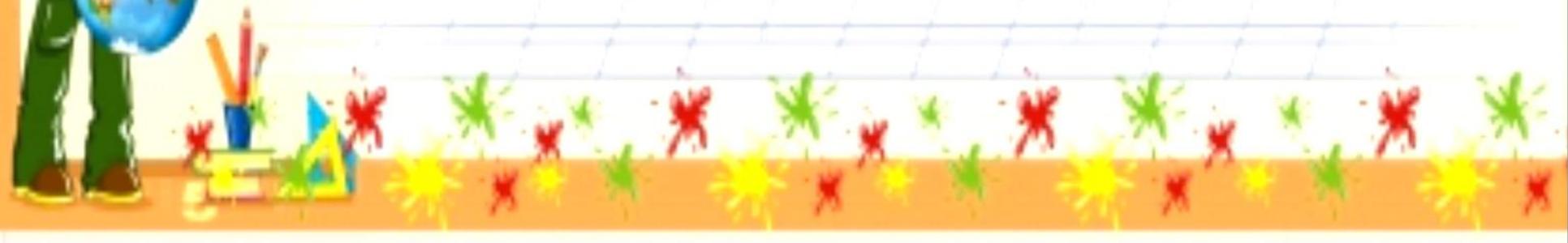


Употребление гласных после мягких согласных.

Составила: Солоха И.В.
учитель начальных классов.

Употребление гласных после
мягких согласных
ча- ща, чу - щу



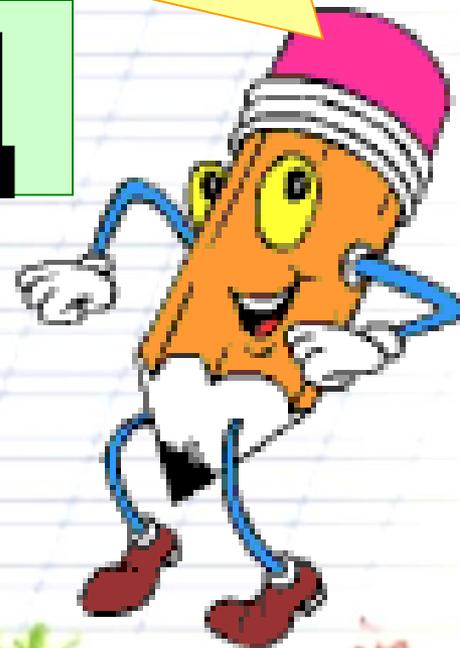
5

Здравствуйте, ребята! Я – Карандашик. Поведу вас сегодня в страну звуков, но сначала рассмотрите группы букв. Что можно сказать о звуках, которые они обозначают?

Ц Ж Ш

Й Ч Щ

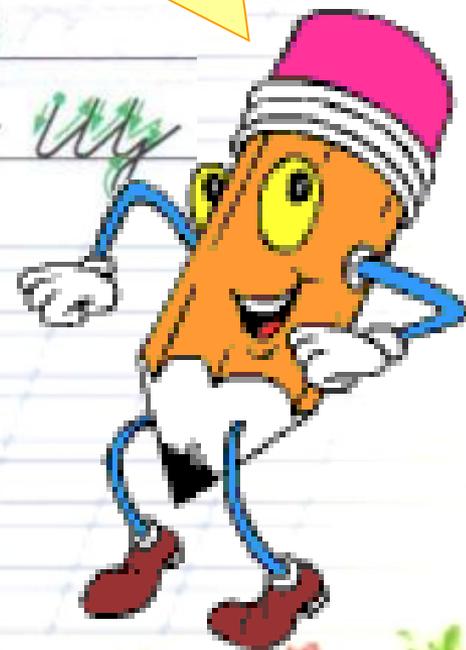
Ж Ш Ч Щ



Минутка чистописания

А теперь давайте вспомним написание букв, обозначающих шипящие звуки.

Ж ж Ч ч Ш ш Щ щ



Минутка чистописания

Черепаха, не скучая,

Час сидит за чашкой чая.

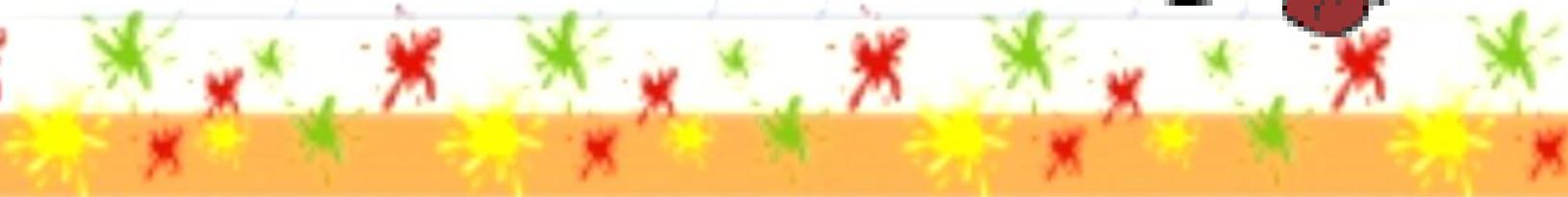
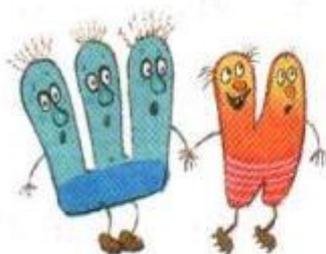
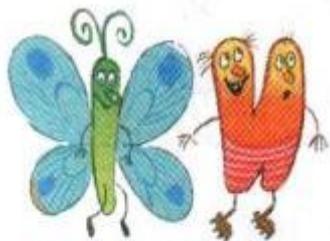


