**АНАЛИЗ**

**подготовки, проведения и результатов государственной итоговой аттестации выпускников МОУ СОШ №31**

**за 2019-2020 учебный год**

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 190/1512.

Цель деятельности МОУ СОШ №31 в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

В течение 2019-2020 учебного года решались следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечение:

- нормативно-правового сопровождения процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- информационного сопровождения и открытости процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1. Совершенствование:

- системы методической работы с учителями-предметниками, работающими в 5-11 классах;

- системы предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- системы работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий МОУ СОШ №31 по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019-2020 учебном году включал направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах;

- организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;

- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;

- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2020.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах» проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ; отработан перечень содержательных элементов КИМ ЕГЭ и ОГЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2020 году изменений;

- на уровне школьного педагогического сообщества: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов при проведении контрольных работ, аналогичных ЕГЭ, ОГЭ; проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2019», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА», проведены школьные контрольные работы (вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык), и предметам по выбору (история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, информатика и ИКТ).

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА» было сделано:

- в рамках учебного плана к часам по общеобразовательным предметам русский язык и математика в 9 классах добавлено по одному часу на следующие курсы: «От фонетики к синтаксису», «Избранные вопросы математики» для расширения, углубления, обобщения знаний по предметам русский язык и математика. Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам.

- в рамках учебного плана для учащихся 10-11-х классов добавлено по одному часу на изучение предметов «Культура русской речи» (с целью развития и совершенствования способностей к речевому взаимодействию и социальной адаптации, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике); На основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся, опроса учащихся и педагогов отведено по одному часу на элективные курсы по математике, русскому языку, дополнительно выделено по одному часу на изучение элективного курса по физике, обществознанию, предусмотрена через индивидуально-групповые занятия по химии, истории, биологии, английскому языку, информатике и литературе индивидуальная и (или) групповая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- в начале года выделена «группа риска» и «группа высокобалльников» по каждому общеобразовательному предмету, своевременно проведена коррекция предметных компетенции выпускников на базовом («группа риска») и повышенном (высокобалльники) уровне,

- ученики 9-х, 11-х классов ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, платные курсы, с процедурой ЕГЭ и ОГЭ через классные часы, тренинги, консультации;

Направление «Подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ» было реализовано за счет следующих мероприятий:

- организовано обучение сотрудников через курсы повышения квалификации, систему вебинаров, школьные семинары;

- проведено совещание с сотрудниками ППЭ по темам «Нормативные документы ОГЭ», «Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена», «Апелляция о нарушении установленного порядка ГИА».

Направление «Информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2020» было осуществлено через:

- администрацией школы проведено ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2020 г. в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций, актуальная информация по данным вопросам размещена на сайте школы;

- администрацией школы и учителями-предметниками организовано консультирование по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: психологической, предметной, процедурной для классных руководителей, учащихся, родители (законных представителей) учащихся;

- проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, школьных контрольных работ, учителями-предметниками выявлены трудности, возникающие у выпускников, при выполнении тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ, спланирована коррекционная работа.

**Анализ результатов ОГЭ-2019**

В 9-х классах обучалось 107 ученика и 1 человек на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 108 человек, из них в форме ОГЭ – 108 человек.

Все выпускники 9–ого класса были освобождены от сдачи обязательных экзаменов по русскому языку и математике и двух экзаменов по другим учебным предметам по своему выбору из-за тяжелой эпидемиологической обстановки в мире.

108 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

**Анализ результатов ЕГЭ-2019**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ. В 11-х классах обучалось 50 учеников.

ЕГЭ по русскому языку и математике в связи с тяжелой эпидемиологической обстановки в мире в этом году были не обязательными для получения аттестата об окончании школы, при этом экзамен по математике можно было выбрать только профильном уровне.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество человек | % сдающих | Не преодолели минимальную границу | МОУ СОШ №31 | ГО Подольск |
| min | max | средний балл | средний балл |
| Русский язык | 47 | 94 |  | 48 | 91 | 66,85 | 73,1 |
| Математика (профильный) | 34 | 68 | 4 | 0 | 78 | 48,85 | 54,1 |
| Физика | 12 | 24 |  | 36 | 74 | 53,3 | 56,5 |
| Химия | 5 | 10 | 1 | 30 | 80 | 57,6 | 57 |
| Информатика | 3 | 6 |  | 59 | 81 | 71 | 61,6 |
| Биология | 9 | 18 |  | 43 | 84 | 59,22 | 54,9 |
| История | 3 | 6 |  | 52 | 60 | 56 | 60,1 |
| География | 1 | 2 |  | 74 | 74 | 74 | 61,1 |
| Английский язык | 4 | 8 |  | 26 | 84 | 63,75 | 71,5 |
| Обществознание | 22 | 44 | 5 | 10 | 88 | 52,27 | 58,4 |
| Литература | 0 | 0 |  |  |  |  | 68,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Кол-во выпускников | **Итоговые показатели** |
| 220 баллов и более за три экзамена | % | Кол-во предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ | Кол-во чел. экз. | Не преодолели мин. границу (общ.кол-во) | % не преодолевших | Итоговый средний балл по всем предметам  | "81*б*-100*б*" (%) | 100*б*  |
| МОУ СОШ №31  | 47 | 6 | 12,0% | 10 | 140 | 10 | 7,1% | 58,04 | 6,4% | 0 |
| ИТОГО по Г.о. Подольск | 1919 | **490** | **25,5%** | **14** | **5689** | **278** | **4,9%** | **63,33** | **17,8%** | **22** |

 На экзамене по русскому языку удовлетворительный результат получили 100% выпускников, 70 и более баллов - 20 человек, максимальный балл (91) получила Селезнева Светлана.

