**План мероприятий**

**по реализации задачи программы развития**

 **«Повышение качества образования»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п** | **Мероприятия** | **Срок реализации** | **Исполнители** |
| **I****этап** | **II****этап** | **III****этап** |
| 1. Инновации в технологиях обучения, воспитания и развития
 |
| 1.1 | Организация образовательного процесса с ориентацией на требования региональной, муниципальной, школьной системы оценки качества образования. | + | + | + | Директор школы. |
| 1.2 | Работа по внедрению ФГОС второго поколения | + | + | + | Педагогический коллектив школы. |
| 1.3 | Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения. | + | + | + | Заместитель директора по УВР. |
| 1.4 | Разработка современной оценки образовательных достижений учащихся. | + | + |  | Заместитель директора по УВР. |
| 1.5 | Внедрение новых технологий развивающего обучения. | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 1.6 | Совершенствование содержания, форм и методов   образования. | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 1.7 | Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности. | + | + | + | Заместитель директора по УВР. |
| 1.8 | Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития. | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 1.9 | Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации. | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 1.10 | Создание школьной медиатеки. Накопление информационных ресурсов и их дальнейшее использование в образовательном процессе. | + | + | + | Библиотекарь. |
| 1.11 | Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе. | + | + | + | Педагогический коллектив школы. |
| 1.12 | Использование электронного дневника. |  | + | + | Классные руководители, обучающиеся. |
| 1.13 | Организация профильного и предпрофильнной подготовки обучающихся. | + | + | + | Директор школы. |
| 1.14 | Организация дополнительных платных образовательных услуг, обеспечивающих социальный заказ родителей и обучающихся. | + | + | + | Директор школы. |
| 1. Развитие информационной среды школы
 |
| 2.1 | Использование информационной открытости системы образования в практике работы школы (вебинары, сайт школы, развитие системы ББЖ и дневников учащихся) | + | + | + | Директор школы. Педагогический коллектив школы. |
| 2.2 | Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования. | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 2.3 | Увеличение доли эффективного использования в образовательном процессе педагогами интерактивных образовательных технологий. | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 2.4 | Организация работы постоянно действующего семинара для педагогов по обмену опытом, коллективному разрешению проблем развития информационной среды в школе, корректировка материалов, проходящих апробацию (алгоритмы, диагностика). | + | + | + | Заместитель директора по УВР. |
| 2.5 | Использование деятельностного, компетентностного подхода в обучении на уроках и внеурочных занятиях с использованием компьютерных технологий и интерактивной доски . | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 2.6 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий с использованием компьютерных технологий и интерактивной доски. | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 2.7 | Проведение мероприятий по трансляции опыта лучших педагогов школы. | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 2.8 | Разработка структуры и внедрение электронного портфолио учащегося. |  | + | + | Заместитель директора по УВР. |
| 2.9 | Использование компьютеров и ресурсов Интернета для проведения интегрированных уроков. | + | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 2.10 | Использование возможностей компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий, внеурочной деятельности. |  | + | + | Учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования. |
| 2.11 | Компьютерное тестирование учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике | + | + | + | Учителя-предметники. |
| 3. | Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения. | + | + | + | Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог. |
| 4. | Разработка положения о мониторинге в школе. | + |  |  | Директор школы. Заместитель директора по УВР. |
| 5. | Разработка и реализация программы мониторинга на учебный год. | + | + | + | Заместитель директора по УВР. |