Молодцы!



5

Какие еще правила изобразил художник на минутке чистописания?

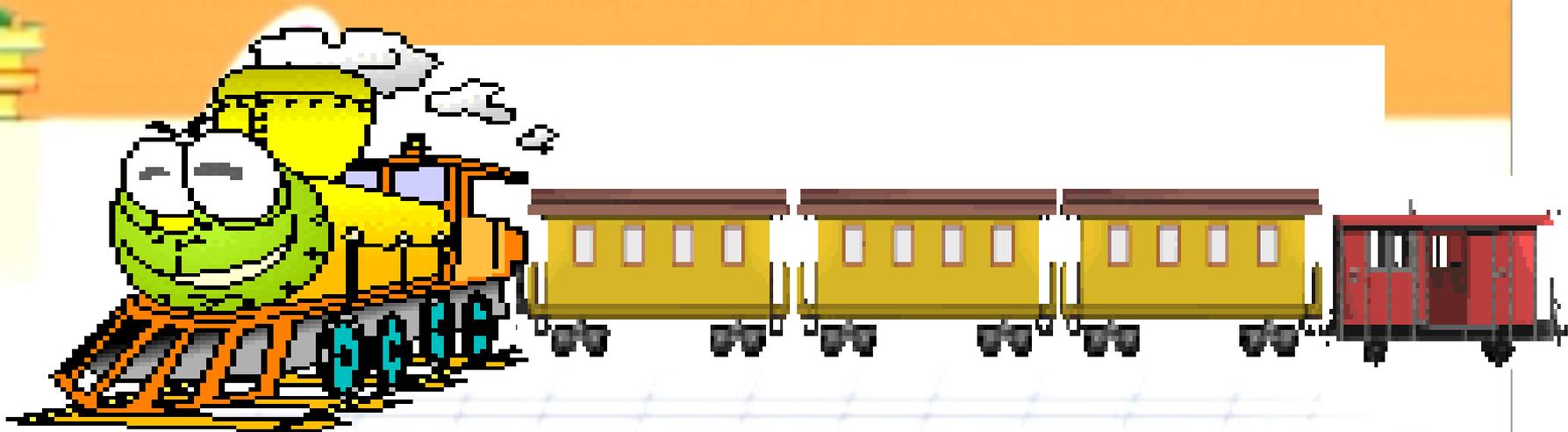


Работа с учебником

Наблюдайка

Откройте учебники на с. 48,
упражнения 15, 16





Искать – ищу, молчать – молчу,
чистить – чищу, кричать – кричу,
тащить – тащу, пищать – пищу,
вырастить – выращу, скакать – скаку.



