**АНАЛИЗ**

**подготовки, проведения и результатов государственной итоговой аттестации выпускников МОУ СОШ №31**

**за 2018-2019 учебный год**

Государственная (итоговая) аттестация проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 190/1512.

Цель деятельности МОУ СОШ №31 в данном направлении состоит в формировании и развитии организационно-методической системы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, использование индивидуального и личностно-ориентированного подходов при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по общеобразовательным предметам.

В течение 2018-2019 учебного года решались следующие задачи:

1. Создание оптимальных условий для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечение:

- нормативно-правового сопровождения процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- психолого-педагогического сопровождения процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- информационного сопровождения и открытости процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

- соблюдение норм и требований закона по информационной безопасности процесса подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1. Совершенствование:

- системы методической работы с учителями-предметниками, работающими в 5-11 классах;

- системы предметной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

- системы работы с родителями выпускников по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

План мероприятий МОУ СОШ №31 по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2018-2019 учебном году включал направления:

- методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах;

- организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА;

- подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ;

- информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2019.

Основная часть мероприятий, отнесенные к каждому разделу, выполнена.

В рамках направления «Методическая работа с учителями-предметниками, работающими в 9, 11 классах» проведена следующая работа:

- на уровне каждого педагога-предметника: отработан обязательный перечень содержательных элементов федерального компонента государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ; отработан перечень содержательных элементов КИМ ЕГЭ и ОГЭ (спецификация, кодификатор, шкала перевода первичных баллов в тестовый для 9 классов) с учётом внесенных в 2019 году изменений;

- на уровне школьного педагогического сообщества: выработаны единые подходы к проверке и оцениванию уровня и качества обученности учащихся 9-х, 11-х классов при проведении контрольных работ, аналогичных ЕГЭ, ОГЭ; проведен педагогический совет, заседания ШМО по теме «Анализ результатов ГИА-2018», круглый стол с учителями-предметниками по теме «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ», «Модели учебной деятельности, используемые при подготовке к ГИА», проведены школьные контрольные работы (вводные, промежуточные, итоговые) по предметам, обязательным для сдачи (математика и русский язык), и предметам по выбору (история, обществознание, английский язык, физика, биология, география, информатика и ИКТ).

По направлению «Организация работы по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА» было сделано:

- в рамках учебного плана к часам по общеобразовательным предметам русский язык и математика в 9 классах добавлено по одному часу на следующие курсы: «От фонетики к синтаксису», «Избранные вопросы математики» для расширения, углубления, обобщения знаний по предметам русский язык и математика. Данный выбор сделан с учетом необходимости подготовки к государственной итоговой аттестации всех учащихся к данным предметам.

- в рамках учебного плана для учащихся 10-11-х классов добавлено по одному часу на изучение предметов «Культура русской речи» (с целью развития и совершенствования способностей к речевому взаимодействию и социальной адаптации, применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике); На основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся, опроса учащихся и педагогов отведено по одному часу на элективные курсы по математике, русскому языку, дополнительно выделено по одному часу на изучение элективного курса по физике, обществознанию, предусмотрена через индивидуально-групповые занятия по химии, истории, биологии, английскому языку, информатике и литературе индивидуальная и (или) групповая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- в начале года выделена «группа риска» и «группа высокобалльников» по каждому общеобразовательному предмету, своевременно проведена коррекция предметных компетенции выпускников на базовом («группа риска») и повышенном (высокобалльники) уровне,

- ученики 9-х, 11-х классов ознакомлены с критериями оценивания ответов по общеобразовательным предметам через уроки, элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, платные курсы, с процедурой ЕГЭ и ОГЭ через классные часы, тренинги, консультации;

Направление «Подготовка сотрудников для организации и проведения ГИА, в том числе в рамках работы ППЭ» было реализовано за счет следующих мероприятий:

- организовано обучение сотрудников через курсы повышения квалификации, систему вебинаров, школьные семинары;

- проведено совещание с сотрудниками ППЭ по темам «Нормативные документы ОГЭ», «Соблюдение работниками профессиональной и служебной этики, морально-этических норм при проведении экзамена», «Апелляция о нарушении установленного порядка ГИА».