 На экзамене по математике профильного уровня Ибрагимов Гасан получил максимальный балл - 78 баллов.

Баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, не повлияли на выставление итоговых оценок.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во человек | Средний балл | Кол-во человек | Средний балл | Кол-во человек | Средний балл |
| Русский язык | 58 | 71,66 | 44 | 63,27 | 47 | 66,85 |
| Математика (профильный) | 31 | 43,52 | 26 | 47,92 | 34 | 48,85 |
| Математика (базовый) | 55 | 3 | 18 | 3,78 |  |  |
| Физика | 16 | 53,44 | 11 | 46,64 | 12 | 53,3 |
| Химия | 4 | 54,5 | 3 | 57,67 | 5 | 57,6 |
| Информатика | 5 | 41,2 | 6 | 55,67 | 3 | 71 |
| Биология | 10 | 55,2 | 6 | 49,83 | 9 | 59,22 |
| История | 16 | 51,19 | 7 | 51,57 | 3 | 56 |
| География | 2 | 29 | 2 | 35 | 1 | 74 |
| Английский язык | 2 | 51 | 4 | 78,5 | 4 | 63,75 |
| Обществознание | 30 | 54,8 | 22 | 46,14 | 22 | 52,27 |
| Литература | 5 | 73,4 | 6 | 61,33 |  |  |

**Выводы:**

На основании итоговых оценок за курс общего образования по решению педсовета, протокол № 9 от 08.06.2020 г., окончили 9 класс с вручением «Аттестата об основном общем образовании» с отличием 8 июня 2020 г.:

1. Глонти Ангелина Германовна
2. Коваленко Полина Викторовна
3. Конаныхина Дарья Евгеньевна
4. Гондаренко Максим Петрович
5. Рябченко Кирилл Дмитриевич
6. Савченко Арина Сергеевна
7. Смолина Арина Владимировна

37 человек - о завершенном образовании без троек.

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи» по отдельным предметам следующие ученики:

1. Глонти Ангелина Германовна – обществознание, информатика
2. Коваленко Полина Викторовна – английский язык, информатика
3. Куприянова Татьяна Сергеевна - технология
4. Конаныхина Дарья Евгеньевна – русский язык
5. Гондаренко Максим Петрович – обществознание, информатика, математика
6. Смолина Арина Владимировна – биология, химия
7. Рассадников Илья Сергеевич – история.

50 выпускников получили «Аттестата о среднем общем образовании».

На основании итоговых оценок за курс среднего общего образования по решению педагогического совета, протокол № 10 от 10.06.2020 г., окончили 11 класс с вручением «Аттестата о среднем общем образовании» с отличием и медали «За особые успехи в учении» 10 июня 2020 г. следующих учащихся:

1. Трунян Анна Самвеловна
2. Юрина Екатерина Александровна
3. Ибрагимов Гасан Алибекович
4. Казарян Офелия Зограбовна
5. Майер Анастасия Александровна
6. Шост Екатерина Александровна

32 человека - о завершенном образовании без троек.

Награждены похвальной грамотой «За особые успехи» по отдельным предметам следующие ученики:

1. Арустамян Валерий Вячеславович – физическая культура
2. Кашина Дарья Романовна - литература
3. Кирияк Максим Сергеевич – физическая культура
4. Мыцу Михай Кирилович – физическая культура
5. Савицкий Антон Николаевич - информатика
6. Федорчук Даниил Дмитриевич – физическая культура
7. Джанбекова Карина Ренатовна – литература
8. Ибрагимов Гасан Алибекович – физическая культура
9. Казарян Офелия Зограбовна - литература
10. Кириллова Валерия Витальевна - информатика
11. Майер Анастасия Александровна – литература, биология
12. Селезнева Светлана Валерьевна – русский язык
13. Скоркина Алина Эдуардовна - физическая культура
14. Шост Екатерина Александровна - биология

**Рекомендации:**

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации и т.п.

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль за знаниями учащихся, проводить в форме, приближенной к ОГЭ и ЕГЭ;

- воспитывать положительное отношению к учебе.

1. Продолжить работу по участию учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, а также спортивных мероприятиях, проводимых в городе и области.
2. Стимулировать работу учителей и методических объединений по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.
3. Продолжить внедрение информационных технологий на всех предметах.