|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  И.о. Директора МОУ СОШ №31  (Якушева Я.С.)  « 30 » августа 2019г.  **План работы**  учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год | |
| **Содержание работы** | **Срок** **исполнения** |
| **1** | **2** |
| **Организационная работа.**  **Коррекционно-развивающая учебно-воспитательная работа**  1. Составление графика работы учителя-логопеда и утверждение директором школы (завучем поУВР).  2. Первичное обследование устной речи учащихся 1-х классов.  3. Обследование устной и письменной речи учащихся 2-4 классов.  4. Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия.  4. Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением.  5. Проведение занятий с учащимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующими успешному освоению общеобразовательных программ (в соответствии с групповым или индивидуальным перспективным планированием коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы).  6. Обследование письма и чтения учащихся 1-х классов.  8. Проверка состояния письма и письменной речи учащихся, прошедших логопедические занятия (тетради для проверочных работ).  9. Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий, в ПМПК (по показанию или требованию родителей)  10. Подготовка логопедических представлений на учащихся, направленных в ПМПК.  **Методическая работа**  1.Участие в работе методических объединений учителей -логопедов СОШ.  2. Участие в проведении научно-практических семинаров, конференций по коррекционной педагогике.  3. Участие в работе педсоветов, методических объединений учителей школы  4. Посещение уроков с целью определения тактико-вариативных направлений в работе (учителя и учителя-логопеда) с учащимися, испытывающими трудности по освоению общеобразовательных  программ (особенно по русскому языку).  5.Посещение открытых логопедических занятий учителей-логопедов.  6. Оказание консультативно-методической помощи учителям общеобразовательного учреждения, родителям учащихся в вопросах коррекционно-развивающего обучения.  7. Разработка методических рекомендаций, учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся.    **Документация**  1. Заполнение журнала обследования по результатам первичного обследования устной речи учащихся 1-х классов, устной и письменной речи учащихся школы.  2. Оформление индивидуальной речевой карты обследования на каждого учащегося, зачисленного на занятия.    3. Составление перспективного группового (индивидуального) планирования коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы с учащимися, зачисленными на занятия.  4. Составление тематического планирования занятий, проводимых с учащимися.  5. Составление расписания с учетом различных форм организации занятий (групповое, подгрупповое, индивидуальное)    6. Оформление журнала логопедических занятий.  7. Ведение тетрадей (рабочих, для проверочных работ).  8. Составление отчета о работе в текущем году.  9. Оформление паспорта кабинета.  **Самообразование и повышение квалификации**    1 . Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.  2. Выбор темы по самообразованию (« Преодоление общего недоразвития речи у учащихся начальных классов»).  **Просветительская работа**  1. Проведение обследования речи детей, поступающих в школу, в присутствии родителей; консультация педагога класса по результатам логопедического обследования учащихся с целью выработки единой направленности в коррекционной работе и учебно-воспитательной работе.  2. Выступление с сообщениями на общешкольных и классных собраниях родителей.  3. Проведение собраний для родителей учащихся, зачисленных на занятия (3 раза в год)  **Оборудование кабинета**  1, Оформление стендов информационного блока для учащихся, зачисленных на занятия, родителей, учителей.  2. Техническое переоснащение кабинета.  3. Систематизация дидактических пособий, наглядного материала. | **Сентябрь**  **Сентябрь**    **Сентябрь, в течении**  **года**  **Сентябрь**  **В течение года.**  **В течение года.**  **Январь**  **Май**  **В течение года.**  **В течение года**      **По графику МО**  **В течение года.**  **По графику школы**  **В течение года**  **По графику МО**  **В течение года**  **В течение года**  **Сентябрь,** **май.**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **Сентябрь**  **В течение года**  **В течение года**  **Декабрь, май**  **Сентябрь**  **В течение года**  **В течение года**  **По графику школы.**  **Сентябрь, декабрь, май.**  **Сентябрь, декабрь, май.**  **В течение года.**  **В течение года.**  **В течение года.** |

Учитель-логопед Федотова Ю.А.