**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №31»**

**Г. о. Подольск Московская область**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Баринова П.Г./  Протокол заседания  ШМО №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от«\_\_\_\_» ноября\_2020г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  МОУ СОШ №31  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Якушева Я.С./  от «\_\_\_\_» ноября 2020г. | «Утверждаю»  Директор  МОУ СОШ №31  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Беляева Т.В./  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от«\_\_\_\_» ноября \_2020г. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**по учебному предмету «Физика»**

**8 класс (базовый уровень)**

на 2020/2021 учебный год

**Разработчики программы:**

Талибова Екатерина Гамбаровна

Токовенко Надежда Андреевна

**2020 г.**

Приложение к рабочей программе для параллели 8 класса по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) разработано в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (письмо Министерства образования Московской области от 27.11.2020 № Исх-22010/16-15к).

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержаться в обобщенном плане варианта проверочной работы, были внесены изменения в рабочие программы «Физика» 8-го класса с 13 по 26 учебную неделю. Формирование и развитие планируемых результатов будет проводиться в рамках урока в виде повторения. В рабочей программе изменения внесены в виде дополнения в части:

-планируемых результатов освоения учебного предмета;

-содержания учебного предмета;

-календарно- тематического планирования («Наименование тем»).

При проведении текущей, тематической и промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, будут включаться в состав занятий и проверочных работ.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Метапредметные результаты**

**Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- перерабатывать полученную информацию: делать самостоятельные выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

**Предметные результаты**

**Электрические явления**

Обучающийся научится:

- выполнять расчеты при нахождении: скорости (средней скорости), пути, времени

- находить связь между физическими величинами: скорости со временем и путем,

- переводить физические величины из несистемных в СИ и наоборот.

-работа с графиками, схемами, таблицами.

- распознавать электрические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное)

- использовать экспериментальные методы исследования зависимости: пройденного пути от времени

- составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).

- описывать изученные свойства тел и электрические явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

- анализировать свойства тел, электрические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

- приводить примеры практического использования физических знаний об электрических явлениях.

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать знания об электрических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;

- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца и др.);

- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;

- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.

**Содержание учебного предмета**

**Электрические явления**

Повторение: Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Единицы скорости. Расчет пути и времени движения.

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами.

ФРОНТАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.

5. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.

6. Регулирование силы тока реостатом.

7. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.

8. Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебная неделя | Наименование разделов и тем | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения | Причины корректировки программы и способ корректировки |
| **Электрические явления** | | | | | |
| 25 | 13 | Электроскоп. Электрическое поле (§ 26, 27).  **Повторение:** Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. | 30.11-04.12 |  |  |
| 26 | 13 | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома (§ 28,29)  **Повторение:** Скорость. Единицы скорости. | 30.11-04.12 |  |  |
| 27 | 14 | Объяснение электрических явлений Проводники, полупроводники и непроводники электричества (§ 30,31) | 07.12-11.12 |  |  |
| 28 | 14 | Электрический ток. Источники электрического тока (§ 32).  **Повторение:** Скорость. Единицы скорости. | 07.12-11.12 |  |  |
| 29 | 15 | Электрическая цепь и ее составные части. (§ 33) | 14.12-18.12 |  |  |
| 30 | 15 | Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока.  (§ 34, 35, 36)  **Повторение:** Скорость. Единицы скорости. | 14.12-18.12 |  |  |
| 31 | 16 | Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Измерение силы тока.  (§ 37, 38).  ИОТ. Лабораторная работа № 4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках». | 21.12-29.12 |  |  |
| 32 | 16 | Решение задач.  **Повторение:** Расчет пути и времени движения | 21.12-29.12 |  |  |
| 33 | 17 | Контрольная работа № 3 "Электрические явления. Электрический ток" | 12.01-15.01 |  |  |
| 34 | 17 | Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр. Измерение напряжения. (§ 39, 40, 41) | 12.01-15.01 |  |  |
| 35 | 18 | ИОТ. Лабораторная работа № 5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи». | 18.01-22.01 |  |  |
| 36 | 18 | Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. (§ 42, 43) | 18.01-22.01 |  |  |
| 37 | 19 | Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление. (§ 44, 45) | 25.01-29.01 |  |  |
| 38 | 19 | Примеры расчета сопротивления проводника, силы тока и напряжения. (§ 46)  **Повторение:** Расчет пути и времени движения. | 25.01-29.01 |  |  |
| 39 | 20 | Решение задач на расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения  **Повторение:** Расчет пути и времени движения. | 01.02-05.02 |  |  |
| 40 | 20 | Реостаты (§ 47).  ИОТ. Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом». | 01.02-05.02 |  |  |
| 41 | 21 | ИОТ-054-2017. Лабораторная работа № 7«Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» | 08.02-12.02 |  |  |
| 42 | 21 | Последовательное соединение проводников (§ 48) | 08.02-12.02 |  |  |
| 43 | 22 | Параллельное соединение проводников (§ 49) | 15.02-19.02 |  |  |
| 44 | 22 | Решение задач по теме «Последовательное и параллельное соединение проводников »  **Повторение:** Расчет пути и времени движения. | 15.02-19.02 |  |  |
| 45 | 23 | Работа электрического тока.  Мощность электрического тока. (§ 50, 51) | 22.02-26.02 |  |  |
| 46 | 23 | Единицы работы электрического тока, применяемые на практике (§ 52)  **Повторение:** Расчет пути и времени движения. | 22.02-26.02 |  |  |
| 47 | 24 | ИОТ-054-2017. Лабораторная работа № 8«Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» | 01.03-05.03 |  |  |
| 48 | 24 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля—Ленца (§ 53) | 01.03-05.03 |  |  |
| 49 | 25 | Конденсатор(§ 54)  **Повторение:** Расчет пути и времени движения. | 08.03-12.03 |  |  |
| 50 | 25 | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание предохранители (§ 55,56)  **Повторение:** Расчет пути и времени движения. | 08.03-12.03 |  |  |
| 51 | 26 | Решение задач по теме «Электрические явления» | 15.03-19.03 |  |  |
| 52 | 26 | Контрольная работа № 4 по теме «Работа. Мощность. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор» | 15.03-19.03 |  |  |