

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31»
Г. о. Подольск Московская область**



УТВЕРЖДАЮ:
И. о. директор МОУ «СОШ № 31»
Т. В. Беляева
«01» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология» (базовый уровень)
7 «А», «Б» класс в рамках сетевого взаимодействия
(68 часов, 2 часа в неделю)

Составитель: Гладченко Ирина Викторовна,
учитель первой квалификационной категории

2020 г

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе предметной программы, входящей в состав основной образовательной программы основного общего образования СОШ № 31. Реализуется УМК предметной линии учебников «Вентана - Граф» авторы С.А. Сасова, А.В.Марченко «Технология» М.: Просвещение, 2019 год.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

По основной образовательной программе школы на изучение отводится 68 часов (2 час в неделю). В соответствии с «Годовым календарным графиком СОШ №31» рабочая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю).

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», школа реализует сетевую модель предметной области «Технология» на базе МБОУ СОШ №30 (модуль 3-D моделирование). Выполнение программы по технологии идет за счет уплотнения тем «Кулинария» и «Технология ведения домашнего хозяйства». В модуле решаются задачи по созданию и редактированию 3D моделей с помощью специализированного программного обеспечения: LEGO Digital Designer, Sweet Home 3D, Sculptris, Autodesk 123D Design, Sense, Autodesk Meshmixer. Основным содержанием модуля является формирование умений по созданию и редактированию трехмерных моделей, изучение особенностей и приемов манипулирования виртуальными объектами в различных программных средах, с постепенным усложнением интерфейса самих приложений и заданий, выполняемых в них.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- адекватное оценивание результатов своей работы;
- знание основных признаков и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение народных промыслов;
- понимание красоты природы России и родного края на основе знакомства с материалами курса по технологии.
- ответственное отношение к учению, готовности и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*
- *внимательности, настойчивости, целеустремленности;*
- *осознанного и ответственного отношения к труду и собственным поступкам;*
- *коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Мегапредметные результаты

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль выполнения учебного задания по переходу информационной обучающей среды из начального состояния в конечное;
- сличать результат действий с эталоном (целью);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- оценивать результат своей работы с помощью тестовых компьютерных программ, а также самостоятельно определять пробелы в усвоении материала курса;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения, интересы и обосновывать собственную позицию.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- правилам безопасного поведения при использовании инструментов, механизмов;
- создавать изделия из текстильных и поделочных материалов;
- различать основные стили в одежде и современные направления моды;
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры;
- строить чертежи простых поясных швейных изделий;
- выполнять моделирование не менее трех видов поясных швейных изделий;
- строить чертеж изделия;
- выполнять русскую тряпичную куклу и других традиционных северных кукол;
- составлять меню праздничного обеда;
- выбирать пищевые продукты, с учетом их полезности;
- определять доброкачественность продуктов по внешнему виду;
- оценивать материальные затраты;
- выполнять механическую и тепловую обработку мясных продуктов;
- соблюдать правила хранения продуктов;

- приготовление блюд по готовым рецептам;
 - заготавливать на зиму овощи и фрукты;
 - использовать терминологию моделирования;
 - работать в среде графических 3D редакторов;
 - создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации;
- Обучающийся получит возможность научиться:*
- основным видам домашних работ;
 - обязанностям в семье;
 - составлять семейный бюджет.
 - осуществлять дизайн-анализ изделия;
 - обосновывать выбор изделия для проекта;
 - формировать задачу;
 - оценивать материальные и финансовые возможности, выполнять экономическое обоснование проекта;
 - разрабатывать перечень критериев для выбранного изделия;
 - представлять результаты проектной деятельности;
 - производить самооценку результатов планирования и выполнения проекта
- оценивать качество работы;*
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
 - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Тематическое планирование предмета

Разделы программы, темы	Количество часов 7 класс по основной образовательной программе школы	Количество часов 7 класс по рабочей программе
Вводное занятие	1	1
Технология в жизни человека и общества		
Основы проектирования	3	3
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	36	36
Технология обработки ткани	24	24
Технология традиционных видов рукоделия и декоративно – прикладного творчества	12	12
Кулинария	14	14
Технология обработки пищевых продуктов	6	6
Приготовление блюд. Сервировка стола. Правила поведения за столом	8	8
3-D моделирование (в рамках сетевого взаимодействия)	8	8
Введение в 3D моделирование	1	1
Конструирование в Sweet Home 3D	1	1
Конструирование в LEGO Digital Designer	2	2
3D «лепка» в Sculptris Alpha	2	2

Печать 3D моделей	2	2
Технология ведения домашнего хозяйства	6	6
Интерьер жилых помещений		
Обычаи, традиции, правила поведения	2	2
Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи	2	2
Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	2	2
Технология ремонта отделки жилых помещений.		
Современное производство и профессиональное образование	-	-
Сферы современного производства и их составляющие		
Основы предпринимательства		
Пути получения профессионального образования		
Итого	68	68

Содержание учебного предмета

Вводное занятие (1ч)

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда и оборудование рабочего места. Правила безопасного труда. Распределение общественных обязанностей между учениками. Ознакомление с основными разделами программы. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектных изделий, изготовленных учащимися 7-х классов.

