# Диагностика готовности первоклассников к школе

При первом знакомстве с детьми, поступающими в школу, психолог ставит перед собой следующие задачи:

1. Выявить фоновый уровень умственного развития

2. Сформированность предпосылок к участию в учебной деятельности.

В апреле 2017 года была проведена диагностическая работа с детьми, поступающими в 1 класс с целью выявить уровень готовности к обучению в школе.

Диагностика проводилась по методике – М.М. Семаго, Н.Я. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»

Обследовано 129 детей.

Из диагностики видно, что 11 % детей, поступающие в школу не готовы к началу обучения. 12 % - условно не готовы к началу обучения в школе. 9 % имеют средний уровень готовности – условно готовы, и 68 % - готовы к обучению в школе.