Направление «Информирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов о предметной, информационной и психологической готовности учащихся к ГИА, об организации и проведении ГИА-2019» было осуществлено через:

- администрацией школы проведено ознакомление с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2019 г. в рамках родительских собраний, индивидуальных консультаций, актуальная информация по данным вопросам размещена на сайте школы;

- администрацией школы и учителями-предметниками организовано консультирование по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации: психологической, предметной, процедурной для классных руководителей, учащихся, родители (законных представителей) учащихся;

- проведено информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, школьных контрольных работ, учителями-предметниками выявлены трудности, возникающие у выпускников, при выполнении тестовых заданий ЕГЭ и ОГЭ, спланирована коррекционная работа.

**Анализ результатов ОГЭ-2019**

В 9-х классах обучалось 129 ученика. Допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 129 человека, из них в форме ОГЭ – 128 человека и в форме ГВЭ – 1 человек.

Все выпускники 9–ого класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по другим учебным предметам по своему выбору.

128 выпускников успешно сдали выпускные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество человек |  |  | МОУ СОШ №31 | ГО Подольск | Московская область |
| Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Кол-во "2" | Качество знаний | Средний балл | Средний балл по результатам года | Средний балл | Средний балл |
| Русский язык | 128 | 53 | 54 | 21 | 0 | 84 | 4,25 | 3,84 |  |  |
| **Математика** | 128 | 21 | 81 | 26 | 0 | 80 | 3,96 |  |  |  |
| Алгебра | 128 | 19 | 76 | 33 | 0 | 74 | 3,89 | 3,7 |  |  |
| Геометрия | 128 | 16 | 82 | 27 | 3 | 77 | 3,87 | 3,78 |  |  |
| **Предметы по выбору:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 | 3,8 | 4,6 |  |  |
| Химия | 9 | 3 | 1 | 5 | 0 | 44 | 3,78 | 4,11 |  |  |
| Информатика | 22 | 3 | 9 | 10 | 0 | 55 | 3,68 | 4,5 |  |  |
| Биология | 26 | 6 | 18 | 2 | 0 | 92 | 4,15 | 4,27 |  |  |
| География | 73 | 18 | 31 | 24 | 0 | 67 | 3,92 | 4,26 |  |  |
| Английский язык | 13 | 3 | 5 | 5 | 0 | 62 | 3,85 | 4,69 |  |  |
| Обществознание | 100 | 11 | 56 | 33 | 0 | 67 | 3,78 | 4,22 |  |  |
| Литература  | 8 | 6 | 1 | 1 | 0 | 88 | 4,63 | 4,63 |  |  |

**9 класс - ГВЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **оценка** | **%****успеваемости** | **% качества знаний** | **Средний балл по результатам экзаменов** | **Средний балл по результатам года** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| Русский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4 |
| **Математика** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 4 |

***ОГЭ по русскому языку***

Работа по русскому языку состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – сжатое изложение (задание 1).

Часть 2 (задания 2–14) – задания выполняются на основе прочитанного текста с кратким ответом. Ответы к заданиям 2–14 записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

Часть 3 (альтернативное задание 15) – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

С экзаменационной работой справились все выпускники. 11 выпускников получили максимальный балл – 39 (Акифьева Маргарита, Елистратова Дарина, Косинова Анна, Ласькова Алина, Смирнова Софья, Токмачева Алисия, Чебану Патриция, Андреев Артём, Патшина Ксения, Каяндер Константин, Иванова Ангелина). Общий анализ экзамена по русскому языку показал, что на «4» и «5» сдали 107 выпускников из 128 (84 %).

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку трех лет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Количество человек | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Средний балл | Качество знаний |
| 2017 | 119 | 30 | 41 | 48 | 3,85 | 60% |
| 2018 | 104 | 39 | 50 | 15 | 4,23 | 86% |
| 2019 | 128 | 53 | 54 | 21 | 4,25 | 84% |

Результаты ОГЭ по русскому языку стабильно высокие, средний балл вырос.

***ОГЭ по математике***

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». В работу входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях.

В базовой математической компетентности обучающиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами; знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.); умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

С экзаменационной работой справились все выпускники. Общий анализ экзамена по математике показал, что на «4» и «5» сдали 102 выпускника из 128 (79 %).