Основы проектирования (3 ч)

Разработка требований (критериев) для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определение типа изделия; пожелания конечного потребителя (покупателя), рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании изделием и др. Испытание и оценка изделия. Графики и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Защита проекта, способы презентации проекта.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 ч)

Школьники обучаются работе на швейных машинах с различным приводом.

«Свойства текстильных материалов» (Элементы материаловедения) - классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства тканей из химических волокон.

«Элементы машиноведения» - учащиеся знакомятся с устранением неполадок в работе швейной машины, связанных с регулировкой натяжения верхней и нижней ниток. Закрепляют правила ТБ и санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

«Конструирование швейных изделий». Развитие моды. Виды поясных изделий. Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные книзу), по покрою (прямые конические, клинговые) Мерки, необходимые для конструирования поясного изделия. Особенности снятия мерок для изготовления юбки. Чтение чертежей. Прибавки, учитываемые при построении чертежа. Последовательность построения чертежа. Организация рабочего места при изготовлении швейных изделий. Построение чертежа в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам, пользоваться чертежными инструментами.

Практические работы:

- 1.Выполнение эскизов.
- 2.Снятие мерок и запись результатов измерения.

«Моделирование швейных изделий». Понятие о композиции в одежде. Художественные особенности изделия, колорит и рисунок тканей и отделок. Выбор модели и моделирование поясного изделия. Подготовка выкройки к раскрою.

Практические работы:

- 1.Выполнение эскизных зарисовок изделия.
- 2.Моделирование изделия выбранного фасона. Способы изменения выкройки согласно модели.
- 3.Подготовка выкройки к раскрою.

«Технология изготовления швейного изделия». Подготовка ткани к раскрою (декатировка, выявление дефектов, определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной стороны). Расчет ткани на изделия. Декатирование ткани.Раскладка выкройки на ткани с учетом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка. Раскрой ткани. Правила выполнения технологических операций. Способы переноса контурных и контрольных линий на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей кроя. Обработка и соединение деталей кроя поясного изделия. Технологическая последовательность изготовления юбки. Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя. Проведение примерки. Приемы влажно-тепловой обработки. Правила безопасного труда. Возможные дефекты поясных изделий и способы их устранения. Самооценка учащимся выполнения проекта. Оценка изделия потребителя.

Практические работы: Подготовка ткани к раскрою.

Экономная раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка деталей кроя. Соединение деталей кроя стачными и надстрочными швами. Поузловая обработка поясного изделия. Сборка изделия. Выполнение отделочных работ. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Народные традиции и культура в изготовлении декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Народные русские тряпичные куклы. Технологию изготовления народной русской тряпичной куклы материалах, приспособлениях необходимых для работы.

Вязание крючком. Дизайн-анализ вязаных изделий. Способы и виды вязания крючком. Материалы, инструменты и принадлежности для вязания. Технология выполнения исходных элементов (воздушной петли, цепочки, столбиков с накидом и без накида, прочных столбиков). Правила составления чтения схем узоров. Условные обозначения. Технология вязания овалов, круга и изделий на их основе. Правила безопасной работы.

Практические работы:

- 1.Выполнение простого изделия (салфетки, прихватки) в технике «Лоскутная пластика».
- 2.Традиционная вышивка. Тамбурный шов.

Кулинария (14 ч)

План работы при приготовлении обеда. Организация рабочего места. Приготовление закусок, супов, вторых блюд и десерта. Последовательность приготовления обеда. Ознакомление со значением мяса и мясных продуктов в питании человека. Блюда из вареного и жареного мяса. Разработка требований к блюдам из мяса. Правила хранения мяса, мясных продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов по внешним признакам. Субпродукты. Освоение способов выполнения механической и тепловой обработки мяса и мясных продуктов, последовательности приготовления блюд их них. Определение влияния способов обработки на пищевую ценность готовых блюд. Приготовление блюд и определение их готовности.