Физкультминутка

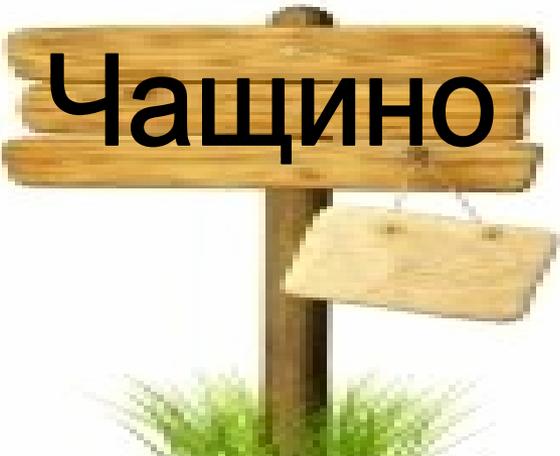
На раз – всем дружноенько присесть

На два подняться – руки вверх

На три – носки свои достать

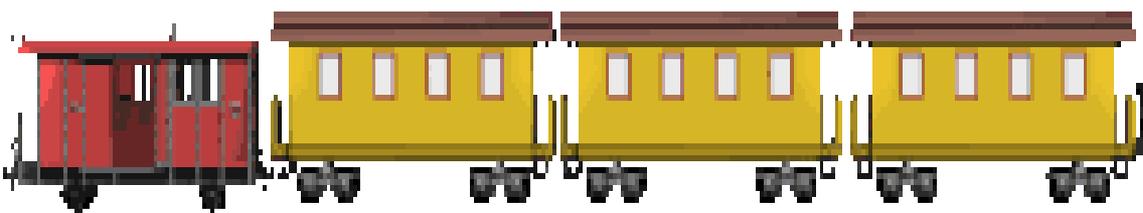
И за парты сесть опять





Чащино

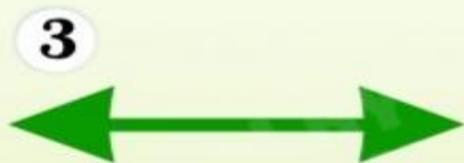
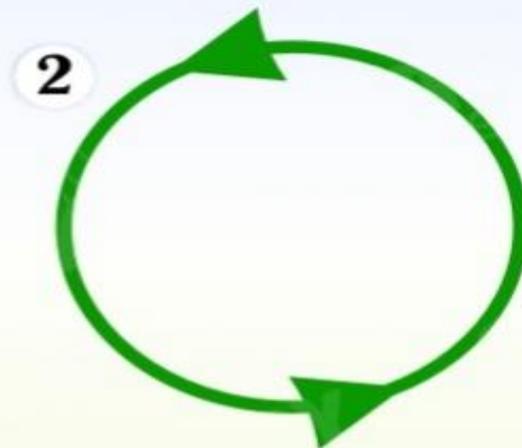
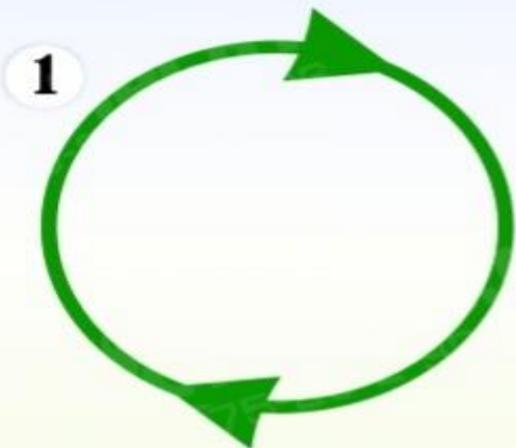
Лес затих. Птицы больше не кричат. Белка укачала своих бельчат. Всё живое спит.



Молодцы!



ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ



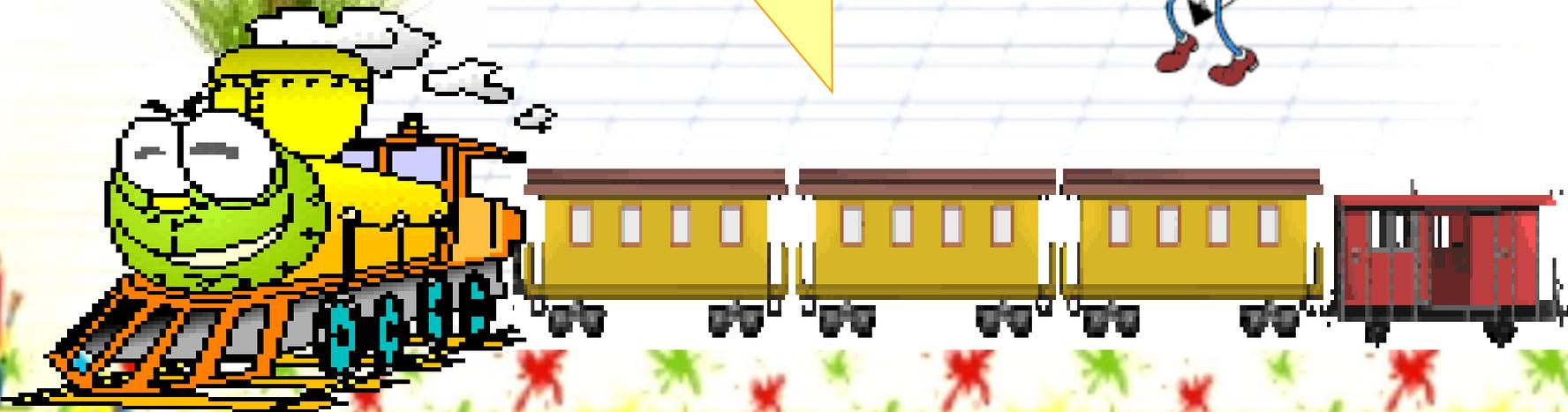
КАЖДОЕ УПРАЖНЕНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ 4-5



Работа с учебником

Выполняем упражнение 17
Запиши скороговорку по
памяти. Проверьте друг у
друга

Закрепляйка



5

Проверяем!



Проверяйка

Ты нас, мама не ищи:
Щиплем мы щавель на щи.



Итог урока

Какие правила мы
вспомнили на уроке?
Какие буквы обозначают
шипящие звуки?





Д/з с. 48 упр. 18