Сравнение результатов ОГЭ по математике трех лет:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | Количество человек | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Средний балл | Качество знаний |
| 2017 | 119 | 12 | 43 | 64 | 3,56 | 46% |
| 2018 | 104 | 17 | 69 | 18 | 3,99 | 83% |
| 2019 | 128 | 21 | 81 | 27 | 3,95 | 79% |

С указанием предметов алгебры и геометрии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Алгебра | Количество человек | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Средний балл | Качество знаний |
| 2017 | 119 | 12 | 41 | 66 | 3,55 | 45% |
| 2018 | 104 | 18 | 68 | 18 | 4,00 | 83% |
| 2019 | 128 | 19 | 76 | 33 | 3,89 | 74% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Геометрия | Количество человек | Кол-во "5" | Кол-во "4" | Кол-во "3" | Кол-во "2" | Средний балл | Качество знаний |
| 2017 | 119 | 5 | 47 | 63 | 4 | 3,45 | 44% |
| 2018 | 104 | 1 | 75 | 26 | 2 | 3,72 | 73% |
| 2019 | 128 | 16 | 82 | 27 | 3 | 3,87 | 77% |

Результаты ОГЭ по математике высокие, значительно выросли по сравнению с предыдущими годами.

Сравнение результатов ОГЭ предметов по выбору за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | 2018 | 2019 |
| Кол-во человек | Средний балл | Качество знаний | Кол-во человек | Средний балл | Качество знаний | Кол-во человек | Средний балл | Качество знаний |
| 1.Физика | 6 | 3,67 | 67 | 11 | 4 | 82 | 5 | 3,8 | 80 |
| 2.Химия | 14 | 3,71 | 50 | 7 | 4,14 | 86 | 9 | 3,78 | 44 |
| 3.Информатика | 13 | 3,46 | 31 | 18 | 3,89 | 67 | 22 | 3,68 | 55 |
| 4.Биология | 55 | 3,18 | 16 | 32 | 3,91 | 69 | 26 | 4,15 | 92 |
| 5.История | 19 | 3,26 | 21 | 2 | 3,5 | 50 |  |  |  |
| 6.География | 20 | 4,05 | 80 | 44 | 4,59 | 98 | 73 | 3,92 | 67 |
| 7.Английский язык | 14 | 4 | 71 | 13 | 4,00 | 62 | 13 | 3,85 | 62 |
| 8.Обществознание | 92 | 3,4 | 39 | 77 | 3,73 | 64 | 100 | 3,78 | 67 |
| 9.Литература | 5 | 4,2 | 100 | 4 | 4,5 | 75 | 8 | 4,63 | 88 |

**Анализ результатов ЕГЭ-2019**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку и математике были обязательными для получения аттестата об окончании школы, при этом экзамен по математике можно было выбрать на базовом или профильном уровне. Математику базового уровня сдавало 41% выпускников, профильного уровня – 59%. Остальные предметы, как и их количество, выбирали сами учащиеся. Из предметов по выбору традиционно популярностью пользовалось ЕГЭ по обществознанию – 50% от всех выпускников. Биологию выбрали 14% выпускников, химию – 7%, физику – 25%; литературу - 14%, историю 16 %, иностранный язык – 9%, информатику и ИКТ - 14%, географию - 5%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество человек | Не преодолели минимальную границу | МОУ СОШ №31 | ГО Подольск | Московская область |
| min | max | средний балл | средний балл | средний балл |
| Русский язык | 44 |  | 45 | 98 | 63,27 | 72,4 |  |
| Математика (профильный) | 26 |  | 27 | 82 | 47,92 | 58,7 |  |
| Математика (базовый) | 18 |  | 3 | 5 | 3,78 | 4,2 |  |
| Физика | 11 |  | 39 | 58 | 46,64 | 57,5 |  |
| Химия | 3 |  | 51 | 71 | 57,67 | 57,8 |  |
| Информатика | 6 | 1 | 20 | 75 | 55,67 | 65,3 |  |
| Биология | 6 |  | 39 | 68 | 49,83 | 56,4 |  |
| История | 7 |  | 35 | 84 | 51,57 | 58,1 |  |
| География | 2 | 1 | 31 | 39 | 35 | 54,5 |  |
| Английский язык | 4 |  | 67 | 97 | 78,5 | 75,2 |  |
| Обществознание | 22 | 10 | 29 | 76 | 46,14 | 56,7 |  |
| Литература | 6 | 1 | 15 | 90 | 61,33 | 66,1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Кол-во выпускников | **Итоговые показатели** |
| 220 баллов и более за три экзамена | % | Кол-во предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ | Кол-во чел. экз. | Не преодолели мин. границу (общ.кол-во) | % не преодолевших | Итоговый средний балл по всем предметам  | "81*б*-100*б*" (%) | 100*б*  |
| МОУ СОШ №31  | 44 | 8 | 18,2% | 12 | 155 | 13 | 8,4% | 54,55 | 8,0% | 0 |
| ИТОГО по Г.о. Подольск | 1752 | **503** | **28,7%** | **14** | **6210** | **212** | **3,4%** | **64,12** | **19,3%** | **19** |

 На экзамене по русскому языку удовлетворительный результат получили 100% выпускников, 70 и более баллов - 14 человек, максимальный балл (98) получил Хакимов Темур.

