**Муниципальное образовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №31**

**Технологическая карта урока**

**по физической культуре в 4 «В» классе**

**учитель: Черкесатова Анастасия Александровна**

Г.Подольск

***Дата проведения:*** 21.11.2018г.

***Раздел:*** Гимнастика.

***Тема урока:*** Строевая подготовка. Ритмическая гимнастика. Перекат назад в стойку на лопатках.

***Тип урока:*** Комбинированный.

***Технологии:***

**-** здоровьесберегающая;

-индивидуально-личностного обучения

***Цель урока:***  обеспечить усвоение учащимися техники стойки на лопатках.

***Задачи урока:***

**1.**Сформировать умение учащихся технически правильно выполнять кувырок вперед в группировке.

**2.** Воспитание личностных качеств: дисциплинированность, коммуникабельность, умение работать в парах.

**3.** Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Третий лишний".

**4.** Соблюдение ТБ при выполнении двигательного действия. Развитие всех систем организма и их функциональных возможностей, развитие психологических процессов: внимания, памяти, мышления.

***Место проведения*:** спортивный зал.

***Инвентарь:***  гимнастические маты, скакалки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап | Содержание | Планируемые результаты | | Средства | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Предметные | УУД |
| 1 | Организация подготовки учащихся к уроку | Построение, приветствие. «Класс, в одну шеренгу становись! Равняйсь! Смирно!» | Наличие спортивной формы, построение учащихся. | Строить продуктивное взаимодействие между учащимися и учителем (коммуникабельная); осуществлять самоконтроль по организации рабочего места (регулятивная) | Метод обучения словесный (распоряжения, команды.) Форма организации - фронтальная | Приветствие учащихся, проверка готовности к уроку | Выполняют команды учителя |
| 2 | Постановка цели урока и обеспечения ее восприятия | «На уроке изучаем технику стойки на лопатках». Мотивация учащихся к деятельности. | Организованная активность учащихся, ответы на вопросы | Осознание смысла предстоящей деятельности (познавательная). Умение участвовать в диалоге по заданной теме (коммуникабельная). | Метод обучения словесный (беседа). Форма организации - фронтальная | Создает проблемную ситуацию и задает вопросы | Активное участие в диалоге. |
| 3 | Подготовка обучающихся к двигательному действию, формирование двигательного навыка (кувырка вперед). | Строевая подготовка:  перестроение в 2,3 шеренги на месте. «На 1,2 рассчитайсь! В 2 шеренги стройсь! В одну шеренгу стройсь! По три рассчитайсь! В 3 шеренги стройсь! В одну шеренгу стройсь!»  Напомнить технику безопасности во время бега: не обгонять, не толкаться, бежать в строю, соблюдать дистанцию вытянутая рука.  «Налево в обход зала шагом марш!»  Разновидности ходьбы: на пятках, на носках, с пятки на носок, полу-присед, гусиным шагом.  «Легким бегом марш!»  Разновидности бега: приставным шагом правым и левым боком, подскоки, с высоким подниманием бедра, с захлестом голени назад.  «Шагом Марш!»  Перестроение в круг.  «По кругу шагом марш!»  «На месте стой!»  «Налево! 2 шага назад марш!»  ОРУ:  И.п.- стойка рр на поясе  1- наклон головы вперед  2-наклон головы назад  3-наклон головы влево  4-наклон головы вправо  И.п.- то же  1- поворот головы вправо  2-поворот головы влево  И.п.- о.с.  1-правое плечо вверх  2-левое плечо вверх  3-правое плечо вниз  4-левое плечо вниз.  И.п. – стойка рр к плечам  1-8- вращение плечами вперед  8-16- вращения плечами назад.  И.п. – стойка ноги врозь рр перед грудью согнуты в локтях  1-2- поворот туловища вправо  3-4-поворот туловища влево  И.п.- стойка рр на поясе  1-4 -наклоны туловища вправо  5-8 –наклоны туловища влево  И.п.- о.с.  1-упор присев  2-и.п.  И.п.- о.с.  1-выпад правой  2-о.с  3-выпад левой  4-о.с.  И.п.- упор присев  1-прыжком упор лежа  2- прыжком ноги врозь  3-прыжком упор лежа  4-упор присев  И.п. – упор присев  1- прыжок вверх  2-упор присев.  «Направо! Налево в обход Шагом марш!»  Перестроение из одной колонны в 4 поворотом в движении  «В колонну по 4 налево марш!» «Направляющие на месте. Дистанция вытянутая рука. Стой!» «Направо»  Ритмика. | Соответствие ОРУ задачам основной части урока | Умение воспринимать объяснения педагога.  Умение проводить подготовку организма для эффективной работы в основной части урока. | Средства обучения – упражнения. Методы обучения - словесные (команды, распоряжения, комментарии) наглядные (демонстрация).  Форма организации- фронтальный  Метод контроля техники двигательных действий (наблюдение) | Проводит ОРУ | Выполняют ОРУ в движении, команды. |
| 4 | Обучение технике стойки на лопатках | Обеспечение правильного выполнения подводящих упражнений  1 упр. – группировка сидя  2 упр. – перекат в группировке назад-  вперед  3 упр. – перекат в группировке стойка на лопатках согнув ноги  4 упр. – перекат в группировке стойка на лопатках согнуть ноги, выпрямить  5 упр. – перекат стойка на лопатках коснуться носками за головой | Технически правильно выполнять двигательное действие. Устранение типичных ошибок. | Продуктивное взаимодействие между учащимися и педагогом  Проводить самоанализ выполненных упражнений | Средства обучения – упражнения. Методы обучения – словесные (объяснение, распоряжения, команды, комментарии, замечания). Наглядные (демонстрация)  Метод контроля (наблюдения) | Показывает, дает распоряжения, команды, делает замечания.  Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. | Выполняют команды, распоряжения, самостоятельная оценка |
| 5 | Подвижная игра «караси и щука» | Класс делится на пары и образует большой круг. Выбираются водящие. Объясняются правила игры | Соблюдение техники безопасности и правил игры | Установка на здоровый образ жизни.  Умение проводить анализ действий игроков во время игры. | Методы обучения – словесные (объяснение, распоряжения, команды, комментарии, замечания). Наглядные (демонстрация).  Метод контроля (наблюдения). | Следит за соблюдением правил игры | Выполняют игровую деятельность |
| 6 | Организованное завершение урока | Своевременное завершение урока. Подведение итогов урока. Выставление оценок. «Строем выходим из зала». |  | Оценивать поведение учащихся | Форма организации - фронтальная | Дает распоряжения, команды. | Выполняют распоряжения, команды. |