Знакомство с видами экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющими на здоровье человека. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях и ожогах. Санитарно-гигиенические правила и условия безопасности труда. Сервировка стола к обеду с учетом национальных традиций. Правила подачи приготовленных блюд. Оценка выполнения проекта. Анализ допущенных отклонений.

Значение хлебобулочных изделий в питании человека. Механическая обработка муки. Способы и последовательность приготовления теста и изделий из него.

Значение консервирования как способа длительного хранения пищевых продуктов и его экономической целесообразности. Требования к сырью для консервирования. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасного труда при консервировании. Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Приготовление консервов в домашних условиях. Подготовка плодов и ягод к получению соков. Приготовление варенья. Условия сохранения витаминов при механической и тепловой обработке ягод, фруктов и овощей. Экономное использование продуктов. Хранение сушеных плодов и ягод. Профилактика пищевых отравлений. Оценка материальных затрат.

3-D моделирование (8 ч)

(в рамках сетевого взаимодействия)

Введение в 3D моделирование

3D технологии. Понятие 3D модели и виртуальной реальности. Области применения и назначение. Стереоскопия. Примеры.

Конструирование в Sweet Home 3D

Пользовательский интерфейс. Рисуем стены. Редактируем параметры стен. Добавляем двери, окна и мебель. Импорт новых 3D объектов. Настройка 3D просмотра. Дополнительные возможности.

Конструирование в LEGO Digital Designer

Режимы LEGO Digital Designer. Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель. Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей. Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб. Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки.

3D «лепка» в Sculptris Alpha

Интерфейс приложения. Кисти: Нарисовать, Повернуть, Складка, Плющить, Надуть, Щепотка. Инструменты: Уменьшить кисть, Уменьшить выбранное. Маска, Каркас, Масштаб, Захват, Сгладить, Разделить все, Симметрия.

Выбор цвета. Переключатели Аэрографа, Текстур, Давления.

Объекты: Новая сфера, Новый план. Импорт и экспорт объектов.

Печать 3D моделей

Технологии 3D печати. Экструзия. 3D принтер «Альфа» особенности подготовки к печати. Приложение Netfabb Basic. Интерфейс приложения Repetier-Host.

Технология ведения домашнего хозяйства (6 ч)

Интерьер жилых помещений. Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи; ее состава, возраст детей, рода занятий родителей, художественных предпочтений членов семьи. Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи. Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений. Функции различных помещений в квартире (доме). Их эстетически, гигиенические, композиционные особенности. Правила выбора рациональных способов и средств ухода за помещением, одеждой, обувью.

Обычаи, традиции, правила поведения.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.

Цели и значения домашней экономики. Правила ведения домашнего хозяйства. Основные виды домашних работ. Распределение обязанностей в семье. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Бюджет семьи и его составляющие. Виды доходов и расходов.

Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы. Рациональное планирование расходов. Исследование экономики домашнего хозяйства.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для домашней экономики, ведения домашнего хозяйства, домашних работ, распределений обязанностей в семье. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Бюджет семьи и его составляющие. Виды доходов и расходов. Постоянные и переменные расходы. Непредвиденные расходы. Рациональное планирование расходов. Исследование экономики домашнего хозяйства.


Календарно-тематическое планирование


№ урока	Учебная неделя	Наименование раздела и тем	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения	Причины корректировки и программы и способ корректировки
Вводное занятие. (1 час)					
1	1	Вводное занятие. Технологии в жизни человека и общества	01.09-04.09		
Основы проектирования (3 часа)					
2	1	Учебный проект. Основные компоненты проекта. Краткая формулировка задачи. Оценка возможности выполнения проекта..	01.09-04.09		
3	2	Набор первоначальных идей. Проработка лучших идей.	07.09-11.09		
4	2	Изготовление изделия. Оценка изделия.	07.09-11.09		
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (36 часов)					
Технология обработки тканей (24 часа)					
5	3	Материаловедение. Классификация химических волокон.	14.09-18.09		
6	3	Свойства тканей.	14.09-18.09		
7	4	Машиноведение. Устранение неполадок в работе швейной машины, связанных с регулировкой натяжения верхней, нижней нитей	21.09-28.09		
8	4	Подготовка швейной машины к работе. Правила ОТ при работе на швейной машине.	21.09-28.09		
9	5	Виды машинных швов.	28.09-02.10		
10	5	Отделочные машинные швы.	28.09-02.10		

