
Запиши скороговорку по  
памяти. Проверьте друг у  
друга

Закрепляйка





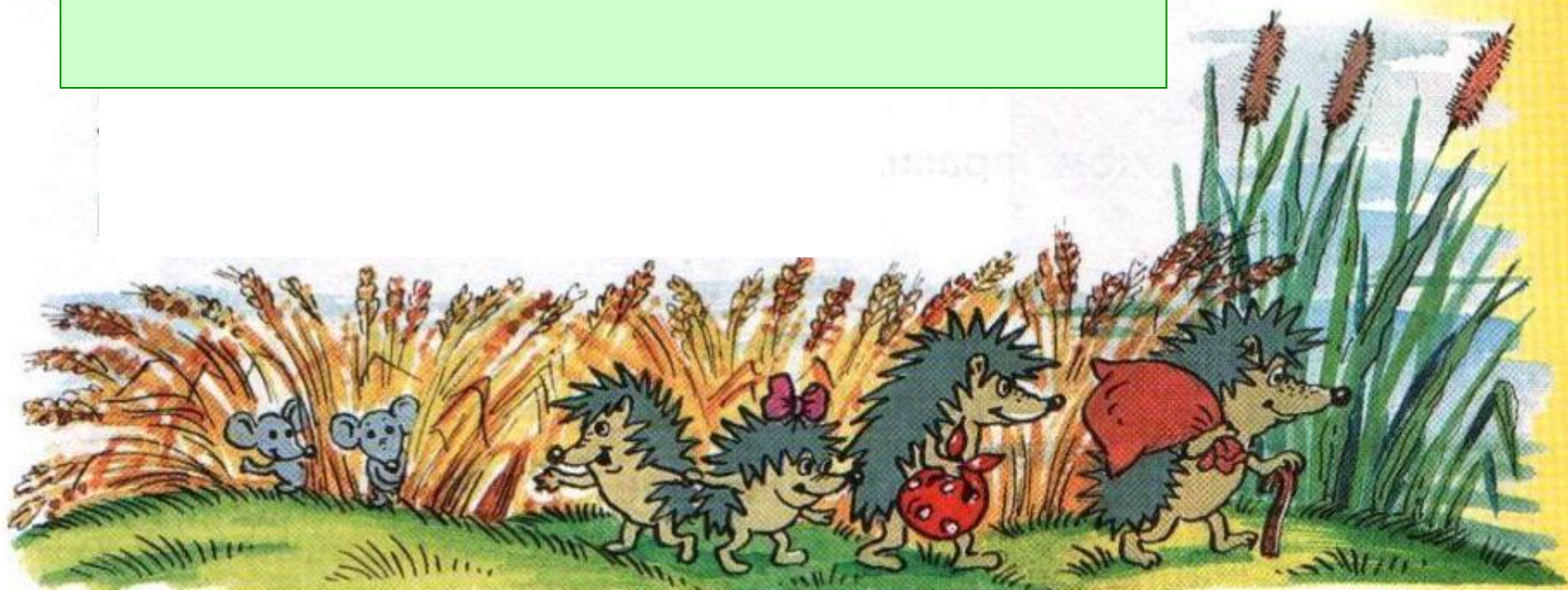
5

Проверяем!



Ты нас, мама не ищи:  
Щиплем мы щавель на щи.

Проверяйка



# Итог урока

Какие правила мы  
вспомнили на уроке?  
Какие буквы обозначают  
шипящие звуки?





Д/з с. 48 упр. 18