 На экзамене по математике профильного уровня Петров Виктор получил максимальный балл - 82 балла.

Баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, не повлияли на выставление итоговых оценок.

Сравнение результатов ЕГЭ за три года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 | 2018 | 2019 |
| Кол-во человек | Средний балл | Кол-во человек | Средний балл | Кол-во человек | Средний балл |
| Русский язык | 48 | 75 | 58 | 71,66 | 44 | 63,27 |
| Математика (профильный) | 21 | 35 | 31 | 43,52 | 26 | 47,92 |
| Математика (базовый) | 47 | 4,1 | 55 | 3 | 18 | 3,78 |
| Физика | 7 | 49 | 16 | 53,44 | 11 | 46,64 |
| Химия | 7 | 67 | 4 | 54,5 | 3 | 57,67 |
| Информатика | 4 | 42 | 5 | 41,2 | 6 | 55,67 |
| Биология | 11 | 61 | 10 | 55,2 | 6 | 49,83 |
| История | 6 | 55 | 16 | 51,19 | 7 | 51,57 |
| География | 0 | - | 2 | 29 | 2 | 35 |
| Английский язык | 6 | 76 | 2 | 51 | 4 | 78,5 |
| Обществознание | 31 | 56 | 30 | 54,8 | 22 | 46,14 |
| Литература | 7 | 73 | 5 | 73,4 | 6 | 61,33 |

**Выводы:**

Все, допущенные до экзаменов выпускники 9-х классов и участвующие в ОГЭ, успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. Двенадцать выпускников (Бондаренко Александра, Елистратова Дарина, Мосур Юлия, Орлова Валерия, Рябова Мария, Смирнова Софья, Андреев Артём, Патшина Ксения, Ибрагимова Милана, Кабалин Владислав, Гусакова Анастасия, Кибукевич Алина) получили аттестат особого образца, а 45 человек - о завершенном образовании без троек. Награждены похвальной грамотой «За особые успехи» по отдельным предметам следующие ученики:

1. Акифьева Маргарита – литература
2. Андреев Артём – физическая культура
3. Бондаренко Александра – физическая культура
4. Бровкина Татьяна – физическая культура
5. Гавоазэ Сорин –физическая культура
6. Гладков Артем – физическая культура
7. Голомазов Дмитрий – физическая культура
8. Елистратова Дарина – русский язык
9. Заводян Андрей – физическая культура
10. Ибрагимова Милана – физическая культура
11. Иванова Ангелина – русский язык и литература
12. Ласькова Алина – в предметной области искусства
13. Павлов Роман – физическая культура
14. Павлов Роман – физическая культура
15. Рябова Мария – русский язык, литература, обществознание, биология
16. Сидельник Диана – физическая культура
17. Смирнова Софья – русский язык, обществознание
18. Типаева Нелли – изобразительное искусство
19. Токмачева Алисия – физическая культура
20. Федькова Александра – физическая культура

Все, допущенные до экзаменов выпускники 11-х классов, успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Шесть выпускников (Андрушкевич Ульяна, Петров Виктор, Савичев Александр, Трифанова Ульяна, Яковлева Анастасия, Михаленко Анастасия) получили аттестаты особого образца и были награждены медалью Министерства образования Московской области «За особые успехи в учении», а 16 человек - о завершенном образовании без троек. Награждены похвальной грамотой «За особые успехи» по отдельным предметам следующие ученики:

1. Герасименко Екатерина – литература, обществознание
2. Зулькарнеев Зуфар – физическая культура
3. Михаленко Анастасия – английский язык
4. Савичев Александр – физическая культура
5. Ткачева Елизавета – литература
6. Толстобров Виталий – физическая культура
7. Хакимов Темур – русский язык
8. Хубларова Диана – литература, мировая художественная культура

**Рекомендации:**

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическая отработка механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

- применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- организовать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки, консультации и т.п.

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль за знаниями учащихся, проводить в форме, приближенной к ОГЭ и ЕГЭ;

- воспитывать положительное отношению к учебе.

1. Продолжить работу по участию учащихся школы во всех предметных олимпиадах и конкурсах, а также спортивных мероприятиях, проводимых в городе и области.
2. Стимулировать работу учителей и методических объединений по обмену передовым педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.
3. Продолжить внедрение информационных технологий на всех предметах.