11	6	Снятие мерок, расчеты.	05.10-09.10		
12	6	Построение чертежа в масштабе 1:4	05.10-09.10		
13	7	Построение чертежа в масштабе 1:1	12.10-16.10		
14	7	Оформление чертежа	12.10-16.10		
15	8	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткань.	19.10-27.10		
16	8	Раскрой изделия.	19.10-27.10		
17	9	Подготовка деталей кроя к сметыванию.	05.11-06.11		
18	9	Сметывание, примерка изделия.	05.11-06.11		
19	10	Обработка боковых срезов изделия.	09.11-13.11		
20	10	Влажно-тепловая обработка боковых срезов изделия.	09.11-13.11		
21	11	Обработка вытачек	16.11-20.11		
22	11	Влажно-тепловая обработка вытачек изделия.	16.11-20.11		
23	12	Обработка застежки изделия тесьмой- молнией.	23.11-27.11		
24	12	Обработка застежки изделия тесьмой- молнией.	23.11-27.11		
25	13	Обработка верхнего среза поясного изделия	30.11-04.12		
26	13	Обработка верхнего среза поясного изделия	30.11-04.12		
27	14	Обработка нижнего среза изделия.	07.12-11.12		
28	14	Выполнение ВТО. Уход за изделием.	07.12-11.12		
29	15	Народная русская тряпичная кукла.	14.12-18.12		
30	15	Происхождение. Многообразия. Кукла-оберег.	14.12-18.12		
31	16	Русский северный народный костюм. Элементы костюма.	21.12-29.12		
32	16	Кукла «Кувадка»	21.12-29.12		
33	17	Тряпичная свадебная кукла. Технология изготовления обрядовой свадебной куклы.	12.01-15.01		
34	17	Тряпичная свадебная кукла. Технология изготовления обрядовой свадебной куклы.	12.01-15.01		
35	18	Вязание крючком. Способы	18.01-22.01		

		и виды.			
36	18	Дизайн-анализ вязаных изделий.	18.01-22.01		
37	19	Изготовление вязаного изделия.	25.01-29.01		
38	19	Изготовление вязаного изделия.	25.01-29.01		
39	20	Изготовление вязаного изделия.	01.02-05.02		
40	20	ВТО изделия. Уход за вязаными изделием.	01.02-05.02		
Кулинария (14 часов)					
41	21	Разработка меню обеда.	08.02-12.02		
42	21	Организация рабочего места.	08.02-12.02		
43	22	Приготовление холодных блюд (закусок).	15.02-19.02		
44	22	Технология приготовления холодных блюд.	15.02-19.02		
45	23	Ознакомление со значением мяса, мясных продуктов в питании.	22.02-26.02		
46	23	Правила хранения мяса, мясных продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд.	22.02-26.02		
47	24	Первичная и тепловая обработка мяса и мясопродуктов.	01.03-05.03		
48	24	Технология приготовления блюд из мяса.	01.03-05.03		
49	25	Мясо птицы.	08.03-12.03		
50	25	Технология приготовления блюд из мяса птицы.	08.03-12.03		
51	26	Супы, правила приготовления.	15.03-19.03		
52	26	Технология приготовления бульонов.	15.03-19.03		
53	27	Хранения сушеных плодов и ягод, приготовление варенья.	29.03-02.04		
54	27	Значение консервирования.	29.03-02.04		
3-D моделирование (8 ч) (в рамках сетевого взаимодействия)					
55	28	Введение в 3D моделирование	05.04-09.04		
56	28	Конструирование в Sweet Home 3D	05.04-09.04		
57	29	Конструирование в LEGO Digital Designer	12.04-16.04		
58	29	Конструирование в LEGO Digital Designer	12.04-16.04		
59	30	3D «лепка» в Sculptris Alpha	19.04-23.04		

60	30	3D «лепка» в Sculptris Alpha	19.04-23.04		
61	31	Печать 3D моделей	26.04-30.04		
62	31	Печать 3D моделей	26.04-30.04		
Технология ведения домашнего хозяйства (6 часов)					
63	32	Интерьер жилых помещений. Функциональное назначение прихожей.	03.05-07.05		
64	32	Правила выбора рациональных способов уборки помещения. Средства ухода за одеждой, обувью.	03.05-07.05		
65	33	Цели и значения домашней экономики. Распределение обязанностей в семье.	10.05-14.05		
66	33	Прожиточный min, потребительская корзина.	10.05-14.05		
67	34	Семейный бюджет и его источники.	17.05-25.05		
68	34	Проектная деятельность.	17.05-25.05		

Согласовано
Заседание ШМО
Протокол № 1
 С.Н. Кудряшова
«31» августа 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Я.С. Якушева
«01» сентября 2020 г.