

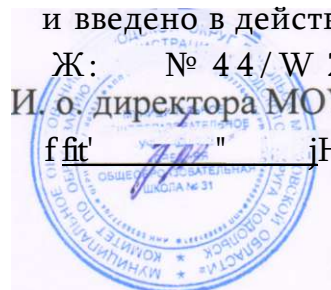
УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие приказом

Ж: № 44 / W 25.03.2020 г.

И. о. директора МОУ СОШ №31

f fit' " jН.А. Крупень



Положение
об электронном обучении и использовании
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
в МОУ СОШ №31

(в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ СОШ №31 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- рекомендациями Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Уставом и локальными нормативными актами МОУ СОШ №31 (далее - Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях предоставления возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения времени.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащихся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы (в случае форсмажорных обстоятельств рабочее место определяется местом пребывания учителя) независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения,
- электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и тд. - образовательные ресурсы Интернет,
- традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы.

Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- персональные компьютеры, в том числе планшеты с доступом в сеть Интернет;
- ноутбуки с доступом в сеть Интернет;
- мобильный телефон с доступом в сеть Интернет

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает прикладные программные средства.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности (занятий и работ), как:

- онлайн-уроки и консультации;
 - офлайн-уроки;
 - компьютерное тестирование;
 - работа и интерактивными тренажёрами, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
 - дистанционные конкурсы, олимпиады;
 - дистанционное обучение в Интернете;
 - видеоконференции;
 - on-line тестирование;
 - надомное обучение с дистанционной поддержкой;
 - вебинары;
 - skype-общение;
 - Школьный портал;
- ит.д

5.2. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: электронный журнал (своевременное его заполнение), отчет о выполнении и корректировке рабочих программ, учёт посещаемости дистанционных занятий, учёт выполнения домашних заданий (в электронном формате).

5.3.1. Продолжительность учебного занятия в 1-11 классах составляет не более 30 минут; продолжительность внеурочного занятия в 1-11 классах - не более 30 минут. Начало учебных занятий в дистанционном режиме - 09.00 часов. Далее по расписанию.

5.3.2. На время дистанционного обучения возможны изменения в расписании учебных и внеурочных занятий, а также в расписании звонков и в продолжительности перемен, но не менее 10 минут между занятиями.

5.3.3. На время дистанционного обучения в ежедневном режиме в ЕСУОД «Школьный портал» учитель-предметник размещает подробное домашнее задание с комментариями (индивидуальное задание).

5.3.4. Домашнее задание выполняется обучающимся с 15.00 до 17.00 и отправляется учителю-предметнику не позднее 18.00.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

5.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Следует предусмотреть перерыв в работе обучающихся не менее 10 минут.

5.6. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II—V классов - не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II—V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

6. Порядок осуществления индивидуальных и групповых консультаций обучающимися учителями-предметниками

6.1. Педагогический совет МОУ СОШ №31 в случае необходимости принимает решение об использовании электронных и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

6.2. Основанием для зачисления на дистанционное обучение, являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с указанием конкретного временного периода и основных причин, по которым ребенок не будет посещать школу;
- наличие учителей — предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации).

6.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

6.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения;
- изучение курсов, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, - консультирование 2 раза в неделю (по запросу), промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся по мере освоения конкретных тем курса;
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (дистанционный режим).

6.5. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

6.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СОШ №31.

6.7. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах, оформляющихся на электронных носителях.

7. Модель организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий

Управление	Директор ОУ			
	Заместитель директора по УВР			
Специалисты	Классные руководители	Педагогические предметники	Педагог-психолог	Ответственный за информатизацию
Виды деятельности	Организационные вопросы, взаимодействие с родителями, курирование обучающихся	Обучение и учебная диагностика	Психолого-педагогическая диагностика, сопровождение обучающихся и педагогов	Техническое и технологическое обеспечение процесса обучения

8. Правила проведения дистанционных уроков

8.1. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

8.2. Дистанционный урок может быть начат при условиях:

- учитель находится в дистанционной оболочке, по материалам которого планируется проведение урока;
- учитель использует возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон);
- учитель посылает текстовое сообщение в начале урока в обмен сообщениями.

8.3. Учитель инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для онлайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.

8.4. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель доступен в программе для оперативного взаимодействия (чате, skype или др.).

8.5. При отсутствии ученика в дистанционной оболочке классный руководитель должен выяснить причины его отсутствия (индивидуальный

форум ребенка, телефонный звонок ученику, родителям) и сообщает о несостоявшемся уроке дежурному администратору.

9. Правила проведения дистанционных занятий

9.1. Учитель обязан проводить дистанционное занятие с учеником в соответствии с расписанием. Время и место проведения дистанционных занятий:

- время и место регламентируется расписанием;
- учитель не может самостоятельно изменять время и место проведения занятия;
- единовременное изменение времени дистанционного занятия возможно при согласовании с администратором дистанционных занятий.

9.2. Отмена/перенос занятия:

- при необходимости отмены/переноса дистанционного занятия учитель обязан сообщить об этом дежурному администратору заблаговременно;
- в случае экстренной отмены занятия или опоздания учитель ставит в известность дежурного администратора.

9.3. Отсутствие ученика на уроке:

- учитель старается выяснить причины отсутствия ученика самостоятельно (индивидуальный форум ребенка, обращение к ребенку в чате или Skype, телефонный звонок) или с помощью администратора, послав текстовое сообщение через Skype или другие программы видеосвязи/мгновенных сообщений.

10. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

10.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

10.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический

Приложение
к Положению
об электронном обучении и
использовании дистанционных
образовательных технологий при
реализации образовательных
программ в МОУ СОШ №31

Директору МОУ СОШ №31

от родителя
(законного представителя)

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу:

контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка,
обучающегося _____ класса, свободное посещение школы с
использованием дистанционных технологий с «_____» _____ по
«_____» _____ 202__ года по причине

С Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МОУ СОШ №31 (в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции)* ознакомлен (а)

«_____» _____ 202__ года

Подпись

Расшифровка

* С Положением можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения
Ю

комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники.

10.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

10.5. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

10.6. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется в электронно-цифровой форме.

12. Заключительные положения

12.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МОУ СОШ №31 и иными локальными нормативными актами.

12.2. Настоящее Положение действительно до окончания периода коронавирусной инфекции.

ПРИНЯТО

педагогическим советом

МОУ СОШ №31

протокол № 4 от 20.03.